

Centro Mediterráneo
Universidad de Granada

MEMORIA DE CURSO 23GR42
“Metodologías participativas para las
transiciones ecosociales en ámbitos
locales y regionales”



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Vicerrectorado de Posgrado
y Formación Permanente



ÍNDICE GENERAL

Programa del curso	3
Análisis pormenorizado del curso.....	6



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

PROGRAMA DEL CURSO



Granada, 19-20 de junio de 2023

Dirección:

Alberto Matarán Ruiz, Departamento de Urbanismo y Ordenación del Territorio – UGR.

Coordinación:

Josefa Sánchez Contreras, Departamento de Sociología – UGR.

Programa

Taller 1. Enfoques y metodologías de participación en la investigación, las instituciones y los movimientos sociales.

Coordina **Josefa Sánchez Contreras**. Departamento de Sociología – UGR.

Principios teóricos y metodológicos para la participación.

Roser Manzanera. Departamento de Sociología – UGR.

Metodologías participativas para la sostenibilidad territorial: el caso de estudio del Campo de Tabernas.

Javier Moreno. PASOS. Luis Villodres y Celia Martínez.

Visiones y metodologías decoloniales como marco para la participación.

Ramón Grosfoguel. Department of Ethnic Studies, Universidad de California en Berkeley.

Katya Colmenares. Universidad Autónoma Metropolitana, México.

Taller 2. Ejemplos de participación para las transiciones socioecológicas en ámbitos locales y regionales.

Coordina **Alberto Matarán Ruiz**. Departamento de Urbanismo y Ordenación del Territorio – UGR.

La participación en el ámbito municipal: de las Agendas Urbanas a los biodistritos.

José María López Medina y **Rafael Fuentes-Guerra**. Cooperativa Hábitat 4 Taller Ecosocial.

Estrategias y métodos de participación para el despliegue del Pacto de Milán sobre alimentación.

Isabel Vara. Instituto de Sociología y Estudios Campesinos, Universidad de Córdoba.

Desarrollo rural y procesos de participación.

Adolfo Torres y **Juan Francisco Bejarano**, Departamento de Sociología – UGR.

Enfoques participativos para el despliegue de la Misión del Suelo de la Unión Europea.

Alberto Matarán Ruiz, Departamento de Urbanismo y Ordenación del Territorio – UGR, **Josefa Sánchez Contreras**. Departamento de Sociología – UGR, y **Francisco Javier Toro Sánchez**, Departamento de Geografía Humana - UGR.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

ANÁLISIS PORMENORIZADO DEL CURSO



A.- PERFIL MEDIO DEL ALUMNADO

* Edad:	33,33 años
* Sexo:	
Mujer	33,33%
Hombre	66,67%
* Situación actual del alumnado:	
Estudiante	66,67%
Trabajador	33,33%
* Desglosando el 66,67 % de estudiantes:	
Doctorado	50,00%
Grado en Ciencias Ambientales	50,00%
* Principales vías informativas de los cursos:	
Información Profesor	33,33%
Listas de Distribución	33,33%
Redes Sociales	33,33%
* Temporalidad del conocimiento de los cursos del Centro Mediterráneo:	
Hace tres o más años	66,67%
Hace dos años	33,33%
* Principales motivos para participar en los cursos ordenados por prioridad del Alumnado:	
Interés intelectual y cultural	28,57%
Mejora de Currículum	20,63%
Conocer gente	20,63%
Diversión o vacaciones	12,70%
Reconocimiento de créditos	9,52%
Interés turístico	7,94%



B.- EVALUACIÓN DE LOS CURSOS

* Los resultados se presentan siguiendo la escala evaluativa del “1” al “10”, siendo “10” la máxima puntuación:

* Planificación de los cursos:

El título del curso expresa claramente el contenido del mismo	8,67
El número total de horas dedicadas al curso es adecuado	7,00
El número total de horas dedicadas a cada tema es adecuado	7,00
Accesibilidad de los/as directores/as	9,33
Debate y comunicación entre los asistentes	10
En conjunto, el grado de satisfacción con el curso es	9,33

* Profesorado:

Claridad en la exposición	9,00
Metodología utilizada	9,33
Dominio del tema	9,33
Material de apoyo	8,67
Cumplimiento de horarios establecidos	9,33
Disponibilidad del profesorado	9,67
En conjunto, la puntuación del profesorado es	9,67

* Otros aspectos de interés:

Aula	9,33
Material técnico y audiovisual	9,33
Administración Centro Mediterráneo	9,00



D- ANÁLISIS CUALITATIVO

Sobre el curso seguido:

Un curso muy interesante en el que hemos podido aprender de personas expertas en teoría y práctica de metodologías participativas.

Propiciar más cursos con esta temática, muy necesaria. Profundizar en metodologías participativas aplicadas al desarrollo socio-económico-ambiental

Una mejor introducción para personas no vinculadas con estos temas.

Sobre la organización del curso:

Ha estado muy bien, quizás un tiempo inicial de dedicación a presentaciones de participantes entre nosotros para conocernos previamente y crear redes desde el inicio

En general se ha considerado una buena organización

Alargarlo en días para emplear menos horas en un día

Sobre otros temas de interés:

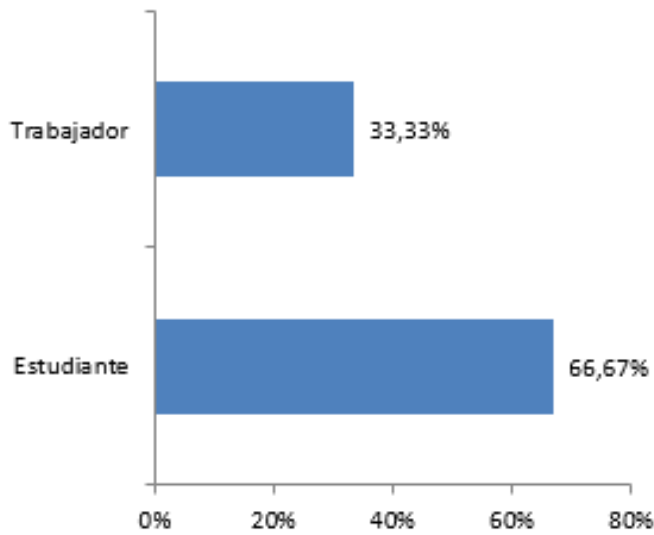
Más curso sobre problemáticas y buenas prácticas de desarrollo sostenible en el medio rural. Necesarios cursos orientados a la situación del medio rural en temas de despoblación y desarrollo socio-económico y social

Sobre la adecuación de las fechas:

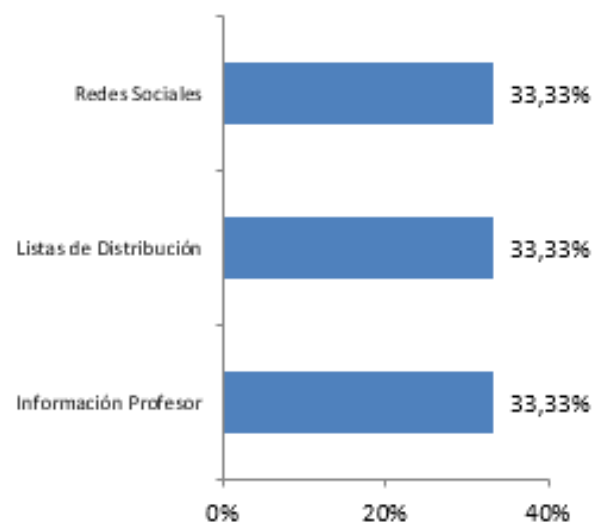
Hay disparidad de opiniones sobre la adecuación o no de las fechas



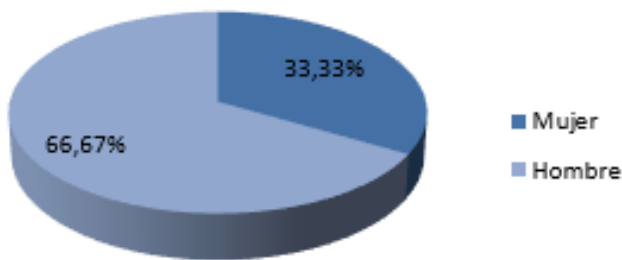
Situación Laboral



Vías Informativas



Sexo



Motivos de participación

