

Centro Mediterráneo
Universidad de Granada

MEMORIA Del SEMINARIO 20GR72:
“Poscolonialismos, diálogos sobre el giro
decolonial y epistemologías del sur:
Perspectivas críticas para la investigación en
ciencias sociales y humanidades (II ed.)”



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Vicerrectorado de
Extensión Universitaria



ÍNDICE GENERAL

Programa del curso	3
Análisis pormenorizado del curso.....	5



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

PROGRAMA DEL CURSO



Granada, del 19 de noviembre al 17 de diciembre de 2020

Dirección:

Javier García Fernández

PROGRAMA

Presentación del Seminario

Javier García Fernández, Doctor en Estudios Poscoloniales y Director del Seminario

Conferencia inaugural *Filosofías del sur*

José Antonio Pérez Tapias, Decano de la Facultad de Filosofía y Letras y Catedrático de Filosofía de la Universidad de Granada

Descolonización del conocimiento, diversidad epistémica y ciencias sociales críticas y humanidades desde el sur: Una introducción

Imparte: **Javier García Fernández**, Doctor en Estudios Poscoloniales y Director del Seminario

Marxismo crítico en México: Adolfo Sánchez Vázquez y Bolívar Echeverría

Imparte: **José Antonio Pérez Tapias**, Decano de la Facultad de Filosofía y Letras y Catedrático de Filosofía de la Universidad de Granada

Republicanismo y anti-colonialismo

Imparte: **Gerardo Pisarello**, Profesor de Derecho Constitucional y diputado de En Comú Podem en el Congreso

Del pensamiento afrocaribeño a la crítica de la razón negra: Franz Fanon, Aime Cesaire y Achille Mbembe

Imparte: **José Antonio Pérez Tapias**, Decano de la Facultad de Filosofía y Letras y Catedrático de Filosofía de la Universidad de Granada

Descolonización y anticolonialismo en África

Imparte: **Boaventura Monjane**, Doctor en Estudios Poscoloniales por la Universidad de Coimbra (Portugal)

Miradas en torno al problema colonial: Pensamiento anticolonial y feminismos descoloniales en los Sures globales

Imparte: **Karina Ochoa**, Profesora de Sociología de la Universidad Autónoma Metropolitana, Azcapotzalco.

Interseccionalidad: sobre la articulación de las relaciones de clase, género, raza

Imparte: **Montserrat Garcelán Huguet**, Catedrática de Filosofía de la Universidad Complutense de Madrid

Diálogo con **Pastora Filigrana** sobre su libro *El pueblo gitano contra el sistema-mundo Reflexiones desde una militancia feminista y anticapitalis* (Akal, 2020).

Presenta y modera: **Javier García Fernández**

Grupo Modernidad/colonialidad y giro descolonial: Debates sobre la modernidad, el eurocentrismo y la colonialidad del poder del saber y del ser.

Ramón Grosfoguel, Profesor de sociología de la Universidad de California, Berkeley.

Diálogo con **Boaventura de Sousa Santos** y Presentación "El fin del Imperio cognitivo: Una afirmación de las epistemologías del sur" (Trotta, 2019).

Presenta y modera: **José Antonio Pérez Tapias**



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

ANÁLISIS PORMENORIZADO DEL CURSO



A.- PERFIL MEDIO DEL ALUMNADO

* Edad:	33,14 años
* Sexo:	
Mujer	52,38%
Hombre	47,62%
* Situación actual del alumnado:	
Estudiante	47,62%
Trabajador/a	23,81%
Desempleado/a	14,29%
Otros	9,52%
Opositor/a	4,76%
* Desglosando el 47,62% de estudiantes:	
Máster	50,00%
Doctorado	30,00%
Grado en Antropología Social y Cultural	10,00%
Grado en Historia	10,00%
* Principales vías informativas de los cursos:	
Redes Sociales	33,33%
Información de algún profesor del curso	23,81%
Información de algún amigo	19,05%
Lista distribución UGR	9,52%
Web del Centro Mediterráneo	9,52%
Correo electrónico	4,76%
* Temporalidad del conocimiento de los cursos del Centro Mediterráneo:	
Este año	47,62%
Hace tres o mas años	33,33%
Hace un año	14,29%
Hace dos años	4,76%
* Principales motivos para participar en los cursos ordenados por prioridad del Alumnado:	
No se indica	23,92%
Interés intelectual y cultural	22,22%
Mejora de Currículum	18,14%
Reconocimiento de créditos	11,11%
Conocer gente	10,43%
Diversión o vacaciones	5,67%
Interés turístico	4,76%



B.- EVALUACIÓN DE LOS CURSOS

* Los resultados se presentan siguiendo la escala evaluativa del “1” al “10”, siendo “10” la máxima puntuación:

* Planificación de los cursos:

El título del curso expresa claramente el contenido del mismo	9,52
El número total de horas dedicadas al curso es adecuado	9,76
El número total de horas dedicadas a cada tema es adecuado	9,38
Accesibilidad de los/as directores/as	9,85
Debate y comunicación entre los asistentes	9,47
En conjunto, el grado de satisfacción con el curso es	9,57

* Profesorado:

Claridad en la exposición	9,76
Metodología utilizada	9,38
Dominio del tema	9,80
Material de apoyo	9,85
Cumplimiento de horarios establecidos	9,47
Disponibilidad del profesorado	9,81
En conjunto, la puntuación del profesorado es	9,57

* Otros aspectos de interés:

Material técnico y audiovisual	8,52
Administración Centro Mediterráneo	8,81



D- ANÁLISIS CUALITATIVO

Sobre el curso seguido

Se destaca la capacidad crítica y dinamizadora del director del curso

Sobre la organización del Centro Mediterráneo

Se ha considerado una buena organización

Sobre temas de interés para nuevas ediciones

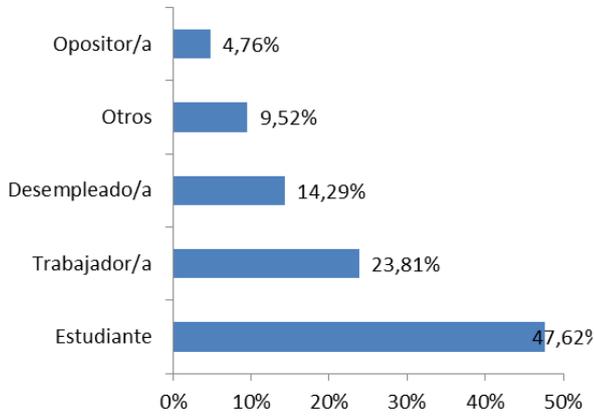
Literatura feminista descolonial

Sobre la adecuación de las fechas

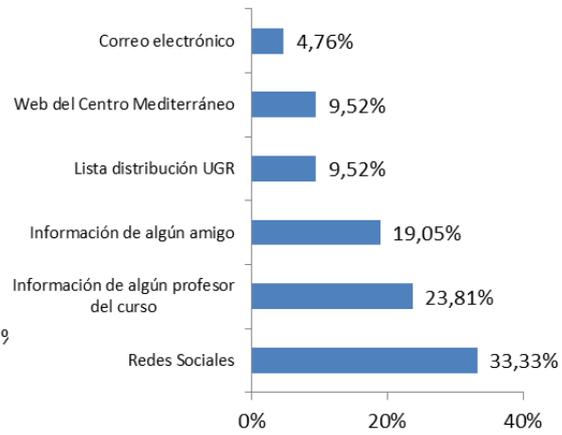
Se considera adecuada



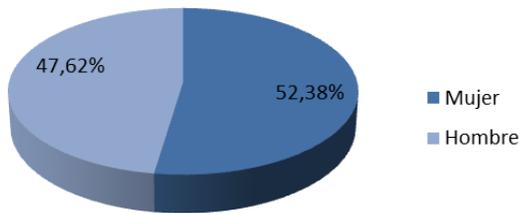
Situación Laboral



Vías Informativas



Sexo



Motivos de participación

