

Centro Mediterráneo
Universidad de Granada

MEMORIA DE CURSO 21GO02
“Supervivencia y bushcraft en un entorno
natural: el Geoparque de Granada (IV ed.)”



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

**Vicerrectorado de
Extensión Universitaria**



ÍNDICE GENERAL

Programa del curso	3
Análisis pormenorizado del curso.....	6



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

PROGRAMA DEL CURSO



Gorafe, del 2 al 3 de octubre de 2021

Dirección:

Justino Cebeira Fernández

Coordinación:

Miguel Rodríguez Rodríguez

Programa:

- Visita guiada al Centro de Interpretación del Megalitismo en Gorafe
- Desplazamiento al Balneario de Alicún de la Torres. Su entorno natural e instalaciones es el lugar de realización de la actividad
- Determinación de grupos de actividad. Asentamiento y reconocimiento del lugar con aguas corrientes termales y un entorno natural magnífico. Gestión del riesgo y observaciones para la seguridad en la actividad. Instalación del lugar de descanso en hábitat construido por los distintos grupos. Montaje de techo vivac.
- Actividades grupales y diversificación de tareas: manejo de seguridad de utensilios de supervivencia/recorrido-recolección de plantas silvestres comestibles/ panificación/ elaboración de herramientas/tiro con arco/técnicas para hacer fuego
- Aseo personal. Baños (no ducha) y agua termal en acequias del lugar
- Elaboración de cena en el fuego al aire libre (fogata grupal) y conceptos de nutrición en situaciones de restricción de alimentos. Dieta del guerrero: comer una comida principal al día y por la noche
- Paseo nocturno con observación de las estrellas y planetas. Orientación nocturna. Zona declarada “Parque Estelar Starlight
- Convivencia en la hoguera. Comportamiento seguro con el “fuego domesticado”. Fabricación para su disfrute de un entrono cómodo alrededor. Taller de cabuyería y construcción de cuerdas bushcraft en torno al fuego. Presentación y libre exposición de temas por parte de participantes para el grupo. Elemento social y socializador de la fogata...
- Descanso y posibilidad de realizar pernoctación de emergencia en soledad controlada en un lugar de total seguridad
- Desmontaje del campamento-hábitat y preparación equipo personal para la vuelta



- Desayuno en zona de cocina. Frutos secos e infusión
- Visita guiada al rico entorno geológico del lugar
- Puesta en común del curso

Profesorado del curso:

Justino Cebeira Fernández. Dpto. de Educación Física y Deportiva,
Universidad de Granada.

Miguel Rodríguez Rodríguez. Experto en Coaching Deportivo y Personal.



ANÁLISIS PORMENORIZADO DEL CURSO



A.- PERFIL MEDIO DEL ALUMNADO

* Edad:	29,50 años
* Sexo:	
Mujer	66,67%
Hombre	33,33%
* Situación actual del alumnado:	
Estudiante	50,00%
Trabajador/a	33,33%
Desempleado/a	16,67%
* Desglosando el 100% de estudiantes:	
Grado en Biotecnología	33,33%
Grado en Biología	33,33%
Doctorado	33,33%
* Principales vías informativas de los cursos:	
Listas de Distribución	66,67%
Información Amigo	16,67%
Web CEMED	16,67%
* Temporalidad del conocimiento de los cursos del Centro Mediterráneo:	
Hace tres o más años	50,00%
Hace dos años	50,00%
* Principales motivos para participar en los cursos ordenados por prioridad del Alumnado:	
Interés intelectual y cultural	24,60%
Conocer gente	20,63%
Diversión o vacaciones	18,25%
Interés turístico	18,25%
Mejora de Currículum	12,70%
Reconocimiento de créditos	5,56%



B.- EVALUACIÓN DE LOS CURSOS

* Los resultados se presentan siguiendo la escala evaluativa del “1” al “10”, siendo “10” la máxima puntuación:

* Planificación de los cursos:

El título del curso expresa claramente el contenido del mismo	8,67
El número total de horas dedicadas al curso es adecuado	8,33
El número total de horas dedicadas a cada tema es adecuado	7,83
Accesibilidad de los/as directores/as	9,83
Debate y comunicación entre los asistentes	9,50
En conjunto, el grado de satisfacción con el curso es	9,33

* Profesorado:

Claridad en la exposición	9,83
Metodología utilizada	9,50
Dominio del tema	9,83
Material de apoyo	9,50
Cumplimiento de horarios establecidos	9,17
Disponibilidad del profesorado	9,83
En conjunto, la puntuación del profesorado es	9,50

* Otros aspectos de interés:

Aula	7
Material técnico y audiovisual	7,17
Administración Centro Mediterráneo	8,17



D- ANÁLISIS CUALITATIVO

Sobre el curso seguido:

Propongo q el curso se extienda a un fin de semana entero (mínimo 2 noches) para q se pueda profundizar más en las actividades e incluso q de tiempo a realizar otras (como fuego o fabricación de utensilios).

Me hubiera gustado realizar más actividades (según el programa, no se avisaron las modificaciones debidas a COVID-19).

El curso podría ser más largo y profundo.

Me hubiera gustado realizar más actividades (según el programa faltaron cosas, no se avisaron las modificaciones debidas a COVID-19).

Sobre la organización del curso:

Muy bien, todo muy claro.

Todo bien.

Todo bien.

Sobre otros temas de interés:

Crear un refugio, me gustaría solicitar que se reconocieran los créditos en las carreras de Biotecnología, Biología y Ciencias Ambientales.

Agradecer a los directores del curso por todo.

Más tiempo y mayor número de actividades enfocadas al bushcraft.

Agradecer a los directores del curso su iniciativa y la organización de este curso tan alternativo e instructivo.

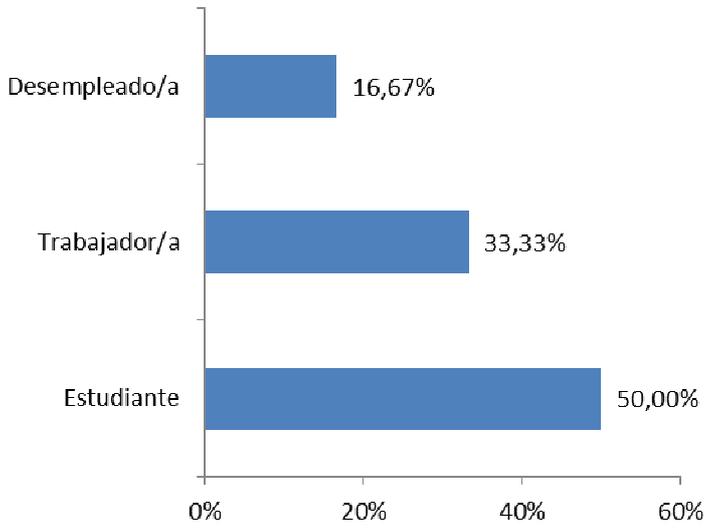
Sobre la adecuación de las fechas:

Si = 6

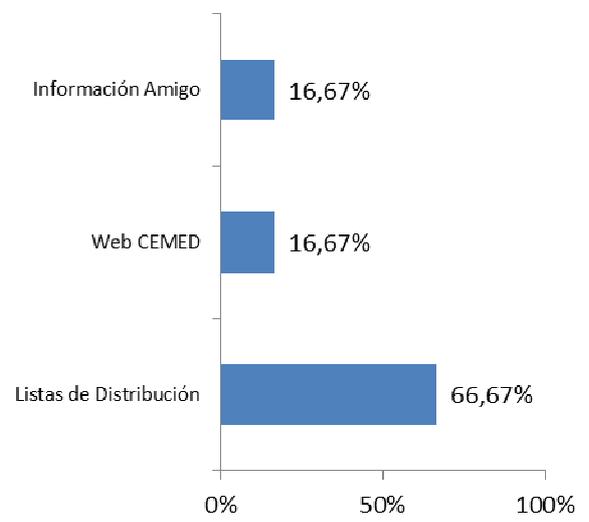
No = 0



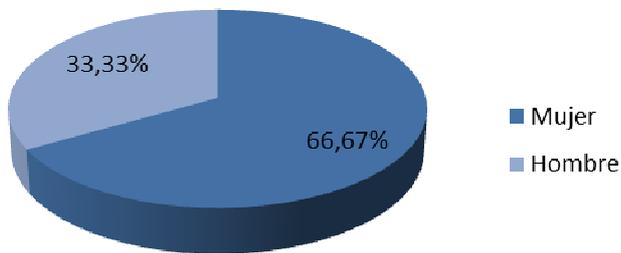
Situación Laboral



Vías Informativas



Sexo



Motivos de participación

