

Centro Mediterráneo
Universidad de Granada

MEMORIA DE CURSO 23ON04
“El comentario lingüístico y literario:
teoría y práctica”



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Vicerrectorado de Posgrado
y Formación Permanente



ÍNDICE GENERAL

Programa del curso	3
Análisis pormenorizado del curso.....	6



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

PROGRAMA DEL CURSO



Online, del 14 de abril al 3 de junio de 2023

Dirección:

M^a. Carmen Ávila Martín, Profesora Titular del Departamento de Lengua Española

Francisco José Sánchez García, Profesor Titular del Departamento de Lengua Española. Coordinador del Grado de Filología Hispánica

Programa

Comentario lingüístico de textos actuales. **M. Carmen Ávila Martín**, Profesora Titular del Departamento de Lengua Española.

Comentario literario de textos del Siglo de Oro. **Ginés Torres Salinas**, Profesor Contratado Doctor del Departamento de Literatura Española.

Comentario literario de textos: poesía. **María Rosal Nadales**, Profesora Titular de la Universidad de Córdoba.

Comentario literario de textos: teatro. **Gracia Morales Ortiz**, Profesora Titular del Departamento de Literatura Española.

Comentario literario de textos del Siglo de Oro. **Ginés Torres Salinas**, Profesor Contratado Doctor del Departamento de Literatura.

Comentario sociolingüístico. **Gonzalo Águila Escobar**, Profesor Titular del Departamento de Lengua Española.

Comentario sociolingüístico. **Rubén Béjar Prados**, Profesor de Secundaria y Bachillerato.

Comentario lingüístico de textos históricos. **Antonio Martínez González**, Catedrático Emérito del Departamento de Lengua Española.

Comentario literario de textos actuales. **Miguel Carrera Garrido**, Profesor Contratado Doctor del Departamento de Literatura Española.

Comentario morfosintáctico. **Antonio Manjón Cabeza Cruz**, Profesor Titular del Departamento de Lengua Española.

Comentario literario de textos actuales. **Miguel Carrera Garrido**

Comentario literario de textos: prosa. **Francisco Morales Lomas**, Profesor Titular de la Universidad de Málaga.

Comentario morfosintáctico. **Antonio Manjón Cabeza Cruz**

Comentario filológico de textos históricos. **Daniel Moisés Sáez Rivera**, Profesor Titular del Departamento de Lengua Española.

Comentario filológico de textos históricos. **Daniel Moisés Sáez Rivera**

Comentario pragmático de textos actuales. **Francisco José Sánchez García**, Profesor Titular del Departamento de Lengua Española.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

ANÁLISIS PORMENORIZADO DEL CURSO



A.- PERFIL MEDIO DEL ALUMNADO

* Edad:	31,67 años
* Sexo:	
No Indica	4,55%
Mujer	86,36%
Hombre	9,09%
* Situación actual del alumnado:	
Opositor	54,55%
Estudiante	31,82%
Trabajador	31,82%
Desempleado	4,55%
* Desglosando 31,82% de estudiantes:	
Grado en Filología Hispánica	57,14%
Máster	28,57%
Doctorado	14,29%
* Principales vías informativas de los cursos:	
Información Amigo	45,45%
Listas de Distribución	22,73%
Web CEMED	18,18%
Información Profesor	13,64%
Redes Sociales	13,64%
Carteles y Trípticos	9,09%
* Temporalidad del conocimiento de los cursos del Centro Mediterráneo:	
Este año	72,73%
Hace tres o más años	27,27%
* Principales motivos para participar en los cursos ordenados por prioridad del Alumnado:	
Interés intelectual y cultural	36,61%
Mejora de Currículum	20,47%
Reconocimiento de créditos	16,93%
Diversión o vacaciones	15,35%
Conocer gente	10,63%



B.- EVALUACIÓN DE LOS CURSOS

* Los resultados se presentan siguiendo la escala evaluativa del “1” al “10”, siendo “10” la máxima puntuación:

* Planificación de los cursos:

El título del curso expresa claramente el contenido del mismo	9,27
El número total de horas dedicadas al curso es adecuado	8,36
El número total de horas dedicadas a cada tema es adecuado	8,00
Accesibilidad de los/as directores/as	9,45
Debate y comunicación entre los asistentes	9,14
En conjunto, el grado de satisfacción con el curso es	9,00

* Profesorado:

Claridad en la exposición	9,27
Metodología utilizada	8,77
Dominio del tema	9,73
Material de apoyo	8,68
Cumplimiento de horarios establecidos	9,33
Disponibilidad del profesorado	9,45
En conjunto, la puntuación del profesorado es	8,95

* Otros aspectos de interés:

Material técnico y audiovisual	8,91
Administración Centro Mediterráneo	9,05



D- ANÁLISIS CUALITATIVO

Sobre el curso seguido:

Contemplar la posibilidad de impartirlo presencialmente

Se considera que podría ser menos concentrado en el tiempo y desarrollarse antes en el curso escolar, incluso estando enfocado, como está, para los opositores.

Que se facilite material de ejercicios solucionados, para tener una base de la que partir.

Realización de comentarios de textos por parte de los profesores de oposiciones anteriores para que nos sirvan de referencia y guía. Así podemos verlo de manera práctica y real del modelo de examen.

Sobre la organización del curso:

Informar de la obligatoriedad de la asistencia al curso

Sobre otros temas de interés:

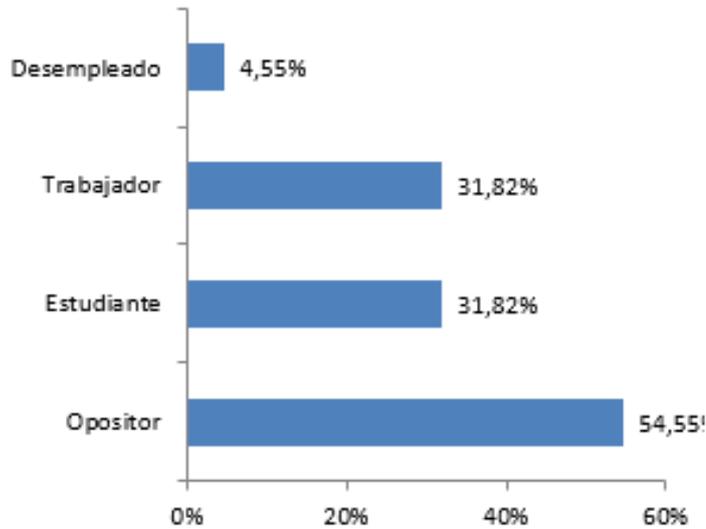
Me habría gustado que todo el material, incluidos los comentarios de texto de algunos profesores, se hubiesen subido al drive para tener mayor apoyo y referencias a la hora de realizar mi propio comentario de texto.

Sobre la adecuación de las fechas:

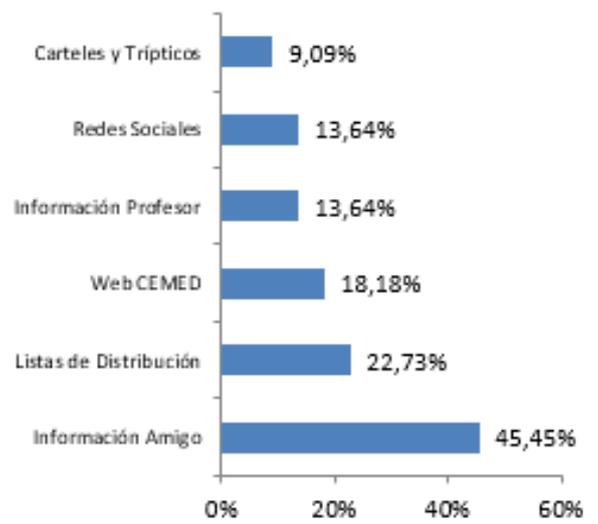
Se considera adecuada, aunque se apunta la posibilidad de adelantarlo para que pueda ser más útil a las personas que se preparan para la oposición



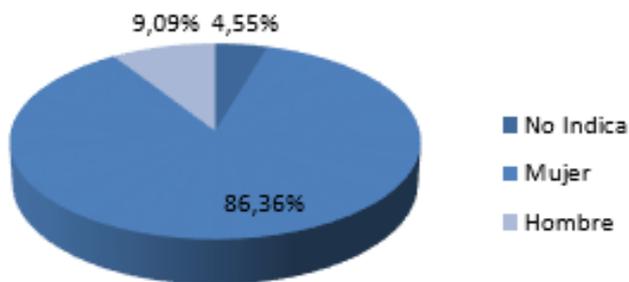
Situación Laboral



Vías Informativas



Sexo



Motivos de participación

