

Centro Mediterráneo  
Universidad de Granada

MEMORIA DE CURSO 22ZU02  
“Innovar en la política local desde la igualdad,  
nueva agenda urbana y buenas prácticas (III  
ed.)”



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Vicerrectorado de  
Extensión Universitaria



## ÍNDICE GENERAL

Programa del curso .....	3
Análisis pormenorizado del curso.....	7



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

# **PROGRAMA DEL CURSO**



***La Zubia, del 26 de septiembre al 23 de noviembre de 2022***

**Dirección:**

Jorge López López

**Coordinación:**

Cristina López Gollonet-Cambil  
Jaime Federico Quintero Villarraso

**Programa:**

- Participación On line en procesos y proyectos

**José María Campos Fito**

- Las agendas urbanas, una metodología apropiada para el desarrollo de la innovación en el territorio.

**José María López Medina**, Taller Ecosocial Hábitat 4.

- Concepto de icosistema: La innovación, las buenas prácticas en el desarrollo del Territorio.

**Esteban Romero Frías**, Profesor Titular de Universidad, Departamento de Economía Financiera y Contabilidad.

- La Agenda Urbana Española en el marco de la Agenda de Desarrollo Sostenible 2030 de Naciones Unidas.

**Sonia Hernández Partal**, Subdirectora Adjunta de Políticas Urbanas Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana.

- Ya tenemos la Agenda Urbana y rural ¿Y ahora qué? Planes y agendas urbanas en contextos de crisis, y claves para su implementación.

**Jorge López López**, Profesor de Ciencia política y Administración en la Universidad de Granada.

- Territorios inteligentes.

**Raúl Santos Álvarez**, Socio y Director General en Zwit Project.

- Comunidades energéticas como factor de desarrollo en el territorio.

**Fernando Alguacil**, Técnico energías renovables.

- Políticas de vivienda en lo local en territorios inteligentes y resilientes.

**Esteban de Manuel Jerez**, Profesor Titular de Universidad Sevilla. En ETS Arquitectura.

- Cambio Climático, Resiliencia, Despoblación, e innovación digital, los desafíos del territorio.



**Noelia Ruíz Moya**, Departamento de Geografía Humana, Universidad de Granada.

- Estrategia provincial contra la despoblación,

**Eugenio Cejudo García**, Profesor Titular en la Universidad de Granada y secretario del Departamento de Geografía Humana.

- Planes de empoderamiento de las mujeres en territorios.

**María Escudero Sánchez**, Psicóloga forense en despacho profesional escuderoygraciapsicologiaforense.

- Movilidad en nuestras ciudades, resiliencia e innovación en política pública.

**Anabel Gulías Torreiro**, Concejala de Promoción de la ciudad y urbanismo. Ayuntamiento de Pontevedra.

- Técnicas cualitativas de investigación para el desarrollo de proyectos en contextos interculturales y con mujeres migrantes.

**Silvina Monteros Obelar**, Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales, Universidad de Granada.

- Patrimonio y desarrollo sostenible.

**María Encarnación Cambil Hernández**, Profesora Titular, Universidad de Granada, Directora de Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales.

- Sistema de indicadores de seguimiento de actuaciones.

**Pedro Marín Cots**, Director Observatorio de Medio Ambiente Urbano (OMAU).

- Sistemas de agroalimentación territoriales en territorios inteligentes y resilientes.

**Alberto Matarán Ruíz**, profesor titular de Universidad, Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio.

- Estrategias de Desarrollo Urbano Sostenible en el marco financiero de la Unión Europea.

**José Mateos Moreno**, Director General de Empleo y Desarrollo Sostenible en Diputación de Granada

- Políticas de igualdad desde lo local.

**Cristina López Gollonet-Cambil**, Psicóloga Coordinadora igualdad Ayto. de la Zubia.

- Medidas o Proyectos tractores en la provincia de Granada.



**Jorge López López**, Profesor de Ciencia política y Administración en la Universidad de Granada.

- Clase magistral de clausura: La autonomía local en una Constitución Reformada.

**Manuel Zafra Víctor**, Profesor de Ciencia Política y de la Administración.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

# **ANÁLISIS PORMENORIZADO DEL CURSO**



## A.- PERFIL MEDIO DEL ALUMNADO

* Edad:	33,33 años
* Sexo:	
Mujer	33,33%
Hombre	66,67%
* Situación actual del alumnado:	
Estudiante	66,67%
Opositor	33,33%
Trabajador	33,33%
* Desglosando el 100% de estudiantes:	
Máster	50,00%
Grado en Psicología	50,00%
* Principales vías informativas de los cursos:	
Información Profesor	66,67%
Información Amigo	33,33%
* Temporalidad del conocimiento de los cursos del Centro Mediterráneo:	
Este año	66,67%
Hace un año	33,33%
* Principales motivos para participar en los cursos ordenados por prioridad del Alumnado:	
Mejora de Currículum	28,57%
Conocer gente	20,63%
Interés intelectual y cultural	19,05%
Interés turístico	17,46%
Diversión o vacaciones	7,94%
Reconocimiento de créditos	6,35%



## B.- EVALUACIÓN DE LOS CURSOS

\* Los resultados se presentan siguiendo la escala evaluativa del “1” al “10”, siendo “10” la máxima puntuación:

\* Planificación de los cursos:

El título del curso expresa claramente el contenido del mismo	9,67
El número total de horas dedicadas al curso es adecuado	9,67
El número total de horas dedicadas a cada tema es adecuado	9,33
Accesibilidad de los/as directores/as	10,00
Debate y comunicación entre los asistentes	9,67
En conjunto, el grado de satisfacción con el curso es	9,67

\* Profesorado:

Claridad en la exposición	9,67
Metodología utilizada	9,33
Dominio del tema	10,00
Material de apoyo	9,67
Cumplimiento de horarios establecidos	8,33
Disponibilidad del profesorado	10,00
En conjunto, la puntuación del profesorado es	9,67

\* Otros aspectos de interés:

Aula	9,67
Material técnico y audiovisual	9,33
Administración Centro Mediterráneo	9,67



## **D- ANÁLISIS CUALITATIVO**

### **Sobre el curso seguido:**

Para que las sesiones sean más dinámicas y menos tipo clase magistral, se podrían incluir breves cuestionarios antes de introducir un punto, para saber los conocimientos previos de los asistentes, o después, para ver si han entendido una explicación, que se pueden volcar en el chat de meet, y el ponente y los asistentes ven el resultado de las repuestas in situ. Esto fomentaría la participación y la atención necesaria para clases de 2 horas.

Quizá extender n poco más las horas, había muchas cosas interesantes, pero algunas se explicaban de forma muy rápida.

### **Sobre la organización del curso:**

Muy buena, una fácil comunicación y siempre atentos.

### **Sobre otros temas de interés:**

Para optimizar el debate en las sesiones, se debería preguntar aleatoriamente a los asistentes, ya que los participantes suelen ser reacios a hablar o preguntar dudas. Asimismo, "pasar lista" al principio y al final de las sesiones para asegurar que están siguiendo el curso.

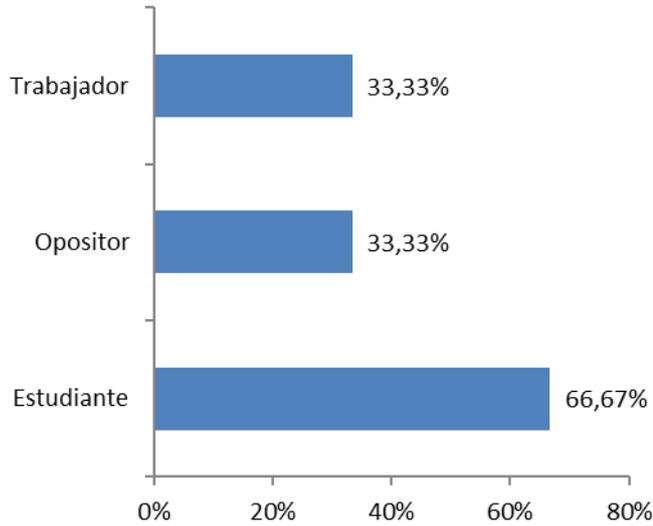
### **Sobre la adecuación de las fechas:**

Si = 3

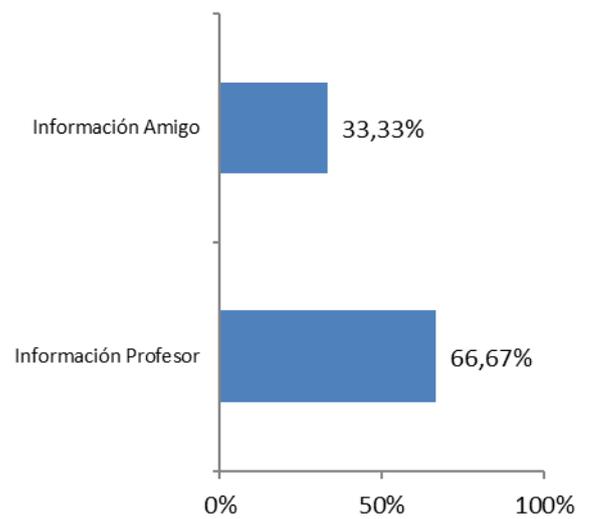
No = 0



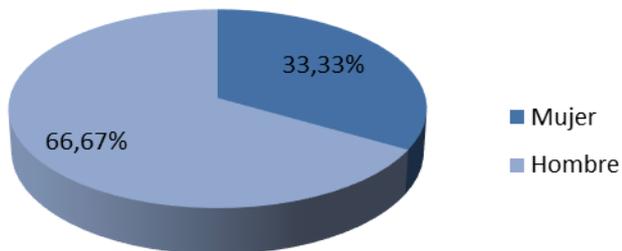
### Situación Laboral



### Vías Informativas



### Sexo



### Motivos de participación

