

Centro Mediterráneo  
Universidad de Granada

MEMORIA DE CURSO 21ON24  
“QGIS I (nivel Iniciación). Introducción a los  
Sistemas de Información Geográfica. (III ed.)”



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

**Vicerrectorado de  
Extensión Universitaria**



## **ÍNDICE GENERAL**

Programa del curso .....	3
Análisis pormenorizado del curso.....	5



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

# **PROGRAMA DEL CURSO**



*Online, del 2 de noviembre al 2 de diciembre de 2021*

**Dirección:**

Bonifacio Javier Ordóñez García

**Coordinación:**

Juan Esteller Rega  
Julio Roldán Fontana

**Programa:**

- S1. Introducción al Curso.

**Javier Ordóñez García**

**Julio Roldán Fontana**

- S1. Unidad 1. Conceptos básicos de SIG. Introducción a QGIS. Interfaz y manejo de datos.
- S1. Ejercicios prácticos. Trabajo dirigido
- S2. Unidad 1. Fuentes de datos abiertos. Infraestructuras de Datos Espaciales
- S2. Unidad 2. Explorar datos en QGIS. Consultas en QGIS. ¿Qué nos dicen los datos?
- S2. Ejercicios prácticos. Trabajo dirigido
- S3. Unidad 1. Representación y etiquetado en QGIS
- S3. Unidad 2. Edición en QGIS
- S3. Ejercicios prácticos. Trabajo dirigido
- S4. Unidad 1. Descarga y procesamiento de un Modelo Digital de Elevaciones de la NASA. Shuttle Radar Topography Mission
- S4. Unidad 2. Análisis geográfico y Geoprocesamiento.
- S4. Ejercicios prácticos. Trabajo dirigido
- S5. Unidad 1. Edición cartográfica. Elementos de un buen mapa.
- S5. Unidad 2. Complementos QGIS. Crear un perfil del terreno. Vista en 3D. Openlayers. QuickMapServices.

**Juan Esteller Rega**

- S5. Clausura.

**Javier Ordóñez García**

**Julio Roldán Fontana**



# **ANÁLISIS PORMENORIZADO DEL CURSO**



## **A.- PERFIL MEDIO DEL ALUMNADO**

* Edad:	34,50 años
* Sexo:	
Mujer	40,00%
Hombre	60,00%
* Situación actual del alumnado:	
Trabajador/a	50,00%
Estudiante	30,00%
Otros	10,00%
Desempleado/a	10,00%
* Desglosando el 100% de estudiantes:	
Doctorado	33,33%
Máster	33,33%
Grado en Ingeniería Civil	33,33%
* Principales vías informativas de los cursos:	
Web CEMED	50,00%
Listas de Distribución	40,00%
Información Amigo	30,00%
Redes Sociales	10,00%
Información Profesor	10,00%
* Temporalidad del conocimiento de los cursos del Centro Mediterráneo:	
Hace dos años	40,00%
Hace tres o más años	30,00%
Este año	30,00%
* Principales motivos para participar en los cursos ordenados por prioridad del Alumnado:	
Interés intelectual y cultural	32,48%
Mejora de Currículum	28,21%
Diversión o vacaciones	16,24%
Conocer gente	11,97%
Reconocimiento de créditos	11,11%



## B.- EVALUACIÓN DE LOS CURSOS

\* Los resultados se presentan siguiendo la escala evaluativa del “1” al “10”, siendo “10” la máxima puntuación:

\* Planificación de los cursos:

El título del curso expresa claramente el contenido del mismo	10,00
El número total de horas dedicadas al curso es adecuado	8,70
El número total de horas dedicadas a cada tema es adecuado	9,00
Accesibilidad de los/as directores/as	9,20
Debate y comunicación entre los asistentes	9,30
En conjunto, el grado de satisfacción con el curso es	9,50

\* Profesorado:

Claridad en la exposición	9,90
Metodología utilizada	9,70
Dominio del tema	10,00
Material de apoyo	9,90
Cumplimiento de horarios establecidos	10,00
Disponibilidad del profesorado	9,90
En conjunto, la puntuación del profesorado es	9,90

\* Otros aspectos de interés:

Material técnico y audiovisual	9,9
Administración Centro Mediterráneo	9,3



## D- ANÁLISIS CUALITATIVO

### **Sobre el curso seguido:**

Creo que la plataforma a utilizar debe mejorarse (es culpa de Google, no suya). Entiendo que la elección de google classroom obedece a un tema de facilidad de coordinación para los vídeos pero, quizá por costumbre, otras plataformas me parecen más claras.

Me gustaría que la información del curso se entregue por carpetas cada semana, es más fácil así y que las tareas se puedan descargar sin restricciones

Curso muy completo y acorde con lo que se ofertaba. Buen precio.

Que los vídeos explicativos sean elaborados en base a cartografía disponible por el alumnado o la misma sea indicada a su inicio para poder seguirlo mejor ([..] enseñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo B. Franklin).

Poder descargar algunos videos

Nada que aportar, todo perfecto.

Me ha gustado mucho, el profesor es excelente. Una versión con clases presenciales es una buena idea

Todo perfecto, igual tocar algún tema más ambiental pero nada más

QGIS para planeamiento urbanístico

### **Sobre la organización del curso:**

Excelente

Correcta.

Bien

Avisar con más tiempo de la fecha de comienzo.

Todo perfecto.

Se avise con tiempo por email

### **Sobre otros temas de interés:**

Creo que para un curso básico es suficiente. Es un programa muy completo y intentar enseñarlo todo en los primeros contactos puede ser contraproducente. Es cierto que quizá estaría bien una Edición en la que se enseñasen técnicas más avanzadas.

Me gustaría que oferten otras versiones de Qgis.. Es decir un curso que complemente lo aprendido ahora

Cursos más específicos según la temática a tratar en los casos prácticos, o relacionados con mi ámbito profesional (Biología). Posibilidad de continuación del curso con posteriores cursos más avanzados.

Curso avanzado o de otras temáticas (inundaciones, ráster, modelizaciones....)

Que al menos parte del material de video se pueda descargar..

Seguir utilizando el modo online, es una gran ventaja en este tipo de cursos.

Me gustaría hacer un curso avanzado, y si es posible centrándonos un poco más en impacto ambiental, mapeo de flora y fauna, etc

Enfoque hacia la odontología.



Sin duda cuando el formato sea presencial el feed back del curso será mucho mayor.

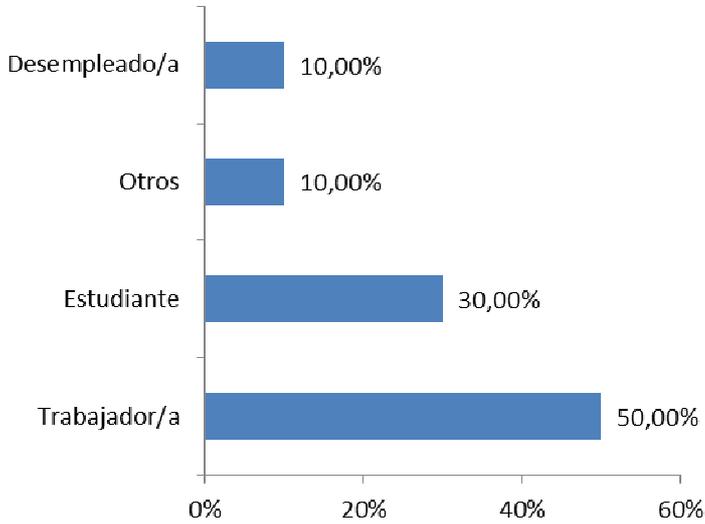
**Sobre la adecuación de las fechas:**

Si = 9

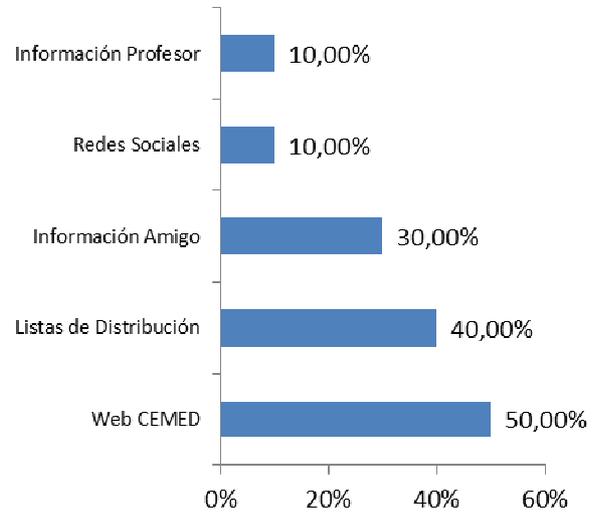
No = 1



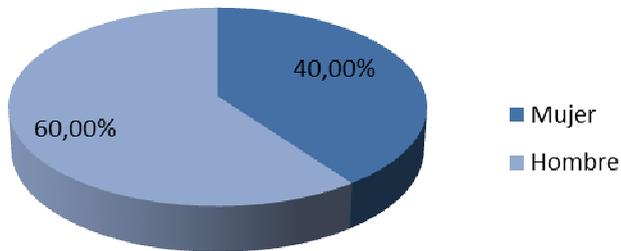
### Situación Laboral



### Vías Informativas



### Sexo



### Motivos de participación

