

Centro Mediterráneo  
Universidad de Granada

# MEMORIA DE CURSO 21ON02 “Gestión contable informatizada”



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA** | **Vicerrectorado de  
Extensión Universitaria**



## **ÍNDICE GENERAL**

Programa del curso .....	3
Análisis pormenorizado del curso.....	6



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

# **PROGRAMA DEL CURSO**



*Online, del 23 de febrero al 19 de marzo de 2021*

**Dirección:**

María del Carmen Pérez López

**Coordinación:**

Gemma Pérez López

Ana María Plata Díaz

**Programa:**

- Unidad 1. Introducción al software contable Contasol.
- Unidad 2. Configuración del entorno de trabajo.

**Ana María Plata Díaz**, Profesora Contratada Doctora de la Universidad de Granada.

- Unidad 3. Registro contable de operaciones.

**Ana María Plata Díaz**

**M<sup>a</sup> Carmen Pérez López**, Profesora Titular de la Universidad de Granada.

**Gemma Pérez López**, Profesora Titular de la Universidad de Granada.

- Unidad 4. Cierre del ejercicio contable
- Unidad 5. Elaboración de cuentas anuales y otros informes contables.

**Gemma Pérez López**

- Unidad 6. Otros programas para la gestión contable

**Pilar Ibarrodo Dávila**, Profesora Titular de la Universidad de Granada



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

# **ANÁLISIS PORMENORIZADO DEL CURSO**



## **A.- PERFIL MEDIO DEL ALUMNADO**

* Edad:	24,23 años
* Sexo:	
Mujer	48,78%
Hombre	51,22%
* Situación actual del alumnado:	
Estudiante	95,12%
Trabajador/a	2,44%
Desempleado/a	2,44%
* Desglosando el 100% de estudiantes:	
Grado en Finanzas y Contabilidad	35,90%
Máster	20,51%
Grado en Economía	15,38%
Grado en Administración y Dirección de Empresas	15,38%
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Derecho	7,69%
Grado en Turismo	2,56%
Grado en Educación Primaria	2,56%
* Principales vías informativas de los cursos:	
Información Profesor	31,71%
Web CEMED	26,83%
Información Amigo	21,95%
Correo Electrónico	21,95%
Listas de Distribución	19,51%
Redes Sociales	2,44%
Carteles y Trípticos	2,44%
* Temporalidad del conocimiento de los cursos del Centro Mediterráneo:	
Este año	75,61%
Hace dos años	14,63%
Hace tres o más años	7,32%
Hace un año	2,44%
* Principales motivos para participar en los cursos ordenados por prioridad del Alumnado:	
No se indica	61,26%
Mejora de Currículum	22,30%
Interés intelectual y cultural	21,02%
Reconocimiento de créditos	14,75%
Diversión o vacaciones	8,01%
Conocer gente	8,01%



## B.- EVALUACIÓN DE LOS CURSOS

\* Los resultados se presentan siguiendo la escala evaluativa del “1” al “10”, siendo “10” la máxima puntuación:

\* Planificación de los cursos:

El título del curso expresa claramente el contenido del mismo	9,34
El número total de horas dedicadas al curso es adecuado	8,90
El número total de horas dedicadas a cada tema es adecuado	8,95
Accesibilidad de los/as directores/as	8,72
Debate y comunicación entre los asistentes	9,03
En conjunto, el grado de satisfacción con el curso es	9,43

\* Profesorado:

Claridad en la exposición	9,53
Metodología utilizada	9,50
Dominio del tema	9,54
Material de apoyo	9,60
Cumplimiento de horarios establecidos	9,78
Disponibilidad del profesorado	9,53
En conjunto, la puntuación del profesorado es	9,58

\* Otros aspectos de interés:

Material técnico y audiovisual	9,41
Administración Centro Mediterráneo	9,27



## D- ANÁLISIS CUALITATIVO

### **Sobre el curso seguido:**

Se hace un poco larga la mañana con tanta hora seguida de curso.

Gestión Contable informatizada

nominasol y factusol

Contabilidad Digital

Gestión contable informatizada.

Gestión Contable Informatizada.

ME HA PARECIDO MUY INTERESANTE Y DE MUCHA AYUDA YA QUE NO TENIA MUCHA IDEA SOBRE EL TEMA

PODRIAN HACERSE TAMBIEN CURSOS CON FACTUSOL Y NOMINASOL.

Que fuera presencial para que a la hora de resolver problemas con los programas, fueran más concluyentes y resolutivas.

Quizá establecer unas pausas y descansos en mitad, en lugar de tener 4 horas y media seguidas. En mi caso hubiese preferido pausar 10-20 minutos y haber salido un poco más tarde.

En mayor parte, correcta.

Que los alumnos sin cuenta go.ugr puedan acceder al classroom.

Como inconveniente veo que las sesiones han sido muy extensas. Creo que las clases deberían tener una menor duración, es decir, en lugar de dos días por semana durante cuatro horas y media, se haría más dinámico y ameno con un par de horas al día.

Que sea presencial.

nominasol y factusol que las empresas requieren hoy en día para los contables, sería estupendo son muy caros para un estudiante soportar esos gastos sin tener empleo.

### **Sobre la organización del curso:**

Buena

Si

Perfecto

Nada que objetar

Correcta

Me ha parecido muy interesante

Menos horas o con descanso entre ellas

Perfecto, presencial podría ser mejor pero de todas maneras antes cualquier fallo las profesoras estuvieron allí dando alternativas como acudir a la clase de la tarde y así.

### **Sobre otros temas de interés:**

Más software

Ninguna





Reducir las horas en un mismo día aunque se tengan que dedicar más días al curso  
Horarios (son sesiones largas), fechas que sean más a principio de cuatrimestre

En mi caso y el de un amigo somos estudiantes de otra provincia y nos ha venido muy bien que el curso sea de manera online. Estaría bien ofertar esta posibilidad otros años.

Si se hacen online, que posean grabaciones que puedas verlas luego, al menos así funcionan las clases online en algunos centros.

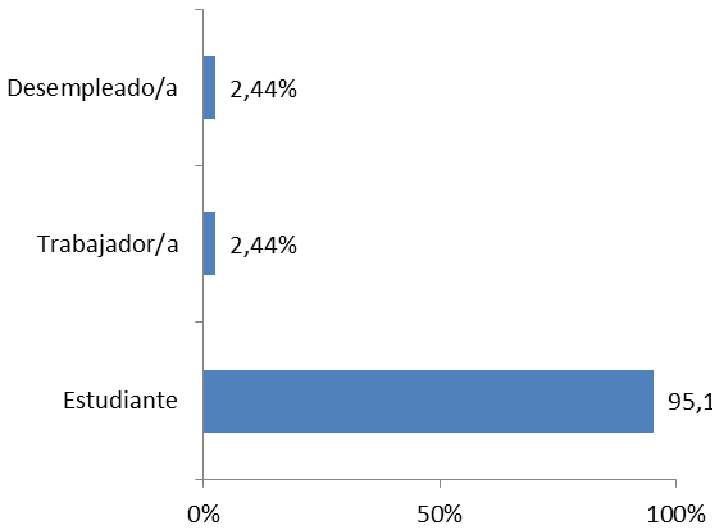
**Sobre la adecuación de las fechas:**

Si = 40

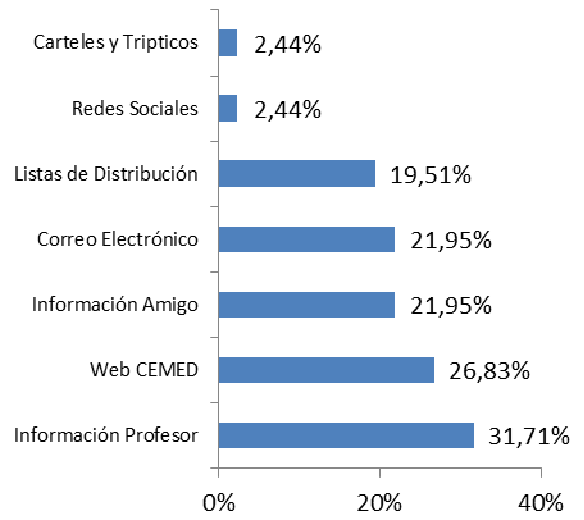
No = 1



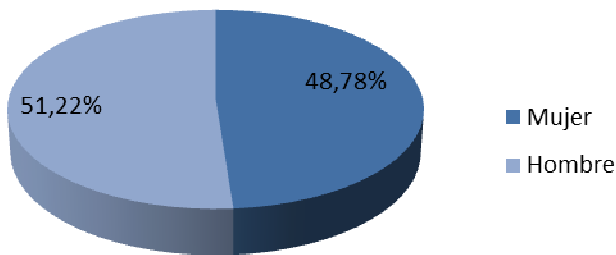
### Situación Laboral



### Vías Informativas



### Sexo



### Motivos de participación

