

Centro Mediterráneo  
Universidad de Granada

MEMORIA DE CURSO 21GR06  
“Monitor de Pádel (XIV ed.)”



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA** | **Vicerrectorado de  
Extensión Universitaria**



## **ÍNDICE GENERAL**

Programa del curso .....	3
Análisis pormenorizado del curso.....	5



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

# **PROGRAMA DEL CURSO**



*Granada, del 14 al 16 de mayo de 2021*

**Dirección:**

Carlos Joaquín Quintanilla Moreu

**Coordinación:**

Jorge Sevilla Trinidad

Jerónimo Cañas

**Programa:**

- Planificación y Programación de las clases de pádel, aula: **Jerónimo Cañas**, clase teórica.
- Estrategia y Táctica del juego del pádel, aula: **Jerónimo Cañas**, clase teórica.
- Psicología y Coaching Deportivo en Pádel, aula: **Manuel Francisco Conde**, clase teórica.
- Organización y gestión de una escuela de pádel. **Bernardino Javier Sánchez-Alcaraz Martínez**
- Metodología y progresión de los golpes especiales y de definición de pádel, **Jerónimo Cañas**, clase práctica.
- Táctica en pista, **Eduardo Espona**, clase práctica.
- Pádel Infantil, **Eduardo Espona**, clase práctica.
- Metodología y progresión de los golpes especiales y de definición de pádel, **Jerónimo Cañas**, clase práctica.
- Preparación Física de Pádel, **Manuel Conde**, clase práctica.
- Entrenamiento funcional adaptado al pádel, **Manuel Conde**, clase práctica.
- Ejercicios de Alta Competición para Pretemporadas y Jugadores Profesionales.



# **ANÁLISIS PORMENORIZADO DEL CURSO**



## **A.- PERFIL MEDIO DEL ALUMNADO**

* Edad:	22,25 años
* Sexo:	
Mujer	25,00%
Hombre	75,00%
* Situación actual del alumnado:	
Estudiante	75,00%
Trabajador/a	25,00%
* Desglosando el 100% de estudiantes:	
Grado en Edificación	16,67%
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	16,67%
Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	16,67%
* Principales vías informativas de los cursos:	
Información Amigo	62,50%
Web CEMED	37,50%
Redes Sociales	25,00%
Carteles y Tripticos	12,50%
Información Profesor	12,50%
* Temporalidad del conocimiento de los cursos del Centro Mediterráneo:	
Este año	62,50%
Hace un año	25,00%
Hace dos años	12,50%
* Principales motivos para participar en los cursos ordenados por prioridad del Alumnado:	
Mejora de Currículum	23,81%
Interés intelectual y cultural	19,64%
Reconocimiento de créditos	19,64%
Conocer gente	14,29%
Interés turístico	11,90%
Diversión o vacaciones	10,71%



## B.- EVALUACIÓN DE LOS CURSOS

\* Los resultados se presentan siguiendo la escala evaluativa del “1” al “10”, siendo “10” la máxima puntuación:

\* Planificación de los cursos:

El título del curso expresa claramente el contenido del mismo	9,38
El número total de horas dedicadas al curso es adecuado	7,88
El número total de horas dedicadas a cada tema es adecuado	8,75
Accesibilidad de los/as directores/as	8,63
Debate y comunicación entre los asistentes	9,25
En conjunto, el grado de satisfacción con el curso es	9,88

\* Profesorado:

Claridad en la exposición	9,88
Metodología utilizada	9,50
Dominio del tema	9,75
Material de apoyo	8,63
Cumplimiento de horarios establecidos	9,38
Disponibilidad del profesorado	9,38
En conjunto, la puntuación del profesorado es	9,75

\* Otros aspectos de interés:

Aula	8,88
Material técnico y audiovisual	9,25
Administración Centro Mediterráneo	9,5



## **D- ANÁLISIS CUALITATIVO**

### **Sobre el curso seguido:**

Dar descansos de 30 minutos durante las clases prácticas de más de 2 horas.

Demasiada información para tan poco tiempo

### **Sobre la organización del curso:**

Muy Buena

### **Sobre otros temas de interés:**

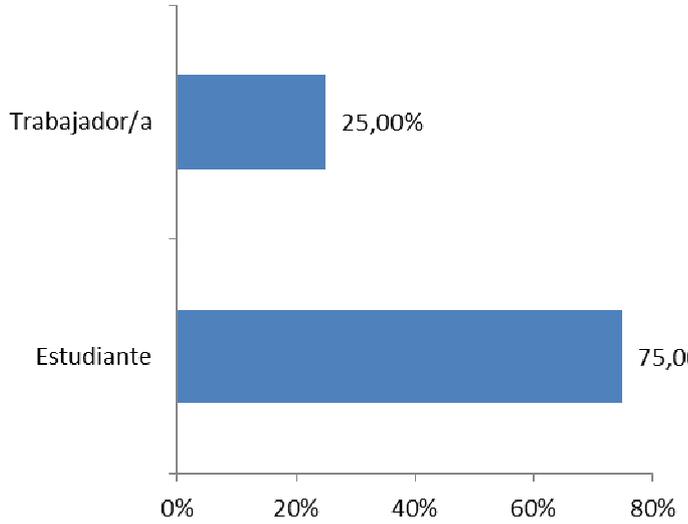
### **Sobre la adecuación de las fechas:**

Si = 6

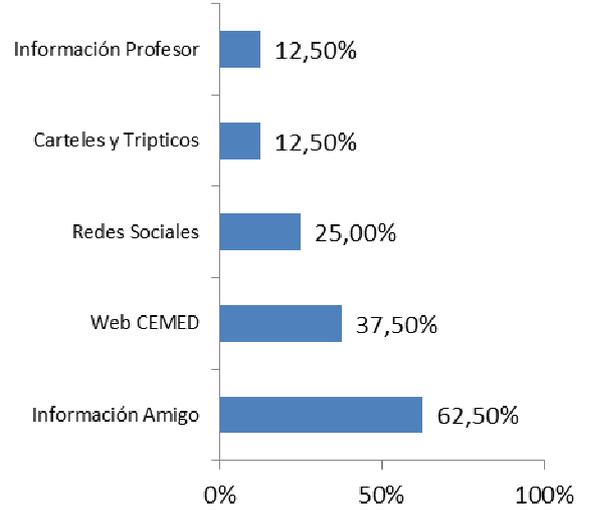
No = 2



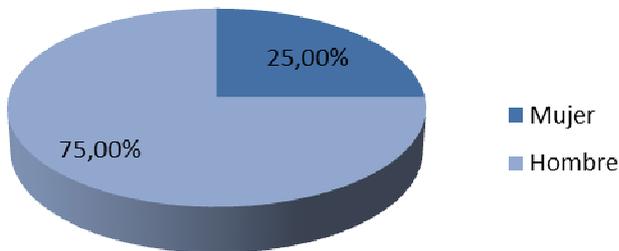
### Situación Laboral



### Vías Informativas



### Sexo



### Motivos de participación

