

Centro Mediterráneo  
Universidad de Granada

MEMORIA DE CURSO 21ON04  
“Bioinformática de muestras biológicas:  
BioEstadística univariable y multivariable  
aplicada a resultados con muestras de  
secuenciación masiva (VI ed.)”



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

**Vicerrectorado de  
Extensión Universitaria**



## **ÍNDICE GENERAL**

Programa del curso .....	3
Análisis pormenorizado del curso.....	6



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

# **PROGRAMA DEL CURSO**



*Online, del 5 al 9 de abril de 2021*

**Dirección:**

Mohamed Larbi Merroun

**Coordinación:**

Ramiro Vílchez Vargas

**Programa:**

- Instalación de todos los programas que se usarán durante el curso
- Cómo saber lo que hay que hacer para escribir un artículo científico?: diseño experimental. Visualización de los datos crudos obtenidos después de la secuenciación de muestras medioambientales.
- Análisis de resultados I: Anotación taxonómica, Rarefaction curves, normalization and heatmaps.
- Análisis de resultados II: Bray-Curtis clustering, PCA, PCoA, nMDS
- Análisis de resultados III: Co-occurrence analysis.

**Ramiro Vílchez Vargas**



# **ANÁLISIS PORMENORIZADO DEL CURSO**



## **A.- PERFIL MEDIO DEL ALUMNADO**

* Edad:	30 años
* Sexo:	
Mujer	69,23%
Hombre	30,77%
* Situación actual del alumnado:	
Trabajador/a	38,46%
Estudiante	38,46%
Desempleado/a	15,38%
Opositor/a	7,69%
* Desglosando el 100% de estudiantes:	
Máster	60,00%
Doctorado	40,00%
* Principales vías informativas de los cursos:	
Información Amigo	53,85%
Web CEMED	30,77%
Información Profesor	23,08%
Listas de Distribución	7,69%
Correo Electrónico	7,69%
* Temporalidad del conocimiento de los cursos del Centro Mediterráneo:	
Este año	61,54%
Hace tres o más años	30,77%
Hace dos años	7,69%
* Principales motivos para participar en los cursos ordenados por prioridad del Alumnado:	
No se indica	66,24%
Interés intelectual y cultural	27,11%
Mejora de Currículum	19,78%
Conocer gente	8,79%
Reconocimiento de créditos	6,96%
Diversión o vacaciones	4,40%



## B.- EVALUACIÓN DE LOS CURSOS

\* Los resultados se presentan siguiendo la escala evaluativa del “1” al “10”, siendo “10” la máxima puntuación:

\* Planificación de los cursos:

El título del curso expresa claramente el contenido del mismo	9,50
El número total de horas dedicadas al curso es adecuado	8,00
El número total de horas dedicadas a cada tema es adecuado	8,25
Accesibilidad de los/as directores/as	9,67
Debate y comunicación entre los asistentes	9,75
En conjunto, el grado de satisfacción con el curso es	9,58

\* Profesorado:

Claridad en la exposición	9,62
Metodología utilizada	9,46
Dominio del tema	10,00
Material de apoyo	10,00
Cumplimiento de horarios establecidos	9,08
Disponibilidad del profesorado	10,00
En conjunto, la puntuación del profesorado es	9,69

\* Otros aspectos de interés:

Material técnico y audiovisual	9,31
Administración Centro Mediterráneo	9,4



## D- ANÁLISIS CUALITATIVO

### **Sobre el curso seguido:**

El curso estuvo genial, incluiría más horas sólo por aprender más.

Estaría genial abrir un curso adicional a éste, cómo continuación a éste curso

Grandísimo profesor, demasiado poco tiempo para aprehender lo aprendido ;)

Hacer más ediciones, presenciales y online (compartir pantalla es una muy buena estrategia para aprender)

En 5 días es muy ajustado para dar todo el temario... hacer 6-7 horas seguidas de clase sin apenas descansos para despejarte (los descansos de 10 minutos son para ponerte al día con la actividad anterior), llega un momento que te saturas y es mentalmente complicado seguir la clase. Es una pena, porque es muy interesante el curso y se le podría sacar más partido teniendo más días y darlo con más calma. Tal vez otra opción es hacer más convocatorias al año, con menos personas por curso, para que la resolución de problemas durante la clase sea más rápida y se pierda menos tiempo en ello.

Prescindir de los ejercicios en grupo para poder centrarnos más en el extenso contenido del curso. Y además, porque no siempre los grupos pueden funcionar debido a incompatibilidad horaria. He valuado con un 8 el material técnico y visual por el hecho de haber tenido problemas durante el primer día de curso usando Google Meet. No tengo queja en cuanto al material aportado por el profesor.

Horario más prolongado

### **Sobre la organización del curso:**

Todo genial con el profesor y el centro

Todo correcto, mails, facturas y apoyo correcto en todo momento.

Considerar usar Zoom como plataforma de comunicación virtual en lugar de Google Meet pues el primer día de curso tuvimos problemas usando Google Meet.

### **Sobre otros temas de interés:**

Este curso, genial en sí mismo, puede desglosarse aún más para hacer más cursos detallados diferentes.

### **Sobre la adecuación de las fechas:**

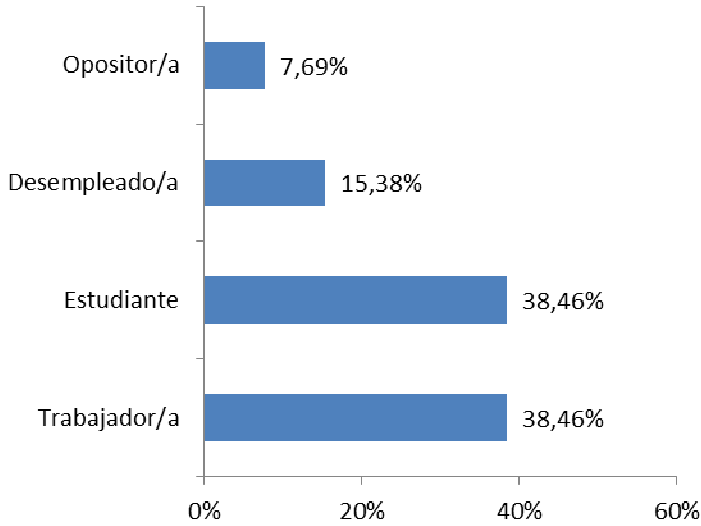
Si = 12

No = 1

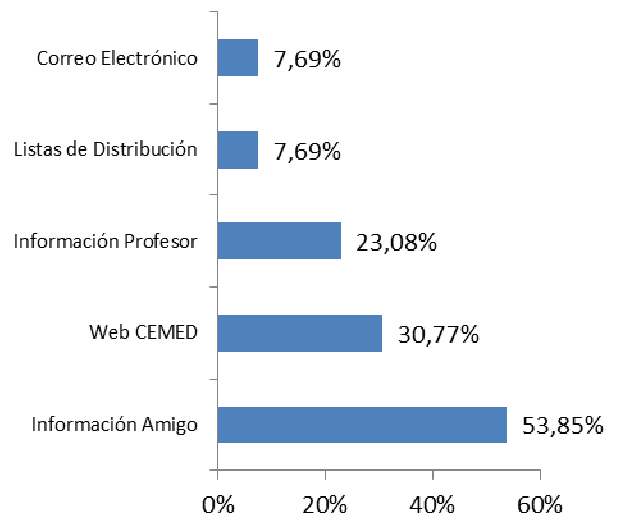




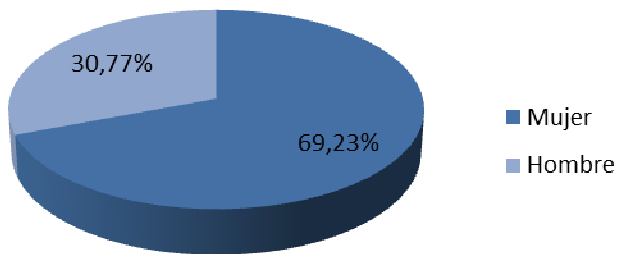
### Situación Laboral



### Vías Informativas



### Sexo



### Motivos de participación

