

Centro Mediterráneo
Universidad de Granada

MEMORIA DE CURSO 22GR51
“Lectura de clásicos de Filosofía del derecho I.
Jean-Jacques Rousseau. El contrato social”



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Vicerrectorado de
Extensión Universitaria



ÍNDICE GENERAL

Programa del curso	3
Análisis pormenorizado del curso.....	6



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

PROGRAMA DEL CURSO



Granada, del 18 de octubre al 20 de diciembre de 2022

Dirección:

José Joaquín Jiménez Sánchez

Coordinación:

Peter Ehret

Programa:

- Introducción: ¿Cuál es la razón para leer hoy El contrato social de Rousseau?

José Joaquín Jiménez Sánchez, profesor titular de la Universidad de Granada.

- Igualdad y libre consentimiento como base de la sociedad. Lectura: Rousseau, Contrato Social. Primer Libro, Capítulos 1, 2 y 4.

Peter Ehret, profesor sustituto interino de la Universidad de Granada.

- La creación del ciudadano democrático. Lectura: Rousseau, El Contrato Social. Primer Libro, Capítulos 5, 6 y 7.

José Joaquín Jiménez Sánchez

- El concepto del soberano. Lectura: Rousseau, El Contrato Social. Segundo Libro, Capítulos 1 a 3.

Peter Ehret

- El dilema de la voluntad general. Lectura: Rousseau, El Contrato Social. Cuarto Libro, Capítulo 2.

José Joaquín Jiménez Sánchez

- ¿Una educación para la libertad? El papel ambiguo del legislador y la “unión de origen”. Lectura: Rousseau, El Contrato Social. Segundo Libro, Capítulos 7 y 8.

Peter Ehret

- El lugar de la soberanía. El poder legislativo en el Contrato Social. Lectura: Rousseau, El Contrato Social. Tercer Libro, Capítulo 12.



José Joaquín Jiménez Sánchez

- Magistrados de la voluntad general. El poder ejecutivo del contrato social.
Lectura: Rousseau, El Contrato Social. Tercer Libro, Capítulos 15 y 16.

Peter Ehret



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

ANÁLISIS PORMENORIZADO DEL CURSO



A.- PERFIL MEDIO DEL ALUMNADO

* Edad:	45 años
* Sexo:	
No deseo contestar	25,00%
Mujer	25,00%
Hombre	50,00%
* Situación actual del alumnado:	
Estudiante	50,00%
Opositor	25,00%
Desempleado	25,00%
Pensionista	25,00%
Otros	25,00%
* Desglosando el 100% de estudiantes:	
Grado en Derecho	50,00%
Máster	50,00%
* Principales vías informativas de los cursos:	
Información Amigo	75,00%
Redes Sociales	20,83%
Listas de Distribución	16,67%
Información Profesor	8,33%
Web CEMED	8,33%
Correo Electrónico	4,17%
* Temporalidad del conocimiento de los cursos del Centro Mediterráneo:	
Hace tres o más años	50,00%
Este año	25,00%
Hace dos años	25,00%
* Principales motivos para participar en los cursos ordenados por prioridad del Alumnado:	
Interés intelectual y cultural	28,57%
Mejora de Currículum	20,24%
Conocer gente	19,05%
Interés turístico	11,90%
Reconocimiento de créditos	11,90%
Diversión o vacaciones	8,33%



B.- EVALUACIÓN DE LOS CURSOS

* Los resultados se presentan siguiendo la escala evaluativa del “1” al “10”, siendo “10” la máxima puntuación:

* Planificación de los cursos:

El título del curso expresa claramente el contenido del mismo	10,00
El número total de horas dedicadas al curso es adecuado	10,00
El número total de horas dedicadas a cada tema es adecuado	10,00
Accesibilidad de los/as directores/as	10,00
Debate y comunicación entre los asistentes	10,00
En conjunto, el grado de satisfacción con el curso es	10,00

* Profesorado:

Claridad en la exposición	10,00
Metodología utilizada	10,00
Dominio del tema	10,00
Material de apoyo	10,00
Cumplimiento de horarios establecidos	10,00
Disponibilidad del profesorado	10,00
En conjunto, la puntuación del profesorado es	10,00

* Otros aspectos de interés:

Aula	9
Material técnico y audiovisual	8,5
Administración Centro Mediterráneo	10



D- ANÁLISIS CUALITATIVO

Sobre el curso seguido:

La importancia de continuar con las siguientes ediciones, ya que este curso, es el primero de un ciclo de cinco. Además, me parece esencial que sea impartido por los mismos profesores, dado que el desarrollo del curso ha sido excelente y muy enriquecedor.

"Ha constituido una sorpresa muy agradable, por cuanto una temática que pudiera ser parecer y ser considerada árida, se ha convertido en un curso ameno y muy instructivo gracias a la docencia del profesor director José Joaquín Jiménez Sánchez, que ha realizado una introducción magistral y que, junto al profesor coordinador Peter Ehret (con una dedicación excelente), a lo largo de las sesiones, han ido planteando, exponiendo, aclarando y debatiendo -con la participación activa de los alumnos- cuestiones de la lectura de ""El contrato social"" y su tratamiento en el actual sistema democrático.

Destacar el trato exquisito de los dos profesores, que han creado un ambiente de implicación con los alumnos, de cara a analizar y desentrañar la obra de Jean-Jaques Rousseau en el marco de la teoría política moderna. Mi agradecimiento para todos ellos, por lo aprendido de ellos y con ellos.

Espero que el próximo año el Centro Mediterráneo pueda ofertar el segundo curso correspondiente a la lectura de Thomas Hobbes. Yo ya me presto a inscribirme en él."

Sobre la organización del curso:

"Me ha parecido impecable. No sé de quien depende la elección del aula. Sólo destacar que la iluminación del aula era escasa.

Por otro lado, ya he comentado en una encuesta anterior que el apartado, ¿ por qué se animó a participar en este curso?, no refleja los intereses de las personas que vivimos en Granada. Obligatoriamente hay que contestarlo para poder enviar la encuesta. Con lo que las respuestas no se corresponden con el orden en que colocaría las motivaciones que me han llevado a inscribirme en este curso."

"Me ha parecido excelente.

No he tenido ningún inconveniente y las dudas planteadas me han sido rápidamente solucionadas."

Sobre otros temas de interés:

"Que se lleven a cabo en la Facultad de derecho, dada la temática del curso.

Una mayor difusión entre el alumnado, puesto que son conocimientos fundamentales para conocer más a fondo el funcionamiento de los sistemas democráticos actuales."

"Ninguno.

Agradecimiento y felicitación por el curso impartido."

Sobre la adecuación de las fechas:



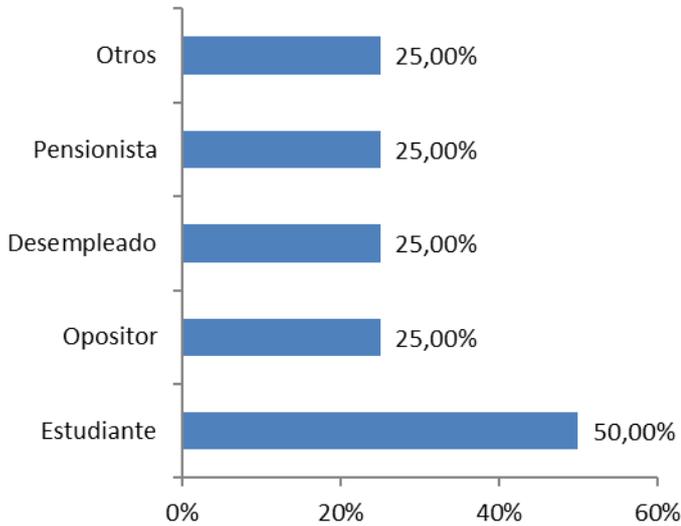
UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Si = 4

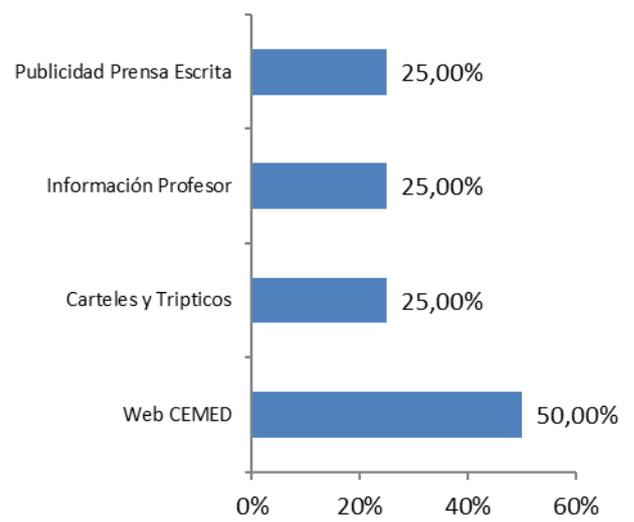
No = 0



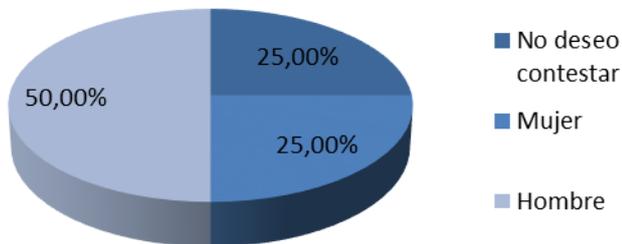
Situación Laboral



Vías Informativas



Sexo



Motivos de participación

