

Centro Mediterráneo
Universidad de Granada

MEMORIA DE CURSO 23GR02
“I Jornada Internacional y III Nacional de la
SETMO: Valoración del neurodesarrollo en el
niño de riesgo”



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Vicerrectorado de Posgrado
y Formación Permanente



ÍNDICE GENERAL

Programa del curso	3
Análisis pormenorizado del curso.....	5



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

PROGRAMA DEL CURSO



Granada, 24 de marzo de 2023

Dirección:

Angela Benítez Feliponi

Programa:

- MESA 1 (Modera: **Ángeles Ruiz Extremera**)
 - Conferencia: *Desarrollo y plasticidad del SNC*
Isabel Benavente Fernández. Hospital Puerta del Mar, Universidad de Cádiz.
 - Conferencia: *Gestación de riesgo. Alteraciones más frecuentes y Nuevas técnicas en diagnóstico prenatal*
Olga Ocón Hernández. Unidad de Medicina Fetal. Hospital Universitario San Cecilio, Granada.
 - Conferencia: *El recién nacido de riesgo neurológico: criterios al alta*
Thais Agut Quijano. Hospital San Joan de Déu, Barcelona.
- Discusión
- Defensa de comunicación tipo poster
- MESA 2 (Modera: **Nayra Fernández de Pinedo de la Flor**)
 - Conferencia: *Aptitudes motrices innatas según los estudios de Michel Le Métayer*
Philippe Toulet. Institute Motricité Cérébrale, Paris (Intérprete: **Marie Carmen Valenza**)
 - Conferencia: *Motricidad espontánea*
Philippe Toulet. Institute Motricité Cérébrale, Paris (Intérprete: **Marie Carmen Valenza**)
 - Conferencia: *Movimientos generales*
Thais Agut Quijano. Hospital San Joan de Déu, Barcelona.
- Discusión
- MESA 3 (Modera: **María Concepción Robles Vizcaíno**)
 - Conferencia: *Valoración visual en el niño de riesgo*
Cristina López López. Hospital 12 de octubre. Universidad Complutense, Madrid.
 - Conferencia: *Valor predictivo de los potenciales auditivos en el recién nacido de riesgo*
Juan García Valdecasas. Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada.
 - Conferencia: *Valoración del neurodesarrollo en el niño de riesgo*
Carolina Laynez Rubio. Hospital Universitario San Cecilio, Granada.
- Discusión
- Talleres simultáneos teórico-prácticos:
 1. *Exploración neuromotriz del Rn y lactante*
Concepción Robles Vizcaíno. Hospital Universitario San Cecilio, Granada.
 2. *Diagnóstico diferencial: alteraciones transitorias vs patológicas*
Joan Vidal Valls. Dir. Clínico Fundación Summae, Barcelona.
 3. *Prevención en las alteraciones ortopédicas en el niño de riesgo.*
María del Mar Peñarrubia Ruiz. Dir. Clínica Poquito a Poco, Málaga.
 4. *Intervención en el niño prematuro en atención temprana*
María del Carmen Rubio Rodway. Centro de Diagnóstico y Tratamiento Integral SAR, Infanta Cristina, San Fernando, Cádiz



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

ANÁLISIS PORMENORIZADO DEL CURSO



A.- PERFIL MEDIO DEL ALUMNADO

* Edad:	37,91 años
* Sexo:	
Mujer	82,61%
Hombre	17,39%100%
* Situación actual del alumnado:	
Trabajador	73,91%
Estudiante	30,43%
Desempleada/o	4,35%
* Desglosando el 30,43% de estudiantes:	
Máster	42,86%
Grado en Fisioterapia	28,57%
Doctorado	28,57%
* Principales vías informativas de los cursos:	
Información Amigo	47,83%
Información Profesor	26,09%
Redes Sociales	17,39%
Carteles y Trípticos	13,04%
Listas de Distribución	8,70%
* Temporalidad del conocimiento de los cursos del Centro Mediterráneo:	
Este año	82,61%
Hace tres o más años	17,39%
* Principales motivos para participar en los cursos ordenados por prioridad del Alumnado:	
Interés intelectual y cultural	26,29%
Mejora de Currículum	20,70%
Reconocimiento de créditos	16,56%
Conocer gente	14,49%
Interés turístico	12,42%
Diversión o vacaciones	9,52%



B.- EVALUACIÓN DE LOS CURSOS

* Los resultados se presentan siguiendo la escala evaluativa del “1” al “10”, siendo “10” la máxima puntuación:

* Planificación de los cursos:

El título del curso expresa claramente el contenido del mismo	8,96
El número total de horas dedicadas al curso es adecuado	7,91
El número total de horas dedicadas a cada tema es adecuado	7,52
Accesibilidad de los/as directores/as	8,09
Debate y comunicación entre los asistentes	8,26
En conjunto, el grado de satisfacción con el curso es	8,74

* Profesorado:

Claridad en la exposición	8,83
Metodología utilizada	8,87
Dominio del tema	9,04
Material de apoyo	8,22
Cumplimiento de horarios establecidos	9,52
Disponibilidad del profesorado	9,00
En conjunto, la puntuación del profesorado es	8,57

* Otros aspectos de interés:

Aula	9,43
Material técnico y audiovisual	8,83
Administración Centro Mediterráneo	8,83



D- ANÁLISIS CUALITATIVO

Sobre el curso seguido:

Menos exposiciones y más tiempo para cada una de ellas

Temas relacionados con la Fisioterapia pediátrica

Me gustó mucho las exposiciones, pero creo que debería ser una jornada de al menos 2 días agregando más exposiciones relacionadas a fisioterapia, etc

Me hubiera gustado que hubiese más charlas sobre evaluación neuropsicológica del niño de riesgo.

Dotar de premios para la exposición de lo póster científicos. Así mismo, un espacio en tiempo real para poder exponer el trabajo que se haya realizado en los postes científicos.

Me hubiese gustado hacer todos los talleres teóricos. Me ha faltado un poco de tiempo en el curso.

Mejoraría la fluidez en las charlas on-line.

Sobre la organización del curso:

Estuvo muy bien, más tiempo para debate podría ser interesante.

Es muy intenso en un solo día. Se podría extender a dos.

Informar previa y ampliamente de los concursos de investigación.

Me parece buena.

Buena. Sin problema para recoger acreditación y material. Estupendo que se desayunara allí, permitió hablar con ponentes y facilita que se vean los pósters.

Sobre otros temas de interés:

Me ha parecido mal que se quede desierto el premio del póster- comunicación

Creo que disponer de algunos materiales teóricos y centrarse en material clínico o casos es más productivo aún.

Para otras ediciones espero que los talleres sean más prácticos y además, y menos básicos, parece que estuvieran enfocados a para estudiantes de primeros años de carrera

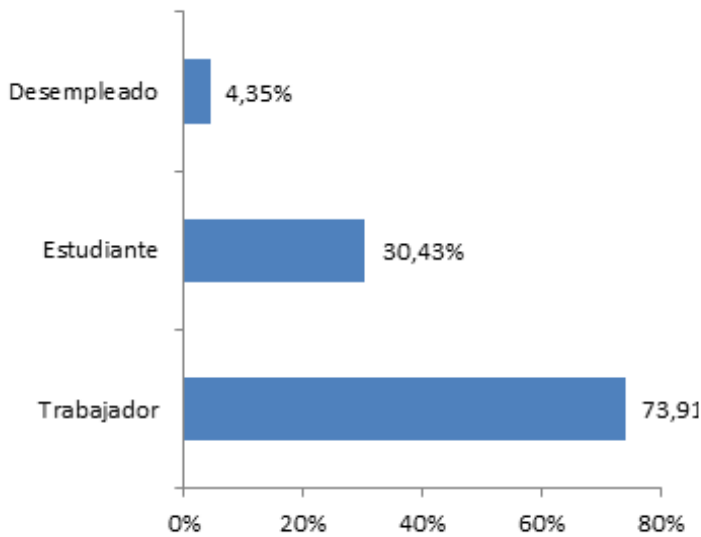
El tiempo de cada ponencia podría ampliarse un poco, sobre todo en aquéllas que requieren traducción

Sobre la adecuación de las fechas:

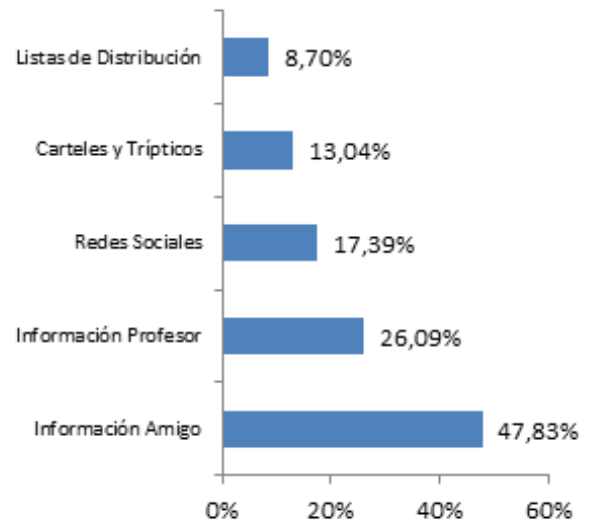
La fecha ha parecido correcta



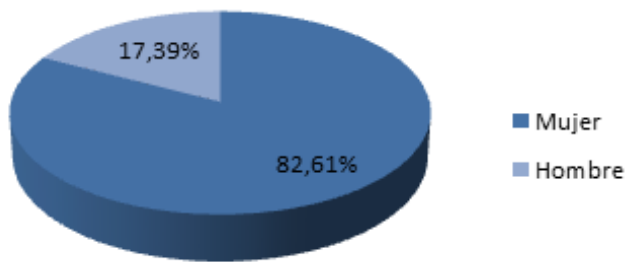
Situación Laboral



Vías Informativas



Sexo



Motivos de participación

