

Centro Mediterráneo  
Universidad de Granada

MEMORIA DE CURSO 21ON15  
“OpenFOAM (IV ed.)”



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA** | **Vicerrectorado de  
Extensión Universitaria**



## **ÍNDICE GENERAL**

Programa del curso .....	3
Análisis pormenorizado del curso.....	6



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

# **PROGRAMA DEL CURSO**



*Online, del 22 de febrero al 16 de abril de 2021*

**Dirección:**

Alejandro Enrique Martínez Castro  
Pablo Ortiz Rossini  
Jorge Antonio Molina Moya

**Programa:**

- Introducción al curso de OpenFOAM
- Práctica 1. Flujo en recintos cerrados. Práctica 1.  
**Alejandro E. Martínez Castro**
- El método de los Volúmenes Finitos I y II.  
**Pablo Ortiz Rossini**
- Práctica 2. Arrastre sobre cuerpos sumergidos
- Práctica 3. Flujo de fluidos compresibles. Parte I.
- Práctica 4. Flujo de fluidos compresibles. Parte II.
- Práctica 5. Flujos multifase. Problema de rotura de presa  
**Jorge A. Molina Moya**
- Práctica 6. Flujos multifase. Propagación de cavidades en conductos.
- Práctica 7. Modelos de turbulencia.
- Temas avanzados.  
**Alejandro E. Martínez Castro**



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

# **ANÁLISIS PORMENORIZADO DEL CURSO**



## A.- PERFIL MEDIO DEL ALUMNADO

* Edad:	40,40 años
* Sexo:	
Mujer	0%
Hombre	100%
* Situación actual del alumnado:	
Trabajador/a	40,00%
Estudiante	40,00%
Desempleado/a	20,00%
* Desglosando el 100% de estudiantes:	
Máster	50,00%
Doctorado	50,00%
* Principales vías informativas de los cursos:	
Web CEMED	60,00%
Información Profesor	40,00%
Redes Sociales	40,00%
* Temporalidad del conocimiento de los cursos del Centro Mediterráneo:	
Este año	40,00%
Hace un año	40,00%
Hace dos años	20,00%
* Principales motivos para participar en los cursos ordenados por prioridad del Alumnado:	
Interés intelectual y cultural	27,62%
Mejora de Currículum	23,81%
No se indica	14,35%
Conocer gente	12,38%
Reconocimiento de créditos	3,81%



## B.- EVALUACIÓN DE LOS CURSOS

\* Los resultados se presentan siguiendo la escala evaluativa del “1” al “10”, siendo “10” la máxima puntuación:

\* Planificación de los cursos:

El título del curso expresa claramente el contenido del mismo	9,80
El número total de horas dedicadas al curso es adecuado	8,00
El número total de horas dedicadas a cada tema es adecuado	8,00
Accesibilidad de los/as directores/as	9,60
Debate y comunicación entre los asistentes	9,40
En conjunto, el grado de satisfacción con el curso es	9,40

\* Profesorado:

Claridad en la exposición	9,20
Metodología utilizada	9,40
Dominio del tema	9,40
Material de apoyo	9,00
Cumplimiento de horarios establecidos	9,40
Disponibilidad del profesorado	9,00
En conjunto, la puntuación del profesorado es	9,60

\* Otros aspectos de interés:

Material técnico y audiovisual	9,2
Administración Centro Mediterráneo	9



## D- ANÁLISIS CUALITATIVO

### **Sobre el curso seguido:**

Estoy muy contento con el curso. He aprendido mucho y soy consciente de los aspectos a tener en cuenta en cuanto al CFD.

Cada problema es un caso concreto a estudiar y que requiere condiciones distintas. Es una buena introducción al mundo CFD."

Ampliar, el curso.

Todo excelente

Explicar con más detalle cómo combinar las carpetas y archivos de diferentes solvers y/o tutoriales para mantener la compatibilidad entre ellos.

### **Sobre la organización del curso:**

La interfaz me parece sencilla, intuitiva... todo bien. Por poner una pega o una mejora, creo que se podría hacer más sencillo el navegar entre los vídeos de las lecciones, al menos una vez superadas.

Para que no salten las preguntas, o sea simplemente más sencillo. Me gusta el índice en el margen derecho, en el que vienen las partes de la lección o los vídeos. En general, muy bien."

Creo que la organización ha sido buena

Al menos un mes más de tiempo, especialmente para poder realizar el taller final con más tranquilidad.

### **Sobre otros temas de interés:**

Creo que sería muy bueno tener una batería de "ejercicios", no a modo de entregas (aunque es una opción) si no a modo de trabajo voluntario para asentar las lecciones semanales. Entiendo que es un curso avanzado y que "cada uno estudia lo que quiere", que hay ejemplos y muchos tutoriales, pero algunas actividades tipo TallerFinal no estarían de más en mi opinión, orientadas al curso, con dificultad progresiva. Incluso a realizar después del curso cada uno. En cualquier caso, seguir teniendo acceso a los vídeos es buenísimo.

Si se amplía, si

Considerar una segunda parte con simulación térmica y reacciones químicas.

Tomar este curso como base y establecer otros específicos por rama de aplicación.

Añadir más ejemplos resueltos.

### **Sobre la adecuación de las fechas:**

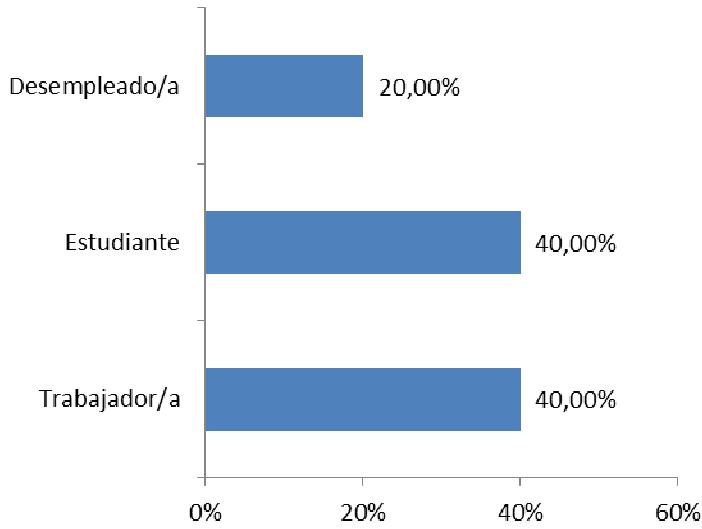
Si = 5

No = 0

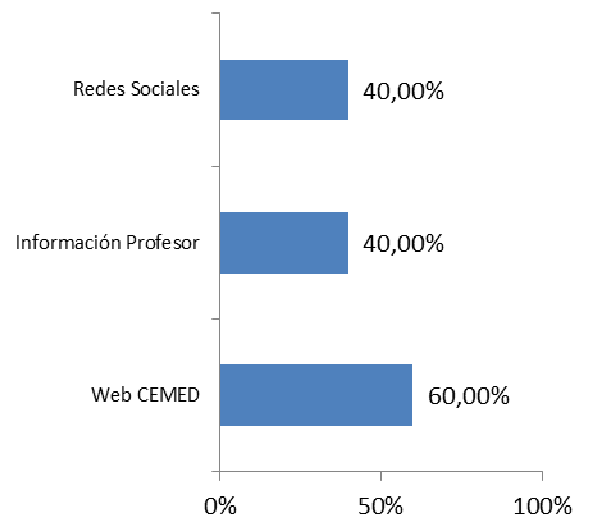




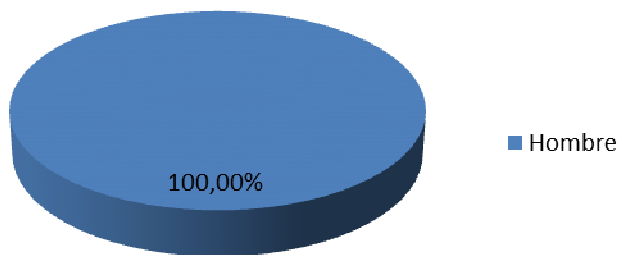
### Situación Laboral



### Vías Informativas



### Sexo



### Motivos de participación

