

Centro Mediterráneo
Universidad de Granada

MEMORIA DE CURSO 22VP01
“Iniciación a la Antropología Física y Forense”



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Vicerrectorado de
Extensión Universitaria



ÍNDICE GENERAL

Programa del curso	3
Análisis pormenorizado del curso.....	6



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

PROGRAMA DEL CURSO



Valdepeñas, del 18 al 22 de julio de 2022

Dirección:

Inmaculada Alemán Aguilera

Coordinación:

Programa:

- Presentación del curso
- Osteología

Lydia Paz Sánchez Barba Muñoz, Máster en Antropología Física y Forense, Universidad de Granada

- Osteología del esqueleto infantil

Javier Irurita Olivares, Profesor Ayudante Doctor, Universidad de Granada.

- Reconocimiento de la lateralidad en los huesos del esqueleto

Manuel Partido Navadizo, Investigador predoctoral FPU, Universidad de Granada.

- Taller de osteología y lateralidad.

- Características morfológicas para la estimación del sexo a partir del cráneo.

Ángel Rubio Salvador, investigador Contratado. Universidad de Granada.

- Características morfológicas para la estimación del sexo a partir de la pelvis.

Inmaculada Alemán Aguilera, Catedrática de Antropología Física, Universidad de Granada.

- Estimación del sexo en individuos infantiles.

Jesús Miguel Úbeda-Portugués Gómez-Porro, Máster en Antropología Física y Forense.

- Taller de estimación de sexo

- Estimación del grado de conservación/preservación. Cálculo del Número Mínimo de Individuos (NMI)

Laura Gutiérrez Mesa, Máster en Antropología Física y Forense.

- Estimación de la edad en individuos adultos.

Erik Borja Miranda, Máster en Antropología Física y Forense.

- Estimación de la edad en infantiles.



Javier Irurita Olivares, Profesor Ayudante Doctor, Universidad de Granada.

- Taller de estimación de la edad
- Patologías infecciosas en restos óseos humanos.
- Patología traumática en restos óseos humanos.

José Francisco Muñoz Molina, Máster en Antropología Física y Forense.

- Marcadores de estrés músculo esquelético en restos humanos.

Ángel Rubio Salvador, Investigador contratado, Universidad de Granada.

- Taller de muestreo de patologías.
- Elaboración de modelos 3D para estimación de sexo.
- Elaboración de modelos 3D con lesiones patológicas.

Fernando Navarro Merino, Técnico de imágenes 3D, Universidad de Granada.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

ANÁLISIS PORMENORIZADO DEL CURSO



A.- PERFIL MEDIO DEL ALUMNADO

* Edad:	25,82 años
* Sexo:	
Mujer	90,91%
Hombre	9,09%
* Situación actual del alumnado:	
Estudiante	100,00%
Trabajador	9,09%
* Desglosando el 100% de estudiantes:	
Grado en Antropología Social y Cultural	36,36%
Máster	36,36%
Doctorado	9,09%
Formación Profesional	9,09%
Grado en Historia	9,09%
* Principales vías informativas de los cursos:	
Información Amigo	36,36%
Información Profesor	36,36%
Listas de Distribución	27,27%
Redes Sociales	18,18%
Carteles y Trípticos	9,09%
Web CEMED	9,09%
* Temporalidad del conocimiento de los cursos del Centro Mediterráneo:	
Este año	72,73%
Hace tres o más años	18,18%
Hace dos años	9,09%
* Principales motivos para participar en los cursos ordenados por prioridad del Alumnado:	
Interés intelectual y cultural	25,97%
Mejora de Currículum	19,91%
Conocer gente	18,61%
Diversión o vacaciones	13,85%
Interés turístico	13,42%
Reconocimiento de créditos	8,23%



B.- EVALUACIÓN DE LOS CURSOS

* Los resultados se presentan siguiendo la escala evaluativa del “1” al “10”, siendo “10” la máxima puntuación:

* Planificación de los cursos:

El título del curso expresa claramente el contenido del mismo	9,82
El número total de horas dedicadas al curso es adecuado	9,45
El número total de horas dedicadas a cada tema es adecuado	8,64
Accesibilidad de los/as directores/as	9,64
Debate y comunicación entre los asistentes	9,64
En conjunto, el grado de satisfacción con el curso es	9,91

* Profesorado:

Claridad en la exposición	9,73
Metodología utilizada	9,91
Dominio del tema	9,91
Material de apoyo	9,82
Cumplimiento de horarios establecidos	9,27
Disponibilidad del profesorado	9,73
En conjunto, la puntuación del profesorado es	9,73

* Otros aspectos de interés:

Aula	9,55
Material técnico y audiovisual	9,91
Administración Centro Mediterráneo	9,73



D- ANÁLISIS CUALITATIVO

Sobre el curso seguido:

"Hacer una segunda edición avanzada"

Un curso excelente. Me he quedado con ganas de más.

Quizás que haya un esqueleto completo para que podamos hacernos una idea de dónde va cada hueso y no nos equivoquemos en cuanto a la parte "anterior" o "posterior" del mismo.

Genial

Me encantaría volver a realizarlo, ya que ha sido una experiencia única.

"Quizás mantener la relativa libertad en la parte práctica de la tarde, pero manteniendo cierto orden o finalizar con una puesta en común por mesas, por ejemplo. Y darle toda la importancia posible a este ejercicio pues resulta ser una de las partes más didácticas, o al menos la misma importancia que aquí se le ha dado, que por suerte ha sido bastante.

Ampliar la formación, no por insuficiente sino por causar gran interés y ganas de continuarla. Principalmente esto consideraría, pues el grado de satisfacción es sumo."

Crear grupos enumerados para las practicas grupales.

Sobre la organización del curso:

Muy accesible, tanto a la hora de hacer la matrícula, como la información proporcionada para las gestiones complementarias (reserva de alojamiento, por ejemplo)

Todo perfecto.

Todo correcto.

Sobre otros temas de interés:

Tratar algo relacionado con la conservación de las colecciones, los procedimientos a seguir cuando se encuentran restos humanos, etc.

No me viene nada más. ¡Gracias!

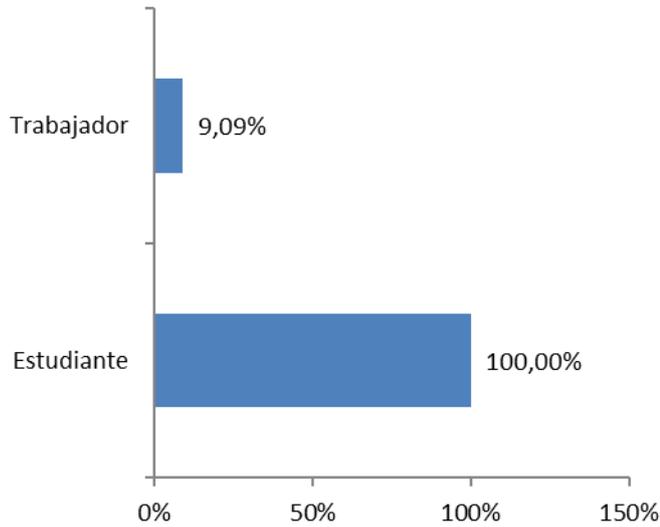
Sobre la adecuación de las fechas:

Si = 11

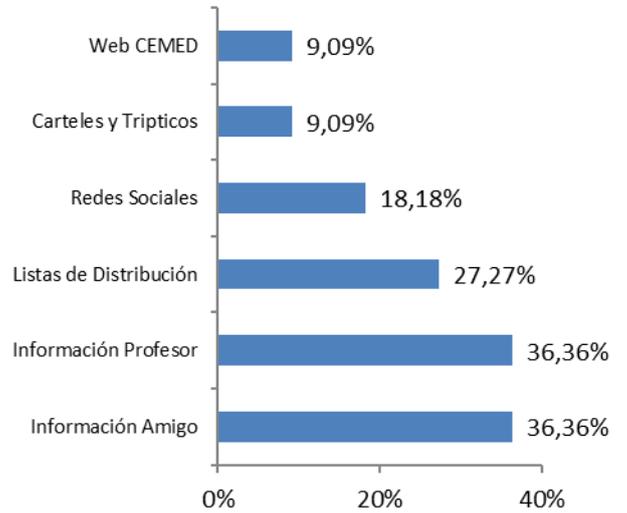
No = 0



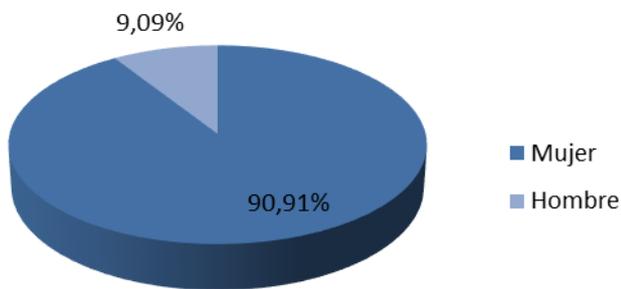
Situación Laboral



Vias Informativas



Sexo



Motivos de participación

