

Centro Mediterráneo
Universidad de Granada

MEMORIA DE CURSO 23ON01
“Gestión contable informatizada (IV ed.)”



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Vicerrectorado de Posgrado
y Formación Permanente



ÍNDICE GENERAL

Programa del curso	3
Análisis pormenorizado del curso.....	6



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

PROGRAMA DEL CURSO



Online, del 6 al 27 de marzo de 2023

Dirección:

M^a Carmen Pérez López, Profesora Titular de Universidad

Coordinación:

Gemma Pérez López, Profesora Titular de Universidad

Ana María Plata Díaz, Profesora Titular de Universidad

Programa

- Unidad 1. Tareas de configuración de la aplicación FACTUSOL
- Unidad 2. Tareas de facturación y ventas mediante la aplicación Factusol
Ana María Plata Díaz, Profesora Titular de la Universidad de Granada

- Unidad 3. Introducción al software contable Contasol
- Unidad 3. Registro contable de operaciones
Ana María Plata Díaz

- Unidad 3. Registro contable de operaciones
- Unidad 3. Registro contable de operaciones
M^a Carmen Pérez López, Profesora Titular de la Universidad de Granada

- Unidad 3. Registro contable de operaciones
- Unidad 3. Registro contable de operaciones
M^a Carmen Pérez López

- Unidad 3. Registro contable de operaciones
- Unidad 4. Cierre del ejercicio contable
Gemma Pérez López, Profesora Titular de la Universidad de Granada

- Unidad 4. Cierre del ejercicio contable
- Unidad 5. Elaboración de cuentas anuales y otros informes contables
Gemma Pérez López

- Unidad 6. Otros programas para la gestión contable
- Unidad 6. Otros programas para la gestión contable
Pilar Ibarrodo Dávila, Profesora Titular de la Universidad de Granada.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

ANÁLISIS PORMENORIZADO DEL CURSO



A.- PERFIL MEDIO DEL ALUMNADO

* Edad:	27,73 años
* Sexo:	
Mujer	63,64%
Hombre	36,36%
* Situación actual del alumnado:	
Estudiante	72,73%
Trabajador	18,18%
Desempleado	9,09%
Otros	9,09%
* Desglosando 72,73 % de estudiantes:	
Máster	75,00%
Grado en Administración y Dirección de Empresas	12,50%
Grado en Finanzas y Contabilidad	12,50%
* Principales vías informativas de los cursos:	
Información Profesor	45,45%
Web CEMED	36,36%
Información Amigo	18,18%
Listas de Distribución	18,18%
* Temporalidad del conocimiento de los cursos del Centro Mediterráneo:	
Este año	90,91%
Hace tres o más años	9,09%
* Principales motivos para participar en los cursos ordenados por prioridad del Alumnado:	
Mejora de Currículum	32,67%
Interés intelectual y cultural	28,67%
Diversión o vacaciones	15,33%
Conocer gente	12,00%
Reconocimiento de créditos	11,33%



B.- EVALUACIÓN DE LOS CURSOS

* Los resultados se presentan siguiendo la escala evaluativa del “1” al “10”, siendo “10” la máxima puntuación:

* Planificación de los cursos:

El título del curso expresa claramente el contenido del mismo	9,55
El número total de horas dedicadas al curso es adecuado	8,20
El número total de horas dedicadas a cada tema es adecuado	8,00
Accesibilidad de los/as directores/as	8,22
Debate y comunicación entre los asistentes	8,60
En conjunto, el grado de satisfacción con el curso es	9,30

* Profesorado:

Claridad en la exposición	9,36
Metodología utilizada	9,20
Dominio del tema	9,45
Material de apoyo	9,10
Cumplimiento de horarios establecidos	9,70
Disponibilidad del profesorado	9,60
En conjunto, la puntuación del profesorado es	9,50

* Otros aspectos de interés:

Material técnico y audiovisual	9,36
Administración Centro Mediterráneo	9,36



D- ANÁLISIS CUALITATIVO

Sobre el curso seguido:

Ampliar el número de horas del curso

Sobre la organización del curso:

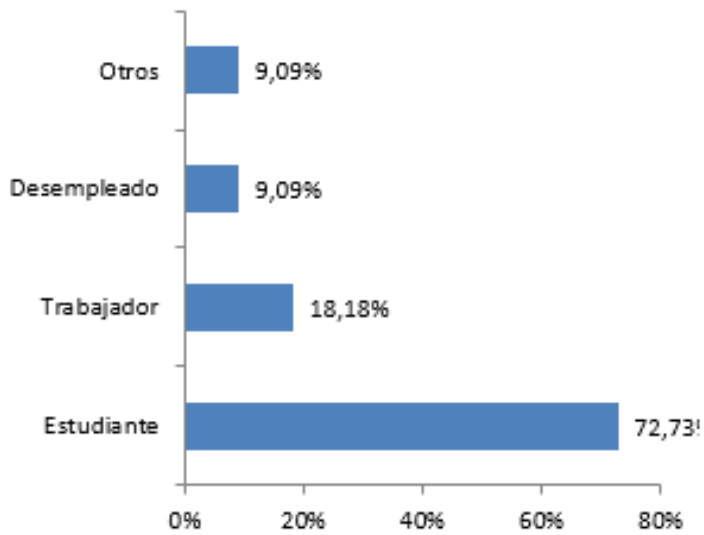
Facilitar material de apoyo

Sobre la adecuación de las fechas:

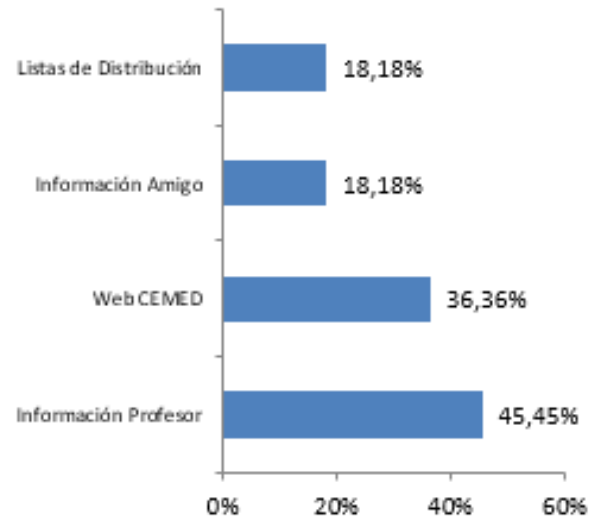
Se ha considerado adecuada



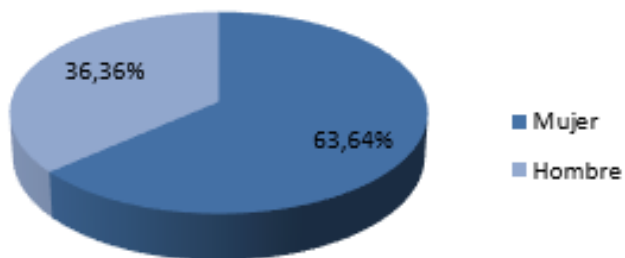
Situación Laboral



Vías Informativas



Sexo



Motivos de participación

