

Centro Mediterráneo  
Universidad de Granada

MEMORIA DE CURSO 23GR23  
“Avances en Antropología Forense”



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Vicerrectorado de Posgrado  
y Formación Permanente



## ÍNDICE GENERAL

Programa del curso .....	3
Análisis pormenorizado del curso.....	6



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

# **PROGRAMA DEL CURSO**



*Granada, 20-23 de febrero de 2023*

**Dirección:**

**Inmaculada Alemán Aguilera**, Catedrática de Antropología Física,  
Universidad de Granada.

**Miguel C. Botella López**, Profesor Emérito de Antropología Física,  
Universidad de Granada

**Programa**

- Presentación
- La organización de la Antropología Forense en España. **Dr. Francisco Etxeberria**, Profesor Titular Medicina Legal. Universidad del País Vasco
- La Arqueología y Antropología Forense ante las fosas comunes. **Dra. Lourdes Herrasti**, Sociedad de Ciencias Aranzadi.
- Metodología en investigación de la violación de los Derechos Humanos en restos óseos. **Dr. Conrado Rodríguez**, Director Museos Cabildo Insular de Tenerife.
- Retos de las muertes en el Mediterráneo: Identificación antropológica forense. **Dña. Elisa Cabrerizo**, Médico Forense. IMLCF de Granada.
- El aporte del análisis de isótopos estables para el conocimiento del origen geográfico en Antropología Forense. **Dr. Antonio Delgado**, CSIC, Granada.
- Signos de detección de abuso infantil en Antropología. **Dr. Conrado Rodríguez**
- Lesiones por arma de fuego: interpretación desde la Antropología Forense. **Dr. Francisco Etxeberria**
- Daños por impactos balísticos en prendas de vestir: análisis de seis casos de ejecutados políticos de la dictadura chilena (1973-1990). **Dr. Stefano De Luca**, Panacea Cooperative Research.
- Nuevas metodologías de identificación por superposición craneofacial. **Dra. Inmaculada Alemán Aguilera**, Catedrática de Antropología. Universidad de Granada.
- Técnicas para el análisis de la morfología facial. **Dr. Rubén Martos Fernández**, Universidad de Granada.
- La identificación radiográfica en Antropología Forense. **Dra. Tzipi Kahana**, Profesora invitada. Universidad Hebrea de Jerusalén.
- Métodos de diagnóstico por imagen en patología y antropología forenses. Proyecto Virtopsia. **Dr. Manuel López Alcaraz**, Médico Forense. IMLCF de Córdoba.
- Técnicas antropológicas para determinación de la edad biológica en vivos mediante radiología. **Dr. Pedro Manuel Garamendi González**, Médico Forense. IMLCF de Huelva.
- Identificación genética y bases de datos de ADN. **Dr. Juan Carlos Álvarez Merino**, Laboratorio de identificación Genética. Universidad de Granada.
- ADNmt y ADN nuclear. Toma de muestras y proceso en laboratorio. **Dr. Juan Carlos Álvarez Merino**
- Proyección profesional de la Antropología Forense. **Dra. Eugenia Cunha**, Catedrática de Antropología Física. Universidad de Coimbra.
- Tafonomía y marcas antrópicas en los huesos humanos. **Dr. Miguel Botella López**. Profesor emérito. Universidad de Granada.
- Evaluación del perfil biológico desde la Antropología Forense. **Dr. Eugenia Cunha**
- El desarrollo de la Antropología Forense en Latino América, un modelo diferente. **Dr. Luis Fondebrider**, Jefe de Unidad Forense, CICR – Ginebra
- Nuevos conceptos en la búsqueda e identificación de personas desaparecidas **Dra. Mercedes Salado**, Coordinadora de identificación del Equipo Argentino de Antropología Forense (EAAF)



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

# **ANÁLISIS PORMENORIZADO DEL CURSO**



## A.- PERFIL MEDIO DEL ALUMNADO

* Edad:	29,72 años
* Sexo:	
Mujer	81,82%
Hombre	15,91%
No binario	2,27%
* Situación actual del alumnado:	
Estudiante	75,00%
Trabajador	34,09%
Desempleado	4,55%
Otros	4,55%
* Desglosando el 75 % de estudiantes:	
Máster	51,52%
Grado en Criminología	18,18%
Grado en Antropología Social y Cultural	12,12%
Grado en Arqueología	9,09%
Doctorado	3,03%
* Principales vías informativas de los cursos:	
Información Profesor	56,82%
Información Amigo	25,00%
Listas de Distribución	20,45%
Web CEMED	18,18%
Redes Sociales	11,36%
Carteles y Trípticos	9,09%
* Temporalidad del conocimiento de los cursos del Centro Mediterráneo:	
Este año	70,45%
Hace tres o más años	13,64%
Hace un año	9,09%
Hace dos años	6,82%
* Principales motivos para participar en los cursos ordenados por prioridad del Alumnado:	
Interés intelectual y cultural	25,76%
Mejora de Currículum	21,97%
Reconocimiento de créditos	17,64%
Conocer gente	14,18%
Interés turístico	10,50%
Diversión o vacaciones	9,96%



## B.- EVALUACIÓN DE LOS CURSOS

\* Los resultados se presentan siguiendo la escala evaluativa del “1” al “10”, siendo “10” la máxima puntuación:

\* Planificación de los cursos:

El título del curso expresa claramente el contenido del mismo	9,61
El número total de horas dedicadas al curso es adecuado	8,66
El número total de horas dedicadas a cada tema es adecuado	8,57
Accesibilidad de los/as directores/as	9,07
Debate y comunicación entre los asistentes	8,82
En conjunto, el grado de satisfacción con el curso es	9,20

\* Profesorado:

Claridad en la exposición	9,16
Metodología utilizada	8,89
Dominio del tema	9,66
Material de apoyo	8,77
Cumplimiento de horarios establecidos	8,34
Disponibilidad del profesorado	9,14
En conjunto, la puntuación del profesorado es	9,25

\* Otros aspectos de interés:

Aula	8,52
Material técnico y audiovisual	8,34
Administración Centro Mediterráneo	9,00



## **D- ANÁLISIS CUALITATIVO**

### **Sobre el curso seguido:**

Quizá mejorar los medios virtuales

Hacerlo un poco más divulgativo

Quizás que también hablaran un poco más de restos óseos antiguos (arqueología) pero dado que era sobre antropología forense, el caso que fue muy interesante

Más variabilidad de en las ponencias.

Est interesante difundirlo en América Latina y para eso los horarios son complicados

Pensar más en la posible formación de aquellos que tengan interés en cuidar

Facilitar más material de apoyo

Muy necesario y muy interesante

### **Sobre la organización del curso:**

Ha parecido una buena organización

Mayor cumplimiento de horarios con respecto a las ponencias

Aumentar los descansos

Muy bien organizado, quizás el pero que tendría es que aquellos que se matricularon en la asignatura de avances en antropología forense del máster no tuvieran que pagar 50 euros para el certificado después de haber pagado su matrícula de la asignatura.

Mayor difusión

Mejor acondicionamiento de la acústica del lugar.

### **Sobre otros temas de interés:**

Criminología y Criminalística

Podría ser interesante hacer alguna actividad práctica

Mejorar las condiciones para las personas que asistan online.

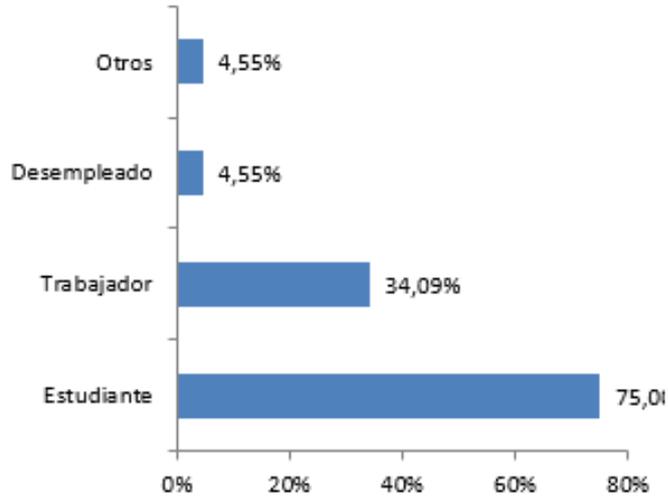
El tiempo estimado para las clases siempre se quedaba corto, por lo tanto se debería de aumentar en 15-20 minutos en cada una.

### **Sobre la adecuación de las fechas:**

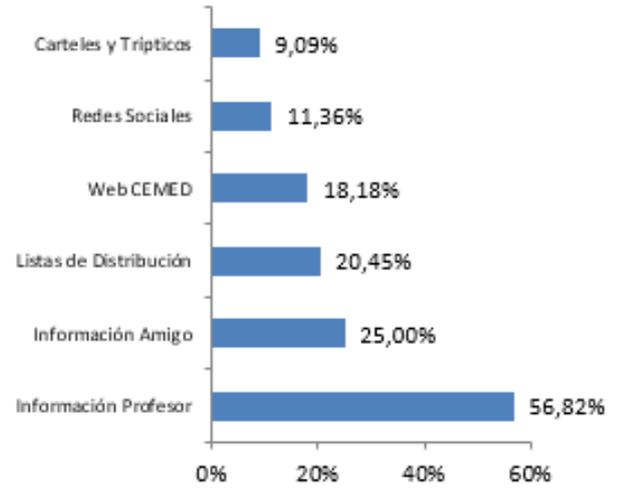
La fecha ha parecido adecuada, aunque hay quienes sugieren que se realice en fechas no lectivas



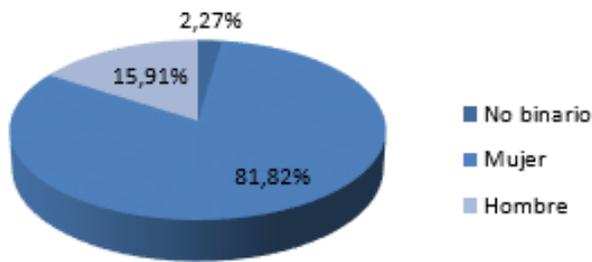
### Situación Laboral



### Vías Informativas



### Sexo



### Motivos de participación

