

Centro Mediterráneo  
Universidad de Granada

MEMORIA DE CURSO 22SN02  
“Itinerante de alta montaña: las ciencias  
naturales "in situ" (III ed.)”



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Vicerrectorado de  
Extensión Universitaria



## ÍNDICE GENERAL

Programa del curso .....	3
Análisis pormenorizado del curso.....	5



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

# **PROGRAMA DEL CURSO**



**Sierra Nevada, del 12 al 14 de julio de 2022**

**Dirección:**

Manuel Villar Argáiz

**Coordinación:**

Julio Peñas de Giles

**Programa:**

- Inauguración y presentación del Curso. Salón de Mármol, Ayto. Pampaneira

- Sesiones de gabinete

- De las especies a los socio-ecosistemas: la gestión para la conservación de una montaña mágica

**Blanca Ramos Losada**, Bióloga y Asesora Técnica del Parque Nacional y Parque Natural de Sierra Nevada

- Rasgos de la geología de Sierra Nevada

**Agustín Martín Algarra**, Catedrático de Estratigrafía y Paleontología UGR

- Un cambio de aires en alta montaña

**Andy Kowalski**, Catedrático Física Aplicada UGR

- Patrones de diversidad de la flora en Sierra Nevada y su Conservación

**Julio Peñas de Giles**, Profesor titular de Botánica UGR

- Singularidades de la fauna de una montaña mediterránea y elementos más característicos

**Alberto Tinaut**, Catedrático de Zoología UGR

- Traslado en lanzadera (SIAC SUR) Capileira-Alto del Chorrillo

- Itinerario/Recorrido: Alto del Chorrillo – Laguna de Peñon Negro – Siete Lagunas

- Acampada y vivac en Siete Lagunas

- Itinerario/Recorrido guiado por la alta montaña: Siete Lagunas – Lagunillo del Goterón – Las Calderetas – Puntal de Vacares y Laguna de Vacares (opcional) – Río Juntillas – Horcajo de Trevélez

- Acampada y Vicac en Cortijo del Horcajo de Trevélez

- Itinerario/Recorrido (Valle de Trevélez): Río Goterón – Acequia del Cura – Loma de Chordí – Culoperro – Trevélez



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

# **ANÁLISIS PORMENORIZADO DEL CURSO**



## A.- PERFIL MEDIO DEL ALUMNADO

* Edad:	39,10 años
* Sexo:	
Mujer	54,55%
Hombre	45,45%
* Situación actual del alumnado:	
Trabajador	63,64%
Opositor	18,18%
Estudiante	9,09%
Desempleado	9,09%
* Desglosando el 100% de estudiantes:	
Grado en Biología	100,00%
* Principales vías informativas de los cursos:	
Información Amigo	36,36%
Web CEMED	36,36%
Información Profesor	18,18%
Redes Sociales	18,18%
Listas de Distribución	9,09%
* Temporalidad del conocimiento de los cursos del Centro Mediterráneo:	
Hace un año	54,55%
Este año	27,27%
Hace dos años	18,18%
* Principales motivos para participar en los cursos ordenados por prioridad del Alumnado:	
Interés intelectual y cultural	25,54%
Conocer gente	19,48%
Diversión o vacaciones	18,18%
Interés turístico	16,02%
Mejora de Currículum	13,85%
Reconocimiento de créditos	6,93%



## B.- EVALUACIÓN DE LOS CURSOS

\* Los resultados se presentan siguiendo la escala evaluativa del “1” al “10”, siendo “10” la máxima puntuación:

\* Planificación de los cursos:

El título del curso expresa claramente el contenido del mismo	9,64
El número total de horas dedicadas al curso es adecuado	9,55
El número total de horas dedicadas a cada tema es adecuado	9,45
Accesibilidad de los/as directores/as	9,91
Debate y comunicación entre los asistentes	10,00
En conjunto, el grado de satisfacción con el curso es	9,82

\* Profesorado:

Claridad en la exposición	10,00
Metodología utilizada	10,00
Dominio del tema	10,00
Material de apoyo	9,36
Cumplimiento de horarios establecidos	8,64
Disponibilidad del profesorado	9,91
En conjunto, la puntuación del profesorado es	9,82

\* Otros aspectos de interés:

Aula	9,55
Material técnico y audiovisual	9,55
Administración Centro Mediterráneo	9,64



## D- ANÁLISIS CUALITATIVO

### **Sobre el curso seguido:**

Recibir información una vez realizada la matrícula y completadas las plazas. Hasta poco tiempo antes de celebrarse, no recibí noticias y mi agenda estaba enfocada a dicha actividad.

El curso es exactamente lo que dice el título y el tríptico. Los profesores muy buenos y apasionados. Lo hice el año pasado y en cuanto termine supe que repetiría. Este año ha vuelto a cumplir mis expectativas, inmejorable.

"Todo magnífico. Únicamente un pequeño desajuste de horarios debido al nuevo itinerario, pero sin problema, ""la primera es de prueba"" como se suele decir"

Estoy muy contenta con el curso. Por la ubicación, la organización, el profesorado y el ambiente que hubo.

### **Sobre la organización del curso:**

Las sesiones son muy interesantes, por lo que es una pena que se tengan que reducir por motivos de horario.

Sólo agradecimiento. Una experiencia maravillosa y al personal tan cualificado que nos acompañó.

Ha sido fácil matricularse y la información recibida clara y explicativa.

¡Muy bien organizado, las cenas y los desayunos calientes en la Sierra ...insuperables! Dormir en vivac 2 noches una gran experiencia que no había vivido antes.

### **Sobre otros temas de interés:**

Introducir más actividades encaminadas al aspecto de la conservación ambiental ya sea a un nivel práctico o ilustrativo.

Marcar unos tiempos máximos de paradas para que el resto de la jornada fluya. Sé que es difícil porque vivir la experiencia in situ es impredecible.

Seguir con el mismo modelo/formato. Es un curso de diez. Gracias por hacer este tipo de formaciones y por abrirlas a personas ajenas a la universidad.

Nada que añadir. Me ha encantado. Soy una enamorada de Sierra Nevada.

### **Sobre la adecuación de las fechas:**

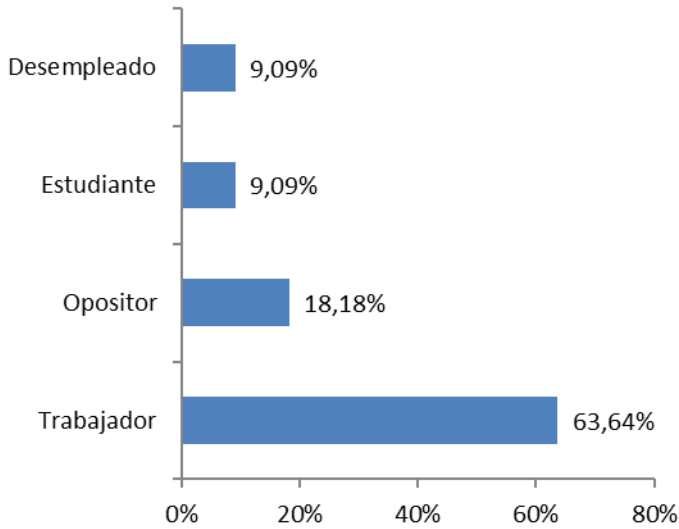
Si = 10

No = 0

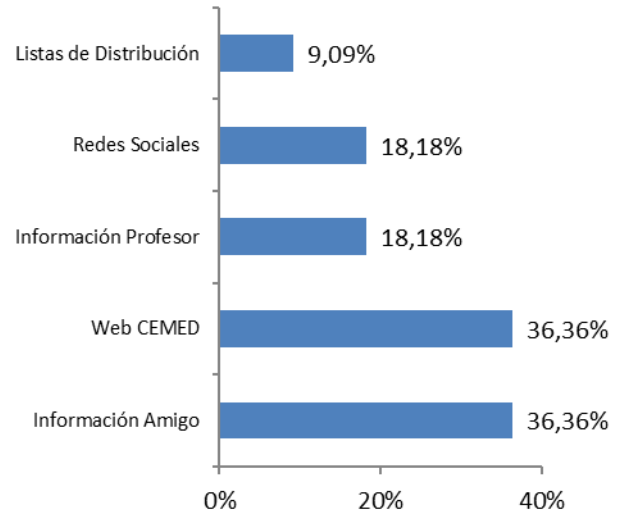




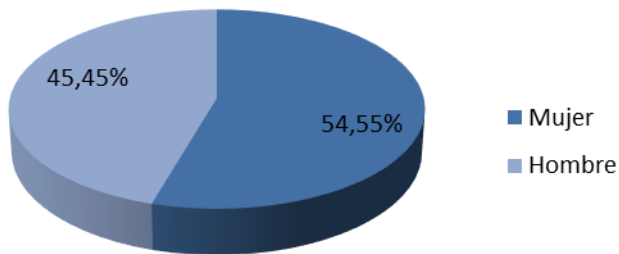
### Situación Laboral



### Vías Informativas



### Sexo



### Motivos de participación

