

MATRICULACIÓN:

La matrícula se realizará preferentemente a través de la página WEB del Centro Mediterráneo <http://cemed.ugr.es>

En caso de dificultad con la matriculación, contactar con el Centro Mediterráneo a través del correo electrónico: cemed@ugr.es

Código del curso: **22GR39**

Precio: **45€**

Información básica sobre protección de sus datos personales aportados:

Responsable: Universidad de Granada

Legitimación: La Universidad de Granada se encuentra legitimada para el tratamiento de sus datos en base a lo estipulado en:

Art. 6.1.e) RGPD: el tratamiento es necesario para el cumplimiento de una misión realizada en interés público o en el ejercicio de los poderes públicos conferidos al responsable del mismo (la difusión del conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria y la formación a lo largo de toda la vida) Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.

Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones

Finalidad: La finalidad del tratamiento es gestionar las actividades culturales de la Universidad de Granada. Los usos que se dan a los datos personales son:

Organización de talleres, conferencias, y actividades culturales en general. etc.

Gestión de ayudas para el fomento de realización de actividades culturales.

Destinatarios: No se prevén.

Derechos: Tiene derecho a solicitar el acceso, oposición, rectificación, supresión o limitación del tratamiento de sus datos, tal y como se explica en la información adicional.

Información adicional: Puede consultar la información adicional y detallada sobre protección de datos en el siguiente enlace:

https://secretariageneral.ugr.es/pages/proteccion_datos/leyendas-informativas/_img/informacionadicional



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



CENTRO
MEDITERRÁNEO

 CENTRO
MEDITERRÁNEO

Del 7 al 28 de octubre de 2022

El bilingüismo desde un punto de vista lingüístico, cognitivo y pedagógico/ *Bilingualism from a linguistic, cognitive and pedagogical point of view*

Lugar de realización:

**Facultad de Filosofía y Letras
Aula 30**

30 horas
presenciales

Dirección:

Borja Manzano Vázquez

Profesor Ayudante Doctor,
Universidad de Granada

Coordinación:

Elena García Guerrero

Contratada Predoctoral FPU,
Universidad de Granada

Fernando Martín Villena

Contratado Predoctoral FPU,
Universidad de Granada

**Centro Mediterráneo
Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio**

Avenida de Madrid 13, 18012, Granada

Tfno. 958 24 29 20 / Fax 958 24 28 86 / Email: cemed@ugr.es

@CemedUGR  
centromediterraneo.ugr.es

***Se recomienda revisar la web del Cemed para obtener información adicional y estar al tanto de posibles actualizaciones*

El bilingüismo ha sido, y sigue siendo, uno de los temas principales de investigación y discusión en un gran número de libros, artículos y conferencias. El objetivo del presente curso es abordar el bilingüismo desde un punto de vista lingüístico, cognitivo y pedagógico. De esta forma, el curso pretende dar respuesta a las siguientes cuestiones sobre el bilingüismo:

¿Cuándo puede una persona ser considerada bilingüe? ¿Cuándo se debería introducir el aprendizaje de una segunda lengua durante la infancia? ¿Puede dicho aprendizaje afectar de forma negativa al aprendizaje de la lengua materna en dicha etapa? ¿Cuál es el impacto cognitivo que tiene el aprendizaje de una segunda lengua en la infancia? ¿Cómo se procesa el lenguaje en el cerebro de una persona bilingüe? ¿Existen diferencias a la hora de procesar el lenguaje entre personas bilingües y monolingües? ¿Qué factores influyen en el aprendizaje de una nueva gramática? ¿Puede el aprendizaje de una segunda lengua en la edad adulta afectar negativamente a la competencia lingüística en la lengua materna? ¿Es posible alcanzar una competencia nativa en una segunda lengua si ésta se aprende durante la edad adulta? ¿Qué métodos y herramientas existen para investigar el lenguaje de los bilingües? ¿Cómo podemos implementar dichos métodos y usar dichas herramientas? ¿Cómo podemos fomentar el aprendizaje de una segunda lengua en el aula a través de una enseñanza bilingüe? ¿Es la enseñanza bilingüe eficaz? El curso será de interés para aquellas personas interesadas en la adquisición y enseñanza de una segunda lengua

Programa

Viernes, 7 de octubre de 2022

- 9:00-11:00 **Introducción a la noción de bilingüismo / Introduction to the notion of bilingualism**
Borja Manzano Vázquez, Profesor Ayudante Doctor de la Universidad de Granada
- 11:30-13:30 **Creencias y mitos sobre la adquisición y el aprendizaje de segundas lenguas. ¿Cuestión de realidad o ficción? / Beliefs and myths about second language acquisition and learning. A matter of facts or fiction?**
Elena García-Guerrero, Contratada Predoctoral FPU de la Universidad de Granada
- 15:30-17:30 **¿Cómo investigar el lenguaje de los bilingües? Experimentos lingüísticos/ How to investigate language in bilinguals?: Linguistic experiments**
Teresa Quesada Calvo de Mora, Doctora en Filología Inglesa por la Universidad de Granada
- 17:30-19:30 **¿Cómo investigar el lenguaje de los bilingües? Corpus lingüísticos/ How to investigate language in bilinguals?: Linguistic corpora**
Cristóbal Lozano Pozo, Profesor Titular de la Universidad de Granada

Viernes, 14 de octubre de 2022

- 09:30-11:30 **Cambios en la lengua materna en el aprendizaje de una segunda lengua/ First language changes in second language learning**
Fernando Martín-Villena, Contratado Predoctoral FPU de la Universidad de Granada
- 11:30-13:30 **Aprendizaje de una segunda lengua en adultos: niveles alcanzables, cambios en la lengua materna y variación**

individual/ Second language learning in adults: Reachable levels, first language changes, and individual variation
Antonella Sorace, Catedrática de la Universidad de Edimburgo (Reino Unido)

- 15:30-17:30 **Bialfabetización, multialfabetización y sus efectos positivos en el lenguaje y la cognición infantil/ Bilinguality, multilinguality and their positive effects on children's language and cognition**
Jacopo Torregrossa, Catedrático de la Goethe-Universität Frankfurt am Main (Alemania)

Viernes, 21 de octubre de 2022

- 09:30-11:30 **Factores en el aprendizaje de una nueva gramática/ Factors in the learning of a new grammar**
Marta Rivera Zurita, Doctoranda
- 11:30-13:30 **Bilingüismo, control cognitivo, y flexibilidad cognitiva: Procesamiento del lenguaje en el cerebro bilingüe/ Bilingualism, cognitive control, and cognitive flexibility: Language processing in the bilingual brain**
Melodie Anne Pauline Bellegarda, Contratada Predoctoral FPU de la Universidad de Granada
- 15:30-17:30 **Procesos cognitivos en la comprensión lectora de textos en monolingües y bilingües/ Cognitive processes in text reading comprehension in monolinguals and bilinguals**
Ana I. Pérez Muñoz, Investigadora de Proyectos Internacionales en la Universidad de Granada
- 17:30-19:30 **La educación bilingüe: Impacto en las estrategias metacognitivas que median en el aprendizaje/ Bilingual education: Impact on the metacognitive strategies mediating learning**
Marta Reyes Sánchez, Contratada Predoctoral FPU de la Universidad de Granada

Viernes, 28 de octubre de 2022

- 09:30-11:30 **Diseño curricular I: Planificación de la enseñanza bilingüe/ Curricular design I: Planning bilingual teaching**
José Luis Ortega Martín, Profesor Titular de la Universidad de Granada
- 11:30-13:30 **Diseño curricular II: Ejecución y evaluación de la enseñanza bilingüe/ Curricular design II: Implementing and evaluating bilingual teaching**
Stephen Pearse Hughes, Profesor Contratado Doctor Indefinido de la Universidad de Granada
- 15:30-17:30 **Derribando mitos sobre la enseñanza bilingüe mediante evidencia empírica/ Debunking myths about bilingual education through empirical evidence**
Ana María Ramos García, Profesora Contratada Doctora Indefinida de la Universidad de Granada
- 17:30-19:30 **Análisis y diseño de materiales para la enseñanza bilingüe a través del Modelo SIOP/ Analysis and design of bilingual education materials through the SIOP Model**
Borja Manzano Vázquez, Profesor Ayudante Doctor de la Universidad de Granada

