

Centro Mediterráneo  
Universidad de Granada

MEMORIA DEL CURSO 23GR44  
“Iniciación al Pensamiento educativo y  
didáctico de Andrés Manjón I”



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Vicerrectorado de Posgrado  
y Formación Permanente



## ÍNDICE GENERAL

Programa del curso .....	3
Análisis pormenorizado del curso.....	6



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

# **PROGRAMA DEL CURSO**



**Granada, del 4 de octubre al 31 de enero de 2024**

### **Dirección y profesor del curso:**

**Andrés Palma Valenzuela** Profesor Titular de Universidad en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada.

### **Programa**

Módulo 1: Andrés Manjón, educador y maestro. Tema 1: Marco biográfico, histórico y educativo

- Sesión teórico-práctica
- Exposición magistral. Trabajo con fuentes históricas adaptadas a la psicología del alumno en cada etapa educativa. Seguimiento, tutorías y apoyo docente presencial y on-line.
- Sesión práctica: Itinerario didáctico Colegio Ave María Casa Madre. Desarrollo del itinerario didáctico en tres niveles (personal, pequeño grupo y gran grupo) siguiendo las indicaciones del docente.

Módulo 1: Andrés Manjón, educador y maestro. Tema 2: Pensamiento y proyecto educativo de A. Manjón

- Sesión teórico-práctica. Exposición magistral. Profundizar en las principales claves del pensamiento y proyecto educativo de Andrés Manjón a partir de sus escritos.

Módulo 1: Andrés Manjón, educador y maestro. Tema 3: Escritos manjonianos.

- Sesión teórico-práctica. Exposición magistral. Exposición magistral. Analizar el conjunto de la producción literaria de A. Manjón.
- Sesión teórico-práctica: Inicio elaboración personal de la memoria final de prácticas Definición de criterios. Formulación de actividades de aprendizaje. Seguimiento, tutorías y apoyo docente presencial y on-line.
- Sesión práctica. Itinerario didáctico urbano por la Abadía del Sacromonte. Desarrollo del itinerario didáctico en tres niveles (personal, pequeño grupo y gran grupo) siguiendo las indicaciones del docente.
- Sesión teórico-práctica. Exposición magistral. Analizar el conjunto de la producción literaria de A. Manjón.

Módulo 2: Evolución histórica de la obra educativa avemariana. Tema 4: Orígenes y etapa fundacional (1888-1936).

- Sesión teórico-práctica. Exposición magistral y trabajo en grupo. Elaboración de unidades didácticas.
- Sesión práctica. Exposición magistral. Análisis de fuentes documentales escritas y audiovisuales.

Módulo 2: Evolución histórica de la obra educativa avemariana. Tema 5: Crisis y continuidad (1936-1963)

- Sesión teórico-práctica. Exposición magistral. Análisis y trabajo con fuentes históricas. Visita al archivo del Ave María.

Módulo 2: Evolución histórica de la obra educativa avemariana. Tema 6: Vino nuevo y odres viejos (1963-2023).

- Sesión teórico-práctica. Exposición magistral y debate sobre la elaboración de la memoria final.
- Sesión teórico-práctica. Exposición magistral y revisión del trabajo realizado para la memoria final.
- Evaluación final.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

# **ANÁLISIS PORMENORIZADO DEL CURSO**



## A.- PERFIL MEDIO DEL ALUMNADO

* Edad:	32,75 años
* Sexo:	
Mujer	50,00%
Hombre	50,00%
* Situación actual del alumnado:	
Estudiante	50,00%
Trabajador	50,00%
* Principales vías informativas de los cursos:	
Información Amigo	75,00%
Web CEMED	25,00%
* Temporalidad del conocimiento de los cursos del Centro Mediterráneo:	
Hace tres o más años	50,00%
Este año	25,00%
Hace un año	25,00%
* Principales motivos para participar en los cursos ordenados por prioridad del Alumnado:	
Interés intelectual y cultural	26,19%
Mejora de Currículum	22,62%
Reconocimiento de créditos	21,43%
Interés turístico	13,10%
Conocer gente	8,33%
Diversión o vacaciones	8,33%



## B.- EVALUACIÓN DE LOS CURSOS

\* Los resultados se presentan siguiendo la escala evaluativa del “1” al “10”, siendo “10” la máxima puntuación:

\* Planificación de los cursos:

El título del curso expresa claramente el contenido del mismo	9,75
El número total de horas dedicadas al curso es adecuado	8,50
El número total de horas dedicadas a cada tema es adecuado	8,25
Accesibilidad de los/as directores/as	8,25
Debate y comunicación entre los asistentes	9,50
En conjunto, el grado de satisfacción con el curso es	8,25

\* Profesorado:

Claridad en la exposición	8,50
Metodología utilizada	7,75
Dominio del tema	9,00
Material de apoyo	8,75
Cumplimiento de horarios establecidos	7,50
Disponibilidad del profesorado	10
En conjunto, la puntuación del profesorado es	8,00

\* Otros aspectos de interés:

Aula	9,50
Material técnico y audiovisual	8,50
Administración Centro Mediterráneo	9,25



## **D- ANÁLISIS CUALITATIVO**

### **Sobre el curso seguido:**

Ha sido muy clarificador para dar a conocer el Padre Manjón.

Establecer unos criterios de evaluación claros desde el comienzo.

### **Sobre la organización del curso:**

En general se ha considerado una correcta organización

### **Sobre otros temas de interés:**

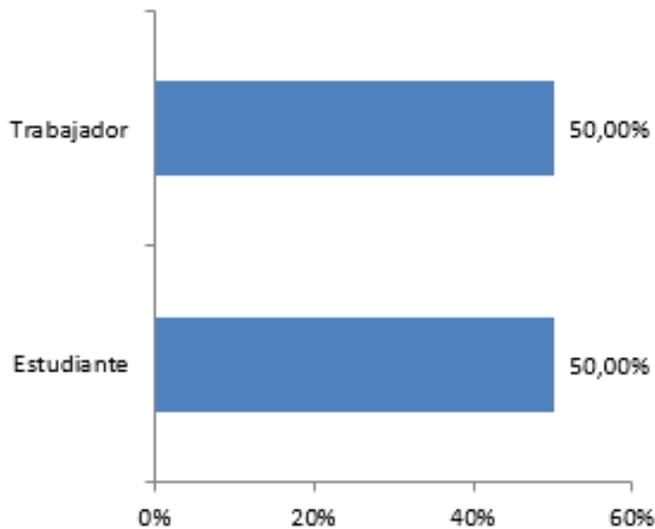
Hay que hacer la segunda parte del curso, la parte práctica.

### **Sobre la adecuación de las fechas:**

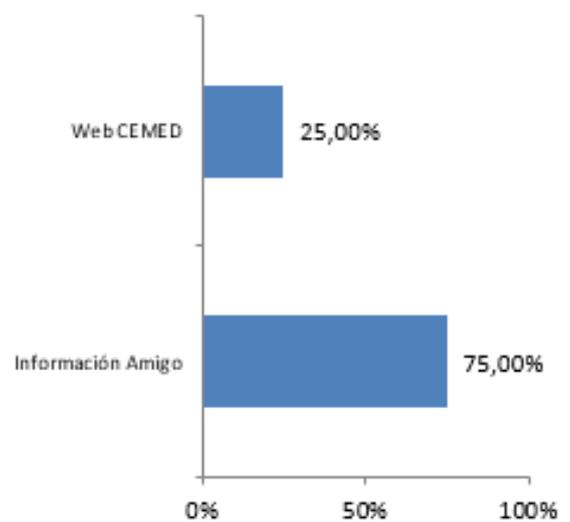
Se considera adecuada



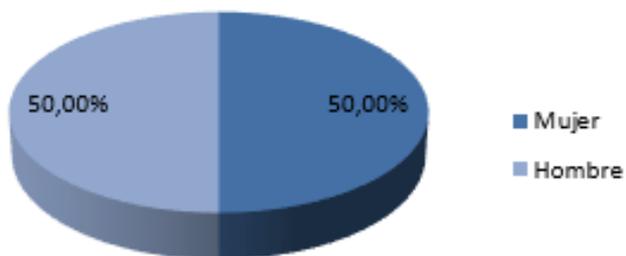
### Situación Laboral



### Vías Informativas



### Sexo



### Motivos de participación

