

Centro Mediterráneo  
Universidad de Granada

MEMORIA DE CURSO 22GR46  
“La evolución de los seres vivos. Un proceso sin  
finalidad (VI ed.)”



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Vicerrectorado de  
Extensión Universitaria



## ÍNDICE GENERAL

Programa del curso .....	3
Análisis pormenorizado del curso.....	6



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

# **PROGRAMA DEL CURSO**



**Granada, del 5 al 9 de septiembre de 2022**

**Dirección:**

Federico Zurita Martínez

**Coordinación:**

José Antonio López Guerrero

**Programa:**

- Las escalas de las cosas: del universo a las partículas elementales.  
**Dr. Bert Janssen**, Departamento de Física Teórica y del Cosmos. Universidad de Granada.
- Azar y necesidad en la aparición de la vida.  
**Dr. Juan Antonio Aguilera Mochón**, Departamento de Bioquímica y Biología Molecular I. Universidad de Granada.
- Ausencia de diseño, de plan previo, y de intencionalidad en la evolución de los seres vivos.  
**Dr. Federico Zurita Martínez**, Departamento de Genética. Universidad de Granada.
- Evolución vegetal.  
**Dra. Ana Teresa Romero García**, Departamento de Botánica. Facultad de Ciencias. Universidad de Granada.
- Infección e inmunidad bajo la visión de la Medicina Darwiniana.  
**Dr. Fernando Fariñas Guerrero**, director del Instituto de Inmunología Clínica y Enfermedades Infecciosas perteneciente al Grupo Ynmun Biomedicina.
- Bricolaje y oportunismo en la evolución del metabolismo.  
**Dr. Juli Peretó Magraner**, Departamento de Bioquímica y Biología Molecular. Universitat de València.
- Bacterias multicelulares: ¿Qué ventajas evolutivas obtienen y qué inconvenientes afrontan?  
**Dra. Juana Pérez Torres**, Departamento de Microbiología. Facultad de Ciencias. Universidad de Granada.
- Evolución vacunal de las atenuadas a las biotecnológicas.
- La insostenible levedad de la evolución vírica...  
**Dr. José Antonio López Guerrero**, Departamento de Biología Molecular. Universidad Autónoma de Madrid.



- Origen y evolución del sistema de endomembranas de las células eucariotas.

**Dr. José Luis Marín Teva**, Departamento de Biología Celular. Universidad de Granada.

- Criar en el siglo XXI: los retos de asumir los mandatos socioculturales en las parentalidades de hoy.

**Dra. Carmen de Jesús García García**, Departamento de Medicina Legal, Toxicología y Antropología Física. Universidad de Granada.

- Poniendo orden en el caos multicelular: la evolución de la comunicación entre órganos

**Dr. Salvador Cenador Herrera**, (CABD)-CSIC-UPO. Sevilla.

- De genes, lógica y monstruos: construcción y cambio en los animales.

**Dr. Luis Fernando Casares Fernández**, (CABD)-CSIC-UPO. Sevilla.

- Genética y genómica para entender cómo evoluciona la forma.

**Dr. Javier López-Ríos Moreno**, Centro Andaluz de Biología del Desarrollo (CABD)-CISC-UPO. Sevilla.

- Por qué son los hombres y las mujeres diferentes en su comportamiento ¿Por sus genes o porque los han educado de manera diferente?

**Dra. Ana Belén Carrillo Gálvez**, Departamento de Estomatología. Universidad de Granada.

- Ciencia y superstición: la evolución y el diseño inteligente.

**Prof. Ángel Martín Alganza**, Departamento de Genética. Universidad de Granada.

- La batalla de los sexos.

**Dr. Miguel Burgos Poyatos**, Departamento de Genética. Universidad de Granada.

- La noción de individualidad darwiniana como solución al problema de la unidad de selección.

**Dr. Ambrosio García Leal**, escritor científico, investigador y traductor.

- Guerra, instinto y razón.

**Dr. Javier M<sup>a</sup> Ruiz Arévalo**, coronel del Cuerpo General del Ejército de Tierra, Doctor en Derecho y especialista en Logística.

- Violencia y guerra. ¿Están en los genes de nuestra especie?

**Dr. Federico Zurita Martínez**, Departamento de Genética. Universidad de Granada



# **ANÁLISIS PORMENORIZADO DEL CURSO**



## A.- PERFIL MEDIO DEL ALUMNADO

* Edad:	34,56 años
* Sexo:	
Mujer	66,67%
Hombre	33,33%
* Situación actual del alumnado:	
Estudiante	55,56%
Trabajador	11,11%
Pensionista	11,11%
Otros	11,11%
* Desglosando el 100% de estudiantes:	
Máster	40,00%
Doctorado	20,00%
Grado en Biología	20,00%
Grado en Pedagogía	20,00%
* Principales vías informativas de los cursos:	
Información Amigo	33,33%
Información Profesor	33,33%
Listas de Distribución	33,33%
Web CEMED	11,11%
* Temporalidad del conocimiento de los cursos del Centro Mediterráneo:	
Hace tres o más años	44,44%
Hace dos años	22,22%
Este año	22,22%
Hace un año	11,11%
* Principales motivos para participar en los cursos ordenados por prioridad del Alumnado:	
Interés intelectual y cultural	26,46%
Mejora de Currículum	17,99%
Diversión o vacaciones	15,34%
Conocer gente	14,81%
Reconocimiento de créditos	14,81%
Interés turístico	10,58%



## B.- EVALUACIÓN DE LOS CURSOS

\* Los resultados se presentan siguiendo la escala evaluativa del “1” al “10”, siendo “10” la máxima puntuación:

\* Planificación de los cursos:

El título del curso expresa claramente el contenido del mismo	9,67
El número total de horas dedicadas al curso es adecuado	9,33
El número total de horas dedicadas a cada tema es adecuado	9,11
Accesibilidad de los/as directores/as	9,67
Debate y comunicación entre los asistentes	9,22
En conjunto, el grado de satisfacción con el curso es	9,44

\* Profesorado:

Claridad en la exposición	8,89
Metodología utilizada	8,89
Dominio del tema	9,44
Material de apoyo	8,89
Cumplimiento de horarios establecidos	9,44
Disponibilidad del profesorado	9,11
En conjunto, la puntuación del profesorado es	9,11

\* Otros aspectos de interés:

Aula	8,89
Material técnico y audiovisual	8,89
Administración Centro Mediterráneo	8,56



## **D- ANÁLISIS CUALITATIVO**

### **Sobre el curso seguido:**

En algunas charlas muy específicas no hubo resumen final. Creo que es imprescindible cuando se trata de temas muy complejos y específicos. Todas las ponencias fueron muy interesantes y estoy contenta de haber realizado el curso.

Creo que el curso está compensado entre sesiones de más nivel y otras más divulgativas.

Se podría incluir alguna charla de bioinformática evolutiva (por ejemplo, evolución de secuencias)

Más botánica.

Enhorabuena.

### **Sobre la organización del curso:**

Bien.

Sugeriría que las horas lectivas del curso se distribuyeran de forma menos intensiva, menos horas por día y más días.

Me gustaría que avisaran por correo electrónico en siguientes ediciones para evitar la posibilidad de perderme.

Más ordenadores con Windows.

Enhorabuena.

### **Sobre otros temas de interés:**

El tema guerra se puede mejorar.

Sería interesante crear algún grupo de WhatsApp o de Telegram con los alumnos del curso. Hice el curso online y lamentablemente no pude conocer a ninguno de mis compañeros. Creo que sería interesante para poder hablar y conocer gente nueva para tener debates y conversaciones sobre estos temas.

Más apoyo por el personal de la UGR.

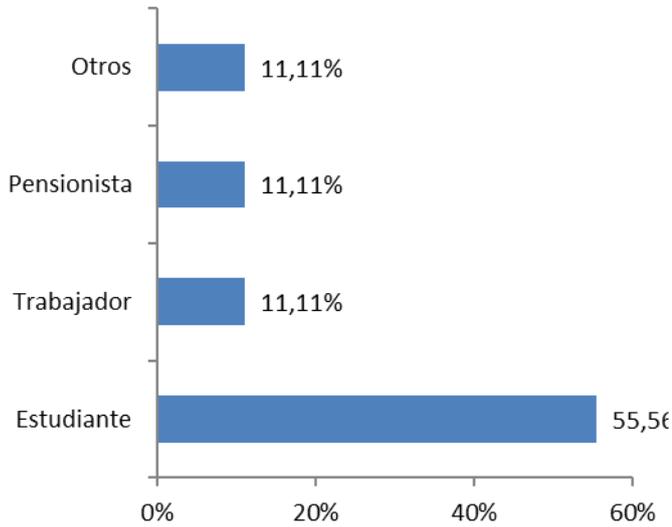
### **Sobre la adecuación de las fechas:**

Si = 9

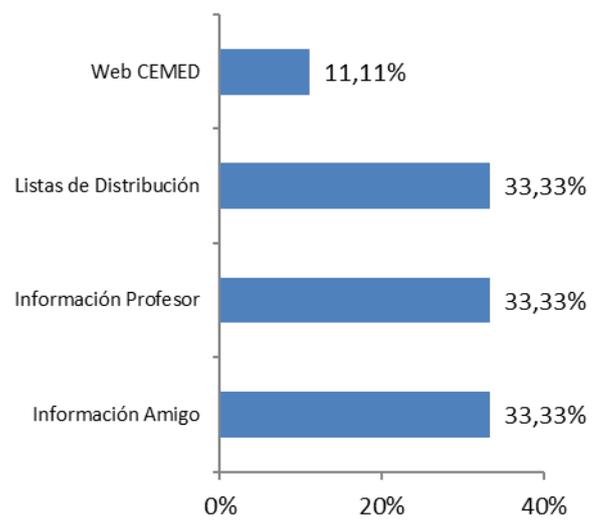
No = 0



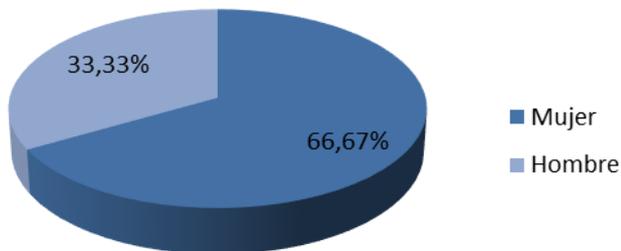
### Situación Laboral



### Vías Informativas



### Sexo



### Motivos de participación

