

Centro Mediterráneo
Universidad de Granada

MEMORIA DE CURSO 21GR20
“Segmentación e impresión 3D de modelos
anatómicos a partir de pruebas de imagen
médica: curso teórico-práctico para estudiantes
biosanitarios”



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA** | **Vicerrectorado de
Extensión Universitaria**



ÍNDICE GENERAL

Programa del curso	3
Análisis pormenorizado del curso.....	5



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

PROGRAMA DEL CURSO



Granada, del 26 al 28 de noviembre de 2021

Dirección:

Carlos Joaquín Quintanilla Moreu

Coordinación:

Jerónimo Cañas

Jorge Sevilla Trinidad

Programa:

- Planificación y Programación de las clases de pádel, aula: **Jerónimo Cañas**, clase teórica.
- Estrategia y Táctica del juego del pádel, aula: **Jerónimo Cañas**, clase teórica.
- Psicología y Coaching Deportivo en Pádel, aula: **Alba Saida García Negro**, clase teórica.
- Diseño y Construcción de Centros Deportivos y Clubes de Pádel.
- Metodología y progresión de los golpes básicos de pádel, **Jerónimo Cañas**, clase práctica.
- Metodología y progresión de los golpes especiales y de definición de pádel, **Jerónimo Cañas**, clase práctica.
- Táctica en pista, **Eduardo Espona**, clase práctica.
- Pádel Infantil, **Eduardo Espona**, clase práctica.
- Metodología y progresión de los golpes especiales y de definición de pádel, **Jerónimo Cañas**, clase práctica.
- Preparación Física de Pádel, **Manuel Conde**, clase práctica.
- Entrenamiento funcional adaptado al Pádel, **Manuel Conde**, clase práctica.
- Ejercicios de Alta Competición para Preetemporadas y Jugadores Profesionales.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

ANÁLISIS PORMENORIZADO DEL CURSO



A.- PERFIL MEDIO DEL ALUMNADO

* Edad:	41 años
* Sexo:	
Mujer	50,00%
Hombre	50,00%
* Situación actual del alumnado:	
Trabajador/a	100,00%
* Desglosando el 100% de estudiantes:	
* Principales vías informativas de los cursos:	
Información Amigo	100,00%
* Temporalidad del conocimiento de los cursos del Centro Mediterráneo:	
Hace tres o más años	50,00%
Este año	50,00%
* Principales motivos para participar en los cursos ordenados por prioridad del Alumnado:	
Conocer gente	21,43%
Diversión o vacaciones	21,43%
Interés intelectual y cultural	21,43%
Mejora de Currículum	19,05%
Interés turístico	11,90%
Reconocimiento de créditos	4,76%



B.- EVALUACIÓN DE LOS CURSOS

* Los resultados se presentan siguiendo la escala evaluativa del “1” al “10”, siendo “10” la máxima puntuación:

* Planificación de los cursos:

El título del curso expresa claramente el contenido del mismo	10,00
El número total de horas dedicadas al curso es adecuado	10,00
El número total de horas dedicadas a cada tema es adecuado	10,00
Accesibilidad de los/as directores/as	10,00
Debate y comunicación entre los asistentes	10,00
En conjunto, el grado de satisfacción con el curso es	10,00

* Profesorado:

Claridad en la exposición	10,00
Metodología utilizada	10,00
Dominio del tema	10,00
Material de apoyo	10,00
Cumplimiento de horarios establecidos	10,00
Disponibilidad del profesorado	10,00
En conjunto, la puntuación del profesorado es	10,00

* Otros aspectos de interés:

Aula	10
Material técnico y audiovisual	10
Administración Centro Mediterráneo	10



D- ANÁLISIS CUALITATIVO

Sobre el curso seguido:

Estoy muy satisfecha con el curso

Sobre la organización del curso:

Muy bien organizado, me ha venido genial que fuera en fin de semana

Sobre otros temas de interés:

Elegir un sitio para las prácticas más accesible para aparcar

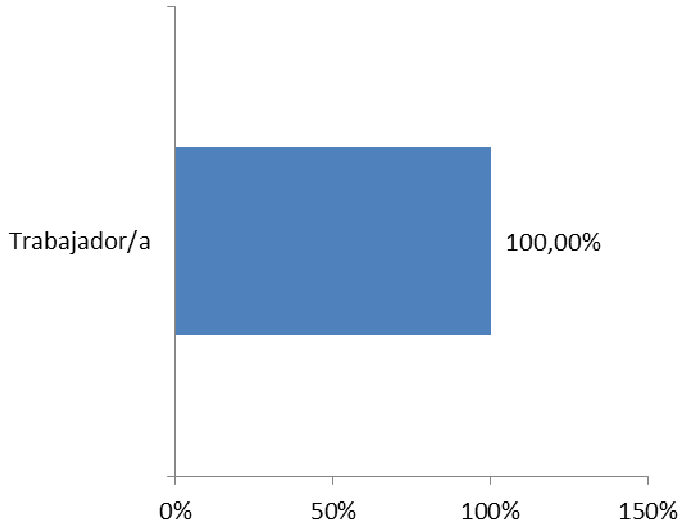
Sobre la adecuación de las fechas:

Si = 2

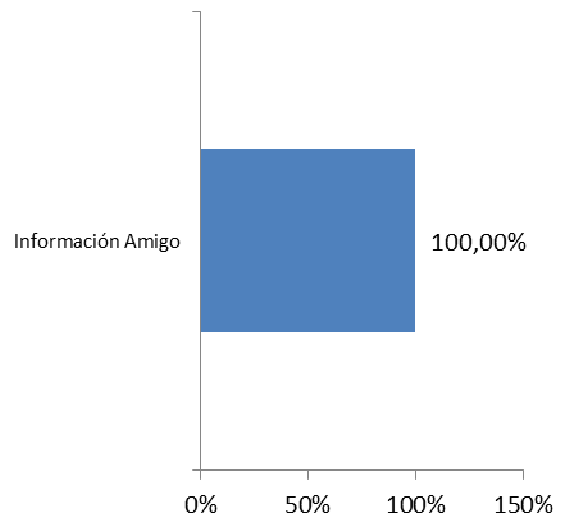
No = 0



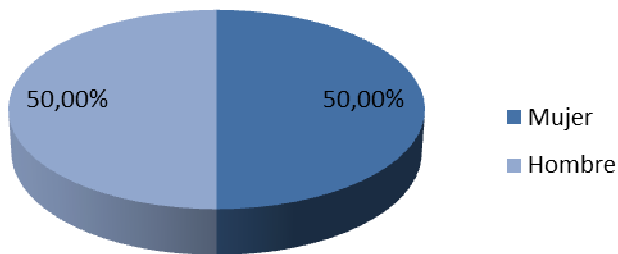
Situación Laboral



Vías Informativas



Sexo



Motivos de participación

