

Centro Mediterráneo
Universidad de Granada

MEMORIA DE CURSO 21AL01
“Abordaje multidisciplinar del Consejo Genético
del Cáncer”



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

**Vicerrectorado de
Extensión Universitaria**



ÍNDICE GENERAL

Programa del curso	3
Análisis pormenorizado del curso.....	7



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

PROGRAMA DEL CURSO



Granada, del 29 de noviembre al 3 de diciembre de 2021

Dirección:

Marta Eugenia Cuadros Celorrio

Coordinación:

Luis Javier Martínez González

Programa:

Módulo 1. *Conceptos básicos en Genética Clínica:*

- Los genes. Herencia y tipos de herencia.
- Enfermedades hereditarias y esporádicas.
- Patrones de transmisión de las enfermedades genéticas.
- Heterogeneidad clínica, expresividad, penetrancia, mosaicismo.
- Mutaciones, deleciones y ganancias.

Dra. Pilar Sánchez Medina, Prof^a. Titular Dpto. Bioquímica y Biología Molecular III, Facultad de Medicina, Universidad de Granada.

Módulo 2. *Bases genéticas del cáncer hereditario:*

- Introducción a las bases moleculares del Cáncer.
- Genes supresores de tumores y oncogenes. Mecanismos de activación e inactivación.
- Tumores esporádicos versus hereditarios.
- Síndromes relacionados con inactivación de genes de reparación: síndrome de Lynch.
- Síndrome de cáncer de mama y ovario hereditario, ataxia telangiectasia, anemia de Fanconi, xeroderma pigmentosum.
- Otros síndromes: Li Fraumeni, síndrome de Von Hippel-Lindau

Dra. Marta Cuadros Celorrio, Prof^a. Titular Dpto. Bioquímica y Biología Molecular III, Facultad de Medicina, Universidad de Granada.

Módulo 3. *Consejo genético:*

- Construcción árbol genealógico.
- Fases de consejo genético.
- Consejo genético en Cáncer hereditario.

Dra. Carmen Entrala Bernal, Directora técnica, Lorgen.



Módulo 4. *Asesoramiento genético en Cáncer Hereditario. Experiencia asistencial:*

- Asesoramiento genético en Cáncer Hereditario: aspectos clínicos de la consulta, entrevista, recogida de datos, circuito asistencial, principales guías de seguimiento.
- Experiencia asistencial.
- Tecnología de secuenciación e interpretación de resultados. Casos clínicos.

Dr. Antonio Poyatos, FEA Análisis Clínicos, Hospital Universitario Virgen de las Nieves.

Módulo 5. *La consulta de consejo genético en cáncer:*

- Heterogeneidad del cáncer de mama.
- La inmunoterapia, efectiva.

Dra. Carmen Sánchez Toro, FEA de Oncología, Hospital Virgen de las Nieves de Granada.

Módulo 6. *Técnicas de análisis Genético en diagnóstico e investigación del cáncer:*

- Detección de marcadores moleculares y genómicos. Tipos de Biomarcadores.
- Técnicas de detección molecular: estudios de genotipado pequeña, mediana y gran escala. Ejemplos en enfermedades oncológicas.
- Mutación, translocación y reordenamientos ejemplos en EGFR, HER2, KRAS, BRAF y NRTK).
- Nuevas estrategias en investigación. Exosomas y material circulante.

Dra. María Jesús Álvarez Cubero, Profa. Titular Dpto. Bioquímica y Biología Molecular III, Facultad de Medicina, Universidad de Granada.

Módulo 7. *Aplicaciones de la terapia génica al tratamiento del cáncer:*

- Vectores de terapia génica.
- Edición génica células diana (células del sistema inmune, células tumorales).
- Medicamentos de Terapia génica para tratar cáncer. - Células CAR-T.

Dr. Francisco Martín Molina, Investigador Principal del Grupo de Investigación de Terapia Génica del GENyO.



Módulo 8. *Integración de ómicas al consejo genético:*

- Repercusión de la caracterización genes accionables en familias portadoras. Diagnóstico preimplantacional en cáncer hereditario.
- Implicaciones éticas y legales en el uso y almacenamiento de datos ómicos.

Dr. Luis Javier Martínez González

Módulo 9. *Modelos de estudio empleados en investigación oncológica y legislación aplicable:*

- Modelos celulares. Modelos animales: ratones knockout, knock-in, knock-down, xenógrafos, alógrafos.
- Bases de datos donde encontrar información sobre estos modelos.

Dra. María Isabel Rodríguez Lara, Prof^{ra}. Contratada Doctora, Dpto. Bioquímica y Biología Molecular III, Facultad de Medicina, Universidad de Granada.

Módulo 10. *Bioinformática aplicada al estudio del cáncer:*

- Tecnologías de secuenciación y aplicaciones en cáncer.
- Análisis Bioinformático de datos de secuenciación masiva.
- Análisis computacional de los repertorios de TCR para el diseño de vacunas personalizadas en pacientes con síndrome de Lynch.

Dr. Carlos Cano Gutiérrez, Prof. Titular del Dpto. de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial, Universidad de Granada.

Módulo 11. *El tratamiento farmacológico dirigido tras el diagnóstico genético del cáncer hereditario:*

- Tratamiento farmacológico preventivo del cáncer hereditario.
- Tratamiento farmacológico del cáncer hereditario tras el diagnóstico.
- Interacciones farmacológicas, inhibidores e inductores enzimáticos en el tratamiento del cáncer.
- Opciones de personalización de la terapia farmacológica frente al cáncer.

Dr. Xando Diaz Villamarín. (Investigador postdoctoral Grupo de Investigación de práctica segura en el uso de medicamentos – proyecto Ubiquitous Pharmacogenomics (U-PGx).



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

ANÁLISIS PORMENORIZADO DEL CURSO



A.- PERFIL MEDIO DEL ALUMNADO

* Edad:	25,65 años
* Sexo:	
Mujer	33,33%
Hombre	66,67%
* Situación actual del alumnado:	
Trabajador/a	66,67%
Estudiante	33,33%
* Desglosando el 100% de estudiantes:	
Grado en Biología	25,00%
Grado en Medicina	25,00%
Grado en Fisioterapia	25,00%
Grado en Enfermería	12,50%
Doctorado	12,50%
* Principales vías informativas de los cursos:	
Carteles y Trípticos	33,33%
Web CEMED	33,33%
Redes Sociales	33,33%
Información Profesor	33,33%
Información Amigo	33,33%
* Temporalidad del conocimiento de los cursos del Centro Mediterráneo:	
Este año	66,67%
Hace un año	33,33%
* Principales motivos para participar en los cursos ordenados por prioridad del Alumnado:	
Interés intelectual y cultural	28,57%
Mejora de Currículum	20,63%
Conocer gente	19,05%
Reconocimiento de créditos	14,29%
Interés turístico	9,52%
Diversión o vacaciones	7,94%



B.- EVALUACIÓN DE LOS CURSOS

* Los resultados se presentan siguiendo la escala evaluativa del “1” al “10”, siendo “10” la máxima puntuación:

* Planificación de los cursos:

El título del curso expresa claramente el contenido del mismo	10,00
El número total de horas dedicadas al curso es adecuado	9,33
El número total de horas dedicadas a cada tema es adecuado	8,00
Accesibilidad de los/as directores/as	9,67
Debate y comunicación entre los asistentes	9,67
En conjunto, el grado de satisfacción con el curso es	9,67

* Profesorado:

Claridad en la exposición	9,33
Metodología utilizada	8,67
Dominio del tema	9,67
Material de apoyo	8,67
Cumplimiento de horarios establecidos	9,67
Disponibilidad del profesorado	10,00
En conjunto, la puntuación del profesorado es	9,67

* Otros aspectos de interés:

Aula	10
Material técnico y audiovisual	9,67
Administración Centro Mediterráneo	10



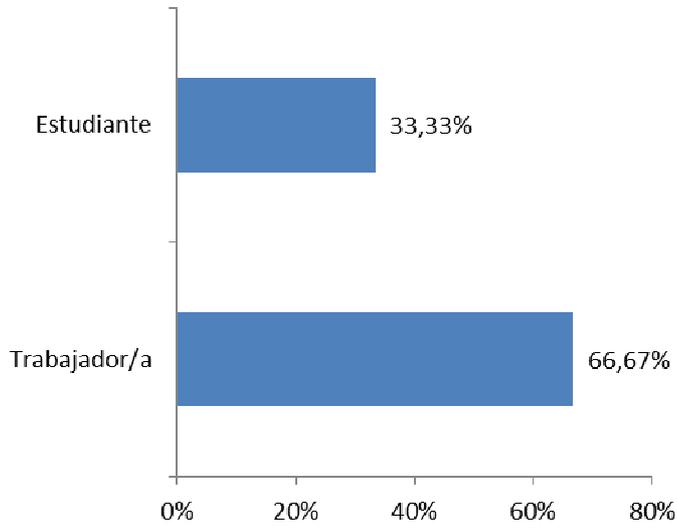
D- ANÁLISIS CUALITATIVO

Sobre la adecuación de las fechas:

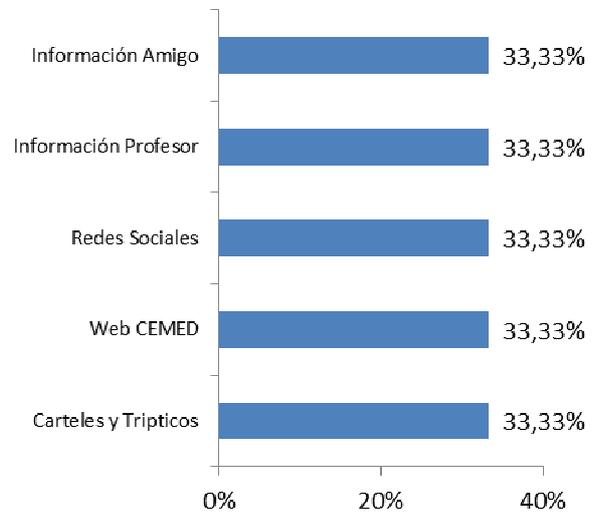
En general se considera adecuada



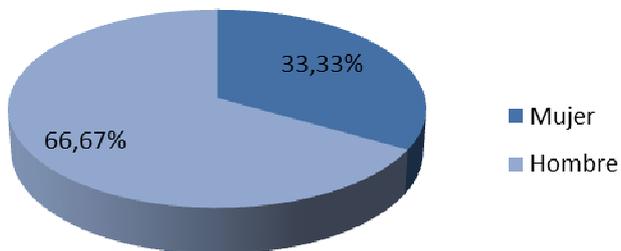
Situación Laboral



Vías Informativas



Sexo



Motivos de participación

