

MATRICULACIÓN:

La matrícula se realizará preferentemente a través de la página WEB del Centro Mediterráneo <http://cemed.ugr.es>

En caso de dificultad con la matriculación, contactar con el Centro Mediterráneo a través del correo electrónico: cemed@ugr.es

Código del curso: **22GR36**

Precio:

- Precio general: **165€**
- Estudiantes o personas en situación de desempleo: **132€**
- Socios del Centro de Filosofía para niños y niñas de Andalucía: **148,5€**

Información básica sobre protección de sus datos personales aportados:

Responsable: Universidad de Granada

Legitimación: La Universidad de Granada se encuentra legitimada para el tratamiento de sus datos en base a lo estipulado en:

Art. 6.1.e) RGPD: el tratamiento es necesario para el cumplimiento de una misión realizada en interés público o en el ejercicio de los poderes públicos conferidos al responsable del mismo (la difusión del conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria y la formación a lo largo de toda la vida) Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades. Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones

Finalidad: La finalidad del tratamiento es gestionar las actividades culturales de la Universidad de Granada. Los usos que se dan a los datos personales son:

Organización de talleres, conferencias, y actividades culturales en general. etc.

Gestión de ayudas para el fomento de realización de actividades culturales.

Destinatarios: No se prevén.

Derechos: Tiene derecho a solicitar el acceso, oposición, rectificación, supresión o limitación del tratamiento de sus datos, tal y como se explica en la información adicional.

Información adicional: Puede consultar la información adicional y detallada sobre protección de datos en el siguiente enlace:

https://secretariageneral.ugr.es/pages/proteccion_datos/leyendas-informativas/_img/informacionadicional

Del 11 al 14 de julio de 2022

La reflexión filosófica como eje de la competencia global



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



CENTRO
MEDITERRÁNEO



**Centro Mediterráneo
Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio**

Avenida de Madrid 13, 18012, Granada

Tfno. 958 24 29 20 / Fax 958 24 28 86 / Email: cemed@ugr.es

@CemedUGR  
centromediterraneo.ugr.es

Lugar de realización:

**Colegio Mayor Universitario
Cardenal Cisneros
C/ Neptuno, nº 5**

Dirección:

María del Carmen Lara Nieto

Profesora Titular de Universidad
Departamento de Filosofía II,
Universidad de Granada

Félix García Moriyón

Profesor honorario de Universidad
Departamento de Didácticas Específicas e IUCE
Universidad Autónoma de Madrid

Coordinación:

Pablo López de Leyva

Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y
Bachillerato en la especialidad de Filosofía

***Se recomienda revisar la web del Cemed para obtener información adicional y estar al tanto de posibles actualizaciones*

30 horas
presenciales

***3 créditos
ECTS**
(Actividades
formativas
de Extensión
Universitaria)

«Los alumnos del siglo XXI viven en un mundo interconectado, diverso y en constante cambio. Las fuerzas emergentes económicas, digitales, culturales, demográficas y ambientales están moldeando las vidas de los jóvenes de todo el planeta, y aumentando sus encuentros interculturales en su día a día. Este ambiente complejo presenta una oportunidad y un desafío. Los jóvenes de hoy en día no solo deben aprender a participar en un mundo más interconectado, sino también apreciar y beneficiarse de las diferencias culturales. Desarrollar una perspectiva global e intercultural es un proceso —un proceso permanente— al que la educación puede dar forma.

La competencia global es un objetivo de aprendizaje multidimensional y permanente. Los individuos competentes a escala mundial pueden examinar cuestiones locales, globales e interculturales, comprender y apreciar diferentes perspectivas y visiones del mundo, interactuar con éxito y de manera respetuosa con los demás y actuar de modo responsable hacia la sostenibilidad y el bienestar colectivo». (Schleicher, A. y Belfal, Y. (Dir.) Marco de Competencia Global. Estudio PISA - Preparar a nuestros jóvenes para un mundo inclusivo y sostenible. Madrid. Secretaría General Técnica. 2018 p. 5

Vivimos en una sociedad cada vez más compleja en la que se generan nuevos conceptos y proliferan los campos de conocimientos. En el ámbito educativo, la dispersión cognitiva provocada en parte por la diversidad de disciplinas requiere de un pensamiento de orden superior que estructure el conocimiento y le proporcione coherencia. La reflexión filosófica puede cubrir este espacio, sobre todo si se presenta como pensamiento ecológico: una consideración atenta sobre uno mismo, la comunidad y el mundo entero, en una búsqueda continua y falible de la verdad, la belleza y la bondad. Y lo hace en consonancia con el concepto de sabiduría de Sternberg como aplicación del conocimiento mediado por valores hacia el logro de un bien común a través de un equilibrio entre múltiples intereses intrapersonales, interpersonales y extra-personales.

Es importante que este enfoque no se diluya en la transversalidad, de la que, al final, nadie es responsable. Es necesario más bien que todas las disciplinas incorporen enfoques pedagógicos que una reflexión ética y política sobre que permita a cada disciplina vincularse a ese enfoque global en un mundo complejo y complicado.

Programa

Lunes, 11 de julio de 2022

- 9:00-11:00 **1ª Sesión: Presentación del curso: la filosofía como competencia global.**
Félix García Moriyón. Universidad Autónoma de Madrid
Pablo López de Leyva. Profesor de Educación Secundaria
- 11:00-11:30 Descanso
- 11:30-13:30 **2ª Sesión: El aula como comunidad de diálogo filosófico: estrategias para fomentar la reflexión desde el diálogo**
Marian Jiménez-Casquet. Profesora de Educación Secundaria
- 13:30-15:00 Descanso
- 15:00-17:00 **3ª Sesión: Las competencias en educación**
Ángel Pérez. Universidad de Málaga

- 17:00-17:30 Descanso
- 17:30-19:30 **4ª Sesión: De la información a la sabiduría. Propuesta en tiempos de perplejidad**
Ángel Pérez Gómez

Martes 12 de julio de 2022

- 9:00-11:00 **5ª Sesión: Inteligencia Colectiva**
Amalio Rey. Fundador y Director de eMOTools
- 11:00-11:30 Descanso
- 11:30-13:30 **6ª Sesión. La inteligencia colectiva en el aula**
Amalio Rey
- 13:30-15:00 Descanso
- 15:00-17:00 **7ª Sesión: La ética de la máquina y los agentes morales artificiales**
Paloma García Díaz. Universidad de Granada
- 17:00-17:30 Descanso
- 17:30-19:30 **8ª Sesión. Ciencia, estética y sostenibilidad**
Henrik Zinkernagel. Universidad de Granada

Miércoles 13 de julio de 2022

- 9:00-11:00 **9ª Sesión. El arte de la argumentación**
M.ª Carmen Lara Nieto. Universidad de Granada
- 11:00-11:30 Descanso
- 11:30-13:30 **10ª Sesión. Problemas globales, problemas existenciales: la muerte**
M.ª Carmen Lara Nieto. Universidad de Granada
- 13:30-15:00 Descanso
- 15:00-17:00 **11ª Sesión. Competencia global desde la propuesta educativa del Sumak Kawsay (Quichua)**
Fernando Lara Lara. Universidad de Granada
- 17:00-17:30 Descanso
- 17:30-19:30 **12ª Sesión. Virtudes morales y virtudes argumentativas**
Félix García Moriyón
Juan Morales Giménez. Maestro de Educación Primaria.

Jueves 14 de julio de 2022

- 9:00-11:00 **13ª Sesión. Problemas y dilemas: estrategias para trabajar la competencia global**
Pablo López de Leyva
Guillermo Gómez Oehler. Profesor de Educación Secundaria
- 11:00-11:30 Descanso
- 11:30-13:30 **14ª Sesión Una visión holística del pensamiento humano**
Félix García Moriyón.

13:30-15:00 Descanso

15:00-17:00 **15ª Sesión evaluación-valoración del curso**
Félix García Moriyón
Pablo López de Leyva

Sesión voluntaria de revisión / evaluación

En la última semana de agosto se puede celebrar una sesión en línea en la que se comparte la propuesta de intervención, la intervención o la reflexión teórica a partir de lo aprendido en el curso. Cuenta como parte de la evaluación

