

Centro Mediterráneo  
Universidad de Granada

MEMORIA DE CURSO 21GR13  
“La evolución de los seres vivos. Un proceso sin  
finalidad (V ed.)”



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

**Vicerrectorado de  
Extensión Universitaria**



## **ÍNDICE GENERAL**

Programa del curso .....	3
Análisis pormenorizado del curso.....	6



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

# **PROGRAMA DEL CURSO**



*Online, del 6 al 9 de septiembre de 2021*

**Dirección:**

Federico Zurita Martínez

**Coordinación:**

José Antonio López Guerrero

**Programa:**

- Las escalas de las cosas: del universo a las partículas elementales.

**Dr. Bert Janssen**, Departamento de Física Teórica y del Cosmos.  
Universidad de Granada.

- La aparición de la vida en la Tierra: ¿azar o necesidad?

**Dr. Juan Antonio Aguilera Mochón**, Departamento de Bioquímica y  
Biología Molecular I. Universidad de Granada.

- No hay ni ha habido intencionalidad ni finalidad en cómo han  
evolucionado los seres vivos, aunque pueda parecer lo contrario.

**Dr. Federico Zurita Martínez**, Departamento de Genética. Universidad de  
Granada.

- El origen y la evolución de las células.

**Dr. José Luis Marín Teva**, Departamento de Biología Celular. Universidad  
de Granada.

- Metabolismo, mitocondria y covid.

**Dña. Judit Huertas Romero**.

- El genoma bacteriano: todo un manual evolutivo lleno de tesoros  
biotecnológicos.

**Dr. Francisco Martínez Abarca**, Estación Experimental del Zaidín. CSIC.  
Granada.

- Bacterias multicelulares: ventajas y desventajas evolutivas.

**Dra. Juana Pérez Torres**, Departamento de Microbiología. Facultad de  
Ciencias. Universidad de Granada.

- Vacunas y coronavirus, ¿qué puede salir mal?

- Evolución de las pandemias: desde la Antonina al SARS-CoV-2

**Dr. José Antonio López Guerrero**, Departamento de Biología Molecular.  
Universidad Autónoma de Madrid.

- Senescencia, ¿un proceso inexorable?



- D. Dilamm Even Ros**, Departamento de Genética. Universidad de Granada.  
Centro Andaluz de Biología del Desarrollo (CABD-CISC). UGR
- Madres y padres del futuro: hitos, retos y cambios desde nuestra historia evolutiva.
- Dra. Carmen J. García García**, Departamento de Medicina Legal, Toxicología y Antropología Física. Universidad de Granada.
- Diferencias entre hombres y mujeres: ¿Genética o Educación?
- Dra. Ana Belén Carrillo Gálvez**, Departamento de Estomatología. Universidad de Granada.
- Estudiar la diversidad morfológica y funcional de los ojos para entender los mecanismos de la Evolución.
- Dr. Fernando Casares**, (CABD)-CSIC-UPO. Sevilla.
- Regulación génica, evolución de la morfología y malformaciones congénitas
- Dr. Javier López-Ríos**, Centro Andaluz de Biología del Desarrollo (CABD)-CISC-UPO. Sevilla.
- La evolución de los humanos: importancia de la carroña y los carroñeros
- Dr. Marcos Moleón**, Departamento de Zoología. Universidad de Granada.  
Selección familiar y altruismo: los genes egoístas explican los comportamientos altruistas.
- D. Ángel Martín Alganza**, Departamento de Genética. Universidad de Granada.  
Selección natural y reproducción sexual.
- Dr. Miguel Burgos**, Departamento de Genética. Universidad de Granada.
- Selección sexual en la evolución humana.
  - Tempo y modo en la evolución de la vida compleja
- Dr. Ambrosio García Leal.**
- Perspectiva policial sobre el delito y la violencia.
- D. Alfredo Suárez Vicente**, Policía Judicial, jefe del área de los delitos contra las personas, Comandancia de la Guardia Civil.
- Bases biológicas de la violencia en el ser humano
- Dr. Federico Zurita Martínez.**



# **ANÁLISIS PORMENORIZADO DEL CURSO**



## **A.- PERFIL MEDIO DEL ALUMNADO**

* Edad:	24,57 años
* Sexo:	
Estudiante	90,91%
Trabajador/a	4,55%
Estudiante, Otros	4,55%
* Situación actual del alumnado:	
Estudiante	95,83%
Desempleado/a	4,17%
* Desglosando el 100% de estudiantes:	
Grado en Biología	45,00%
Grado en Ciencias Ambientales	35,00%
Grado en Biotecnología	10,00%
Máster	10,00%
* Principales vías informativas de los cursos:	
Listas de Distribución	40,91%
Información Profesor	31,82%
Información Amigo	22,73%
Web CEMED	22,73%
Carteles y Tripticos	13,64%
Redes Sociales	13,64%
* Temporalidad del conocimiento de los cursos del Centro Mediterráneo:	
Este año	40,91%
Hace tres o más años	36,36%
Hace dos años	13,64%
Hace un año	9,09%
* Principales motivos para participar en los cursos ordenados por prioridad del Alumnado:	
Interés intelectual y cultural	27,71%
Reconocimiento de créditos	23,57%
Mejora de Currículum	21,97%
Diversión o vacaciones	14,33%
Conocer gente	12,42%



## B.- EVALUACIÓN DE LOS CURSOS

\* Los resultados se presentan siguiendo la escala evaluativa del “1” al “10”, siendo “10” la máxima puntuación:

\* Planificación de los cursos:

El título del curso expresa claramente el contenido del mismo	9,59
El número total de horas dedicadas al curso es adecuado	9,10
El número total de horas dedicadas a cada tema es adecuado	9,14
Accesibilidad de los/as directores/as	9,82
Debate y comunicación entre los asistentes	9,86
En conjunto, el grado de satisfacción con el curso es	9,64

\* Profesorado:

Claridad en la exposición	9,41
Metodología utilizada	9,48
Dominio del tema	9,91
Material de apoyo	9,48
Cumplimiento de horarios establecidos	9,86
Disponibilidad del profesorado	9,67
En conjunto, la puntuación del profesorado es	9,64

\* Otros aspectos de interés:

Material técnico y audiovisual	9,59
Administración Centro Mediterráneo	9,57





## D- ANÁLISIS CUALITATIVO

### **Sobre el curso seguido:**

Me ha parecido maravilloso en todo aspecto, aunque, quizás, un reparto de las horas totales en una mayor cantidad de días evitaría el posible cansancio en las últimas intervenciones, de manera que se asimilarían mejor los contenidos de todo el programa.

Tal vez sería conveniente en algunas de las conferencias hacerlas más "divulgativas" en el sentido de que cualquier persona aunque carezca de una base en biología pueda comprender todos los conceptos, si bien la mayoría de charlas cumplían con esto, unas pocas requerían de una base de conocimientos que una persona de otra disciplina ajena a la biología no tiene.

Continuar proponiendo charlas de diferentes puntos de vista y diferentes ramas, ya que aportan un enriquecimiento que envuelve el tema de manera más amplia.

Espectacular

Ha sido un curso muy satisfactorio y enriquecedor en numerosos aspectos pero, y en consideración a aquellas personas no dedicadas al campo de la Biología, quizás algunas charlas han podido ser bastante complejas para asimilar en el tiempo dedicado a ellas, o se han adentrado en aspectos muy técnicos. No obstante, y, personalmente, con un conocimiento relativamente estándar sobre muchos de los aspectos comentados a lo largo del curso, sí se han podido entender los conocimientos a transmitir por los diferentes ponentes. En relación a otros asuntos (orden,...), ha estado muy bien y ha facilitado seguir el hilo, dentro de la complejidad que es organizar y coordinar a tantos profesionales. ¡Enhorabuena!

Lo escribo abajo.

Me ha parecido super interesante, contenido muy actual y relevante con expertos del tema que han dado un amplio conocimiento sobre todo el tema tratado. Muy recomendable la realización del curso, volvería a hacerlo sin dudarlo.

Creo que todo es correcto

Me ha parecido genial. Todos los temas tratados han sido muy interesantes y muy bien expuestos.

Me ha parecido un curso fantástico cargado de información valiosa y con unos ponentes muy profesionales. Es lo que esperaba dirigiéndolo Federico Zurita.

Muy buenas charlas y muy bien administradas, a mi parecer algunos cursos fueron más interesantes que otros, pero para estar centrado todas en una semana están bien organizadas y cumpliendo el horario.

Me ha parecido muy interesante

¡Ha sido Perfecto!

No obstante, quizá para próximas ediciones, como mera sugerencia, pienso que sería interesante distribuir y repartir la carga lectiva en dos semanas (quizá en horario de tarde), ya que el nivel de los contenidos y la información impartida en una semana (mañana y tarde) resulta muy intensa.

### **Sobre la organización del curso:**

Me ha parecido una organización excelente.

De 10, nada negativo a lo que referirse.

La organización actual ha sido muy satisfactoria.



Genial

Lo escribo a continuación.

La verdad que me ha resultado muy fácil inscribirme y todo ha estado muy claro, muy contento.

Yo creo que ha sido muy buena

Mejor imposible.

Ha sido correcta y los horarios adecuados.

De lo mejor

Han sido muy atentos en todo momento

Se ha difundido por todas las redes del Centro Mediterráneo y la UGR. Ha dado su máximo esfuerzo respecto a la difusión y organización. ¡Chapeau!

### **Sobre otros temas de interés:**

Me hubiera encantado que se realizara presencial, aunque entiendo que por motivos actuales no se pueda realizar, por lo demás me ha resultado un curso super interesante y que me ha ayudado a ampliar mis conocimientos sobre la evolución.

La realización del curso previo al inicio de las clases ha sido, en mi caso, clave para poder asistir; espero que las futuras ediciones también sean en fechas incompatibles con las clases.

Dejar un poco más de tiempo para el debate de las charlas.

Nada, increíble todo

Quizás podría extenderse en días el curso para disminuir en horas/día. La materia es amplia y densa y sería útil disponer de algún tiempo después de las charlas para poder repasar y asimilar lo impartido en clase. Para ello, también sería interesante que los ponentes pusieran a disposición de los alumnos el material didáctico de apoyo utilizado durante las intervenciones.

Algunas charlas quizá tengan un nivel demasiado elevado para personas que no cursen el grado de biología

Tratar otros temas más enfocados a los animales

Creo que cada edición tendrá algo que se las distinga de las otras y en ese aspecto lo único que me cabe es desear estar en ellas.

Quizás determinadas charlas deberían de traer consigo actividades para llamar la atención del espectador y así hacerlo participe, ya que al estar tanto tiempo llega un momento en el que pierdes la atención

El curso ha sido excepcional (de Matrícula de Honor), no puedo añadir nada más.

No obstante, en mi humilde opinión, habría sido interesante contar con algún ponente que aborde aspectos paleontológicos y filogenéticos. Asimismo, de forma transversal tanto Fernando Casares como Ambrosio García los han tratado de forma somera.

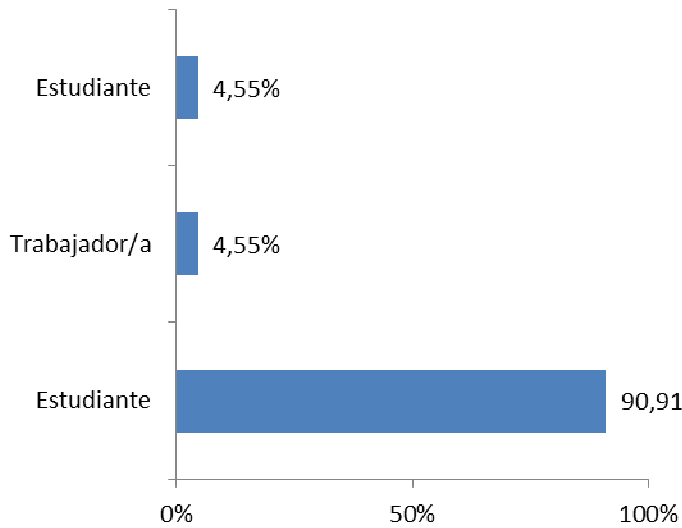
### **Sobre la adecuación de las fechas:**

Si = 21

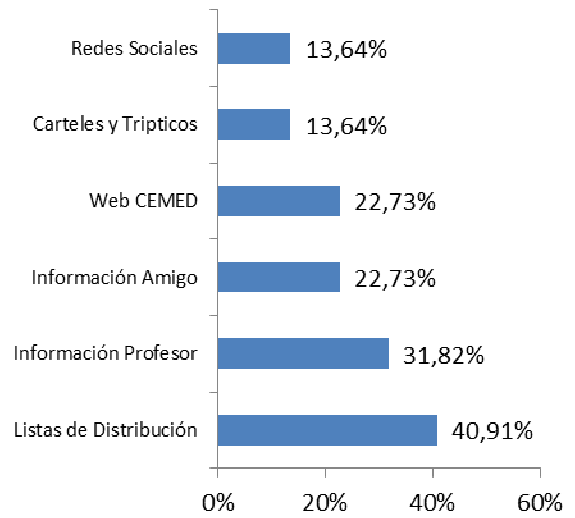
No = 0



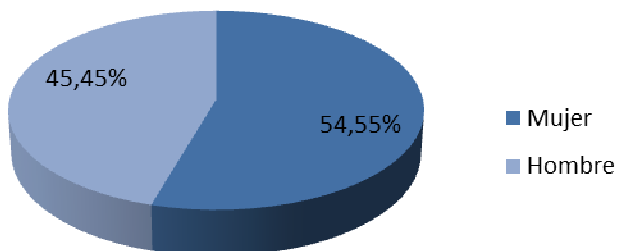
### Situación Laboral



### Vías Informativas



### Sexo



### Motivos de participación

