

Centro Mediterráneo
Universidad de Granada

MEMORIA DE CURSO 21ON14
“DECA II (Pedagogía y Didáctica de la Religión
en la Escuela)”



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

**Vicerrectorado de
Extensión Universitaria**



ÍNDICE GENERAL

Programa del curso	3
Análisis pormenorizado del curso.....	5



PROGRAMA DEL CURSO



Online, del 10 de febrero al 26 de mayo de 2021

Dirección:

María Paloma Suárez Díaz

Programa:

- Tema 1: Psicopedagogía religiosa. Sesión Teórico-práctica. Exposición magistral. Trabajo con textos evangélicos y materiales didácticos adaptados a la psicología del alumnado de cada etapa educativa. Trabajos de textos de personajes bíblicos mostrando su compromiso en la vivencia de la fe.
- Tema 2: Aprender a enseñar en el área de religión. Sesión teórico-práctica. Exposición magistral. Trabajos de textos de personajes bíblicos mostrando su compromiso en la vivencia de la fe. Trabajo práctico analizando la relación de la pedagogía de la religión con la pedagogía general. Práctica sobre la pedagogía manjoniana que se llevará a cabo en el Centro Ave María Casa Madre. Elaboración de unidades didácticas
- Tema 3: La práctica docente en la enseñanza religiosa. Sesión teórico-práctica. Exposición magistral. Análisis de textos bíblicos. Práctica sobre la pedagogía manjoniana que se llevará a cabo en el Centro Ave María Casa Madre. Elaboración de una síntesis de los elementos fundamentales de la vida moral católica a partir de textos del Catecismo de la Iglesia Católica. Valoración de la ética cristiana en relación con las demás éticas filosóficas.
- Tema 4: La Didáctica de la ERE. Sesión teórico-práctica. Exposición magistral. Análisis de textos sobre la aportación de la religión a la formación integral del educando.
- Evaluación final. Pruebas de evaluación.

Paloma Suárez Díaz



ANÁLISIS PORMENORIZADO DEL CURSO



A.- PERFIL MEDIO DEL ALUMNADO

* Edad:	22 años
* Sexo:	
Mujer	87,50%
Hombre	12,50%
* Situación actual del alumnado:	
Estudiante	75,00%
Opositor/a	12,50%
Desempleado/a	12,50%
* Desglosando el 100% de estudiantes:	
Grado en Educación Infantil	33,33%
Máster	16,67%
Grado en Educación Primaria	16,67%
* Principales vías informativas de los cursos:	
Información Amigo	62,50%
Información Profesor	37,50%
Listas de Distribución	25,00%
Web CEMED	12,50%
* Temporalidad del conocimiento de los cursos del Centro Mediterráneo:	
Este año	50,00%
Hace un año	25,00%
Hace tres o más años	12,50%
Hace dos años	12,50%
* Principales motivos para participar en los cursos ordenados por prioridad del Alumnado:	
Mejora de Currículum	45,63%
Interés intelectual y cultural	26,21%
Reconocimiento de créditos	16,50%
Conocer gente	11,65%



B.- EVALUACIÓN DE LOS CURSOS

* Los resultados se presentan siguiendo la escala evaluativa del “1” al “10”, siendo “10” la máxima puntuación:

* Planificación de los cursos:

El título del curso expresa claramente el contenido del mismo	9,50
El número total de horas dedicadas al curso es adecuado	8,63
El número total de horas dedicadas a cada tema es adecuado	8,88
Accesibilidad de los/as directores/as	8,63
Debate y comunicación entre los asistentes	8,75
En conjunto, el grado de satisfacción con el curso es	8,63

* Profesorado:

Claridad en la exposición	9,25
Metodología utilizada	8,63
Dominio del tema	9,75
Material de apoyo	9,50
Cumplimiento de horarios establecidos	9,63
Disponibilidad del profesorado	10,00
En conjunto, la puntuación del profesorado es	9,25

* Otros aspectos de interés:

Material técnico y audiovisual	9,75
Administración Centro Mediterráneo	9,62



D- ANÁLISIS CUALITATIVO

Sobre el curso seguido:

Muy buen curso y la profesora ha desempeñado una labor excelente.

Sobre la organización del curso:

Bien.

Todo muy bien organizado.

Sobre otros temas de interés:

Que se impartan las 4 asignaturas de la DECA en ambos cuatrimestres.

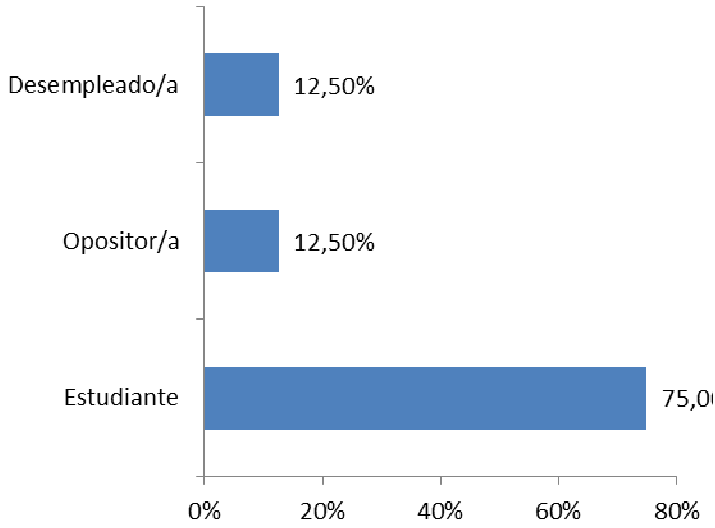
Sobre la adecuación de las fechas:

Si = 8

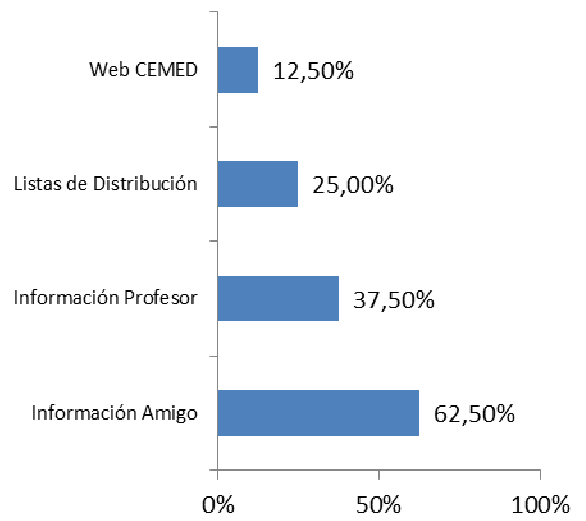
No = 0



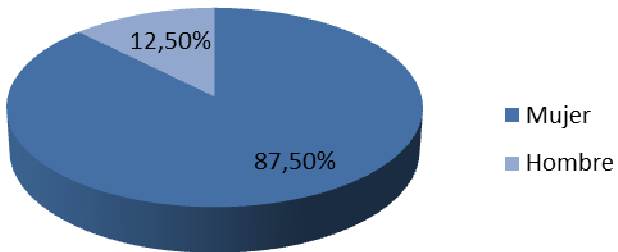
Situación Laboral



Vías Informativas



Sexo



Motivos de participación

