

Centro Mediterráneo  
Universidad de Granada

MEMORIA DE CURSO 21CP01  
“La historiografía de los estudios monásticos.  
Seminarios Reglenses del Monacato Español”



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

**Vicerrectorado de  
Extensión Universitaria**



## **ÍNDICE GENERAL**

Programa del curso .....	3
Análisis pormenorizado del curso.....	7



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

# **PROGRAMA DEL CURSO**



*Chipiona, del 22 al 25 de julio de 2021*

**Dirección:**

Antonio Ramos Millán

**Coordinación:**

Francisco José Salvador Ventura

Pedro José Aguayo de Hoyos

María Dolores Pérez Murillo

**Programa:**

**INTRODUCCIONES. El monacato cristiano, el sufismo islámico, el Monasterio de Regla**

- Acto de presentación del seminario

**Antonio Ramos Millán, Francisco Salvador Ventura, Pedro Aguayo de Hoyos**, Universidad de Granada.

**María Dolores Pérez Murillo**, Universidad de Cádiz.

- Conferencia inaugural: La historiografía del monacato hispano en el contexto de Oriente y Occidente.

**Ramón Teja Casuso**, Universidad de Cantabria.

- Inauguración de la sala de exposición del seminario: Imágenes reglenses de investigación.

- Conferencia inaugural: Formas de religiosidad en al-Andalus: prácticas, creencias y espacios.

**María Isabel Fierro Bello**, Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

- El Monasterio de Regla y la semiótica milenaria de una historia sagrada.

**Antonio Ramos Millán.**

- Visita guiada al Monasterio de Regla.
- Una microarqueología de la arquitectura del espíritu.

**Antonio Ramos Millán.**

**TRANSVERSALIDADES. La agencia cultural del monacato**

- La historia social y económica del primer monacato hispano.

**Pablo de la Cruz Díaz Martínez**, Universidad de Salamanca.

- Sesión de extensión social del seminario.
- Acto de inauguración de los Seminarios Reglenses del Monacato Español.

**Autoridades académicas:**



Universidad de Granada: **Antonio Ramos Millán**, Dir. de los Seminarios Reglenses.

Universidad de Cádiz: **María Dolores Pérez Murillo**, Dir. de los Seminarios Reglenses.

Universidad de Sevilla: **Manuel Rey Moreno**, Dir. de la Cátedra «Metropol-Parasol».

#### **Autoridades civiles:**

Ayuntamiento de Chipiona:

**Luis Mario Aparcero Fernández de Retana**, Alcalde Presidente de Chipiona.

**Sebastián Guzmán Martín**, Concejal Delegado de Cultura.

#### **Empresas patrocinadoras:**

Sacyr Infraestructuras: **Antonio Francisco Belmonte Sánchez**, Director de Sacyr Infraestructuras.

Bodega Cooperativa Católico Agrícola: **Francisco Lorenzo Gallegos**, Presidente Coop. Agroalimentaria Vino de Cádiz, Director de la Bodega Cooperativa Católico Agrícola.

- Conferencia inaugural de la Extensión Social de los Seminarios Reglenses.
- El nuevo turismo y la gestión inteligente de destinos: las ciudades y municipios turísticos de Andalucía.

**Manuel Rey Moreno**, Director de la Cátedra Metropol Parasol, Universidad de Sevilla

- El reto de las fuentes literarias. La hagiografía de época visigoda.

**Santiago Castellanos García**, Universidad de León.

- La arquitectura monástica en la España medieval. La fábrica como ilustración de un conflicto social.

**Isidro G. Bango Torviso**, Universidad Autónoma de Madrid.

- Visita guiada a la Villa de Chipiona.
- El poblamiento dúplice de la Chipiona andalusí: de la mozarabía a la alquería por el Camino de Chipiona. Un camino arqueológico por la arquitectura urbanística.

**Antonio Ramos Millán**, Universidad de Granada.

#### **GENEALOGÍAS. La metamorfosis histórica de la vida consagrada**

- I. El monacato hispano, el monje y el monasterio.



- El monacato primitivo y su floruit hispanovisigodo.

**Francisco Salvador Ventura**, Universidad de Granada.

- Coloquios: Las disciplinas de los estudios monásticos.
- El monacato mozárabe en al-Andalus y su desarrollo histórico.

**Juan Pedro Monferrer Sala**, Universidad de Córdoba.

- II. La mística islámica de al-Andalus, el morabito y el ribat
- Rábitas, ribats y almonastires. Las enseñanzas de Guardamar del Segura (Alicante)

**Rafael Azuar Ruiz**, Museo Arqueológico de Alicante.

- Coloquios: Las órdenes monacales.
- Las rábitas de la costa de Sidonia y del atlántico musulmán.

**Virgilio Martínez Enamorado**, Universidad de Málaga.

- III. Las órdenes mendicantes castellanas, el fraile y el convento.
- La Regla y la Orden de San Agustín en el Antiguo Régimen.

**José María Miura Andrades**, Universidad Pablo de Olavide.

- La restauración franciscana en España. El Santuario de Regla como pionero.

**José Ángel Echeverría Echeverría**, Facultad de Teología del Norte de España, Sede de Vitoria, y Escuela Superior de Estudios Franciscanos, Madrid

- Coloquios: Las órdenes mendicantes.
- Conferencia de clausura: La historiografía contemporánea y los estudios de religión.

**José-Leonardo Ruiz Sánchez**, Universidad de Sevilla.

- Acto de clausura del seminario

**Antonio Ramos Millán**

**Francisco Salvador Ventura**

**Pedro Aguayo de Hoyos**

**María Dolores Pérez Murillo**



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

# **ANÁLISIS PORMENORIZADO DEL CURSO**



## A.- PERFIL MEDIO DEL ALUMNADO

* Edad:	23 años
* Sexo:	
Mujer	33,33%
Hombre	66,67%
* Situación actual del alumnado:	
Estudiante	100,00%
* Desglosando el 100% de estudiantes:	
Grado en Arqueología	66,67%
Doctorado	33,33%
* Principales vías informativas de los cursos:	
Información Amigo	66,67%
Información Profesor	66,67%
Carteles y Trípticos	33,33%
Redes Sociales	33,33%
Web CEMED	33,33%
* Temporalidad del conocimiento de los cursos del Centro Mediterráneo:	
Hace un año	33,33%
Hace dos años	33,33%
Este año	33,33%
* Principales motivos para participar en los cursos ordenados por prioridad del Alumnado:	
Interés intelectual y cultural	28,57%
Interés turístico	17,46%
Mejora de Currículum	17,46%
Conocer gente	14,29%
Reconocimiento de créditos	14,29%
Diversión o vacaciones	7,94%



## B.- EVALUACIÓN DE LOS CURSOS

\* Los resultados se presentan siguiendo la escala evaluativa del “1” al “10”, siendo “10” la máxima puntuación:

\* Planificación de los cursos:

El título del curso expresa claramente el contenido del mismo	9,67
El número total de horas dedicadas al curso es adecuado	8,00
El número total de horas dedicadas a cada tema es adecuado	8,67
Accesibilidad de los/as directores/as	9,33
Debate y comunicación entre los asistentes	9,00
En conjunto, el grado de satisfacción con el curso es	9,00

\* Profesorado:

Claridad en la exposición	9,00
Metodología utilizada	9,00
Dominio del tema	9,67
Material de apoyo	8,33
Cumplimiento de horarios establecidos	9,00
Disponibilidad del profesorado	9,00
En conjunto, la puntuación del profesorado es	9,00

\* Otros aspectos de interés:

Aula	8,67
Material técnico y audiovisual	9,33
Administración Centro Mediterráneo	9



## **D- ANÁLISIS CUALITATIVO**

### **Sobre el curso seguido:**

Mejorar sillas

### **Sobre la organización del curso:**

Buena.

### **Sobre otros temas de interés:**

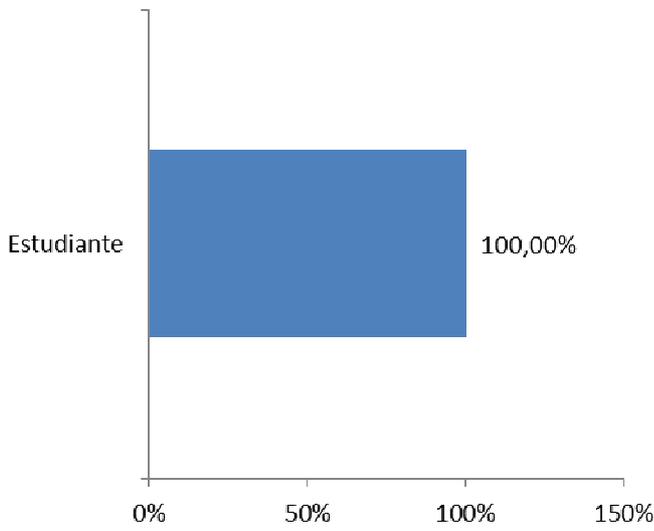
### **Sobre la adecuación de las fechas:**

Si = 3

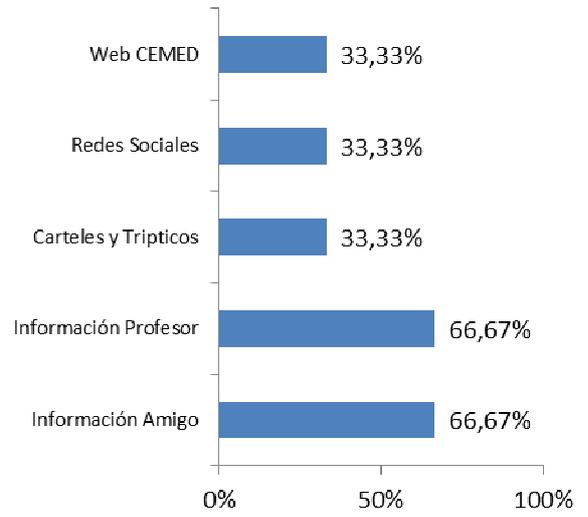
No = 0



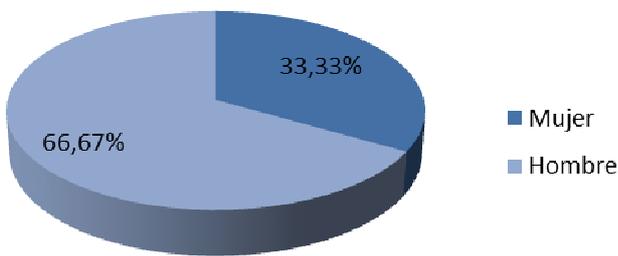
### Situación Laboral



### Vías Informativas



### Sexo



### Motivos de participación

