

Centro Mediterráneo
Universidad de Granada

MEMORIA DE CURSO 22GR19
“Avances en Antropología Forense”



UNIVERSIDAD DE GRANADA | Vicerrectorado de Extensión Universitaria



ÍNDICE GENERAL

Programa del curso	3
Análisis pormenorizado del curso.....	6



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

PROGRAMA DEL CURSO



Granada, del 7 al 10 de febrero de 2022

Dirección:

Inmaculada Alemán Aguilera
Miguel Cecilio Botella López

Coordinación:

Programa:

- Presentación
- El aporte de las Ciencias Forenses a las investigaciones de DD.HH, sobre ejecuciones extrajudiciales, sumarias o arbitrarias, desde la perspectiva de NN.UU.

Dr. Morris Tidball Binz, Relator Especial de NN.UU. sobre ejecuciones extrajudiciales, sumarias o arbitrarias.

- El desarrollo de la Antropología Forense en Latinoamérica, un modelo diferente.

Dr. Luis Fondebrider, Jefe de Unidad Forense, CICR – Ginebra)

- Retos de las muertes en el mediterráneo: Identificación antropológica forense.

Dra. Elisa Cabrerizo Medina, Médico Forense

- Nuevos conceptos en la búsqueda e identificación de personas desaparecidas.

Dra. María Mercedes Salado Puerto, Coordinadora de identificación del Equipo Argentino de Antropología Forense (EAAF)

- La Antropología Forense ante las fosas comunes.
- Interpretación de lesiones por arma de fuego en Antropología Forense.

Dr. Francisco Etxeberria Gabilondo, Profesor Titular Medicina Legal. Universidad del País Vasco

- Tafonomía y marcas antrópicas en los huesos humanos.
- Lesiones traumáticas en el esqueleto.

Dr. Miguel Cecilio Botella López, Profesor emérito. Universidad de Granada

- El aporte del análisis de isótopos estables para el conocimiento del origen geográfico en Antropología Forense.

Dr. Antonio Delgado Huertas, CSIRC, Granada



- Evaluación de las afinidades poblacionales desde la Antropología Forense.
- Actualizaciones y evolución de la Antropología Forense.
Dra. Eugenia Cunha, directora del Servicio Médico Legal de Portugal
- El papel de la Odontología Forense en la identificación humana.
Dra. Stella Martín de las Heras, Catedrática de Medicina Legal, Universidad de Málaga
- La Antropología Forense en restos infantiles.
Dr. Javier Irurita Olivares, Profesor Ayudante Doctor, Universidad de Granada
- Identificación genética y bases de datos de ADN.
- ADNmt y ADN nuclear. Toma de muestras y proceso en laboratorio.
Dr. Juan Carlos Álvarez Merino, Laboratorio de identificación Genética, Universidad de Granada
- Metodología en investigación de la violación de los Derechos Humanos en restos óseos.
Dr. Conrado César Juan Rodríguez – Maffiotte Martín, Director de Museos, Cabildo Insular de Tenerife
- Métodos de diagnóstico por imagen en patología y antropología forenses. Proyecto Virtopsia.
Dr. Manuel López Alcaraz, Médico Forense titular. IML Córdoba
- Nuevos enfoques para viejos problemas: migraciones hacia Europa.
Dr. José Pablo Baraybar do Carmo, Coordinador Forense para la Migración en Europa del Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR)
- Nuevas metodologías de identificación por superposición craneofacial.
Dra. Inmaculada Alemán Aguilera, Catedrática de Antropología. Universidad de Granada
- Técnicas para el análisis de la morfología facial.
Dr. Rubén Martos Fernández, Panacea Cooperative Research y Universidad de Granada



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

ANÁLISIS PORMENORIZADO DEL CURSO



A.- PERFIL MEDIO DEL ALUMNADO

* Edad:	31,86 años
* Sexo:	
Mujer	66,67%
Hombre	33,33%
* Situación actual del alumnado:	
Estudiante	61,90%
Trabajador	47,62%
Desempleado	4,76%
Pensionista	4,76%
Otros	4,76%
* Desglosando el 100% de estudiantes:	
Máster	30,77%
Grado en Antropología Social y Cultural	23,08%
Licenciatura	7,69%
* Principales vías informativas de los cursos:	
Información Profesor	38,10%
Información Amigo	23,81%
Redes Sociales	23,81%
Listas de Distribución	19,05%
Web CEMED	14,29%
Carteles y Trípticos	9,52%
* Temporalidad del conocimiento de los cursos del Centro Mediterráneo:	
Este año	71,43%
Hace tres o más años	19,05%
Hace dos años	4,76%
Hace un año	4,76%
* Principales motivos para participar en los cursos ordenados por prioridad del Alumnado:	
Interés intelectual y cultural	26,08%
Mejora de Currículum	24,72%
Reconocimiento de créditos	16,78%
Conocer gente	12,02%
Interés turístico	10,88%
Diversión o vacaciones	9,52%



B.- EVALUACIÓN DE LOS CURSOS

* Los resultados se presentan siguiendo la escala evaluativa del “1” al “10”, siendo “10” la máxima puntuación:

* Planificación de los cursos:

El título del curso expresa claramente el contenido del mismo	9,76
El número total de horas dedicadas al curso es adecuado	9,48
El número total de horas dedicadas a cada tema es adecuado	9,33
Accesibilidad de los/as directores/as	8,95
Debate y comunicación entre los asistentes	9,10
En conjunto, el grado de satisfacción con el curso es	9,62

* Profesorado:

Claridad en la exposición	9,67
Metodología utilizada	9,38
Dominio del tema	9,86
Material de apoyo	9,43
Cumplimiento de horarios establecidos	9,62
Disponibilidad del profesorado	9,76
En conjunto, la puntuación del profesorado es	9,67

* Otros aspectos de interés:

Aula	9
Material técnico y audiovisual	9,14
Administración Centro Mediterráneo	9,57



D- ANÁLISIS CUALITATIVO

Sobre el curso seguido:

Nuevas ediciones con nuevos temas y ampliación de conocimientos.

Que sigan haciendo más ediciones.

Más novedad en algunos de los temas.

Ampliar conocimientos sobre Lesiones y traumatismos en antropología forense y tafonomía.

Muy positivo y completo.

Temas más variados y no tan repetitivos.

Sobre la organización del curso:

Mantener formación on-line/a distancia.

No tengo sugerencias.

Estupenda.

Sobre otros temas de interés:

Medicina forense y antropología.

Mejorar la calidad del audio para los oyentes online.

Hacer un curso que pudiese tener alguna práctica.

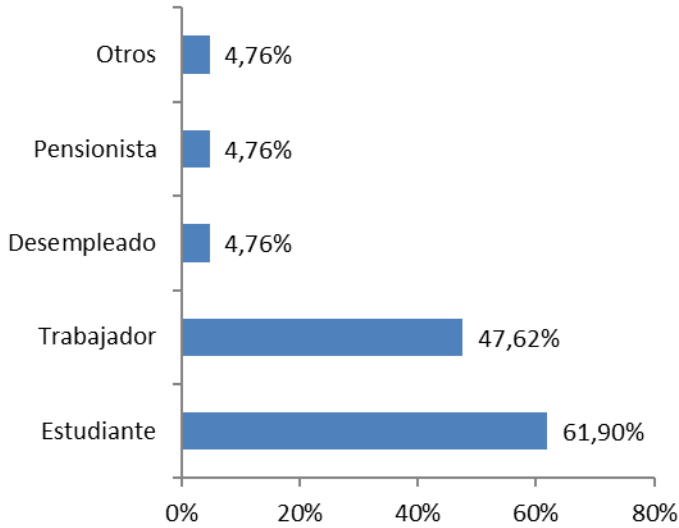
Sobre la adecuación de las fechas:

Si = 20

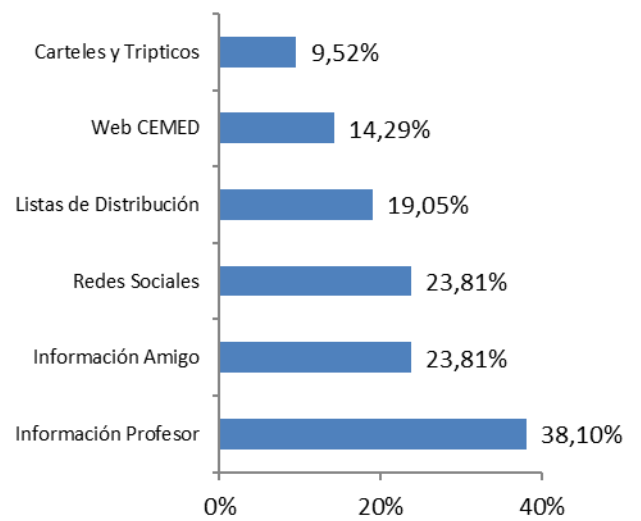
No = 1



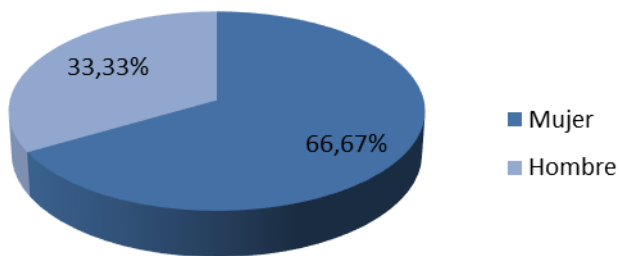
Situación Laboral



Vías Informativas



Sexo



Motivos de participación

