

Centro Mediterráneo
Universidad de Granada

MEMORIA DE CURSO 20SA01: “Neurociencia del comportamiento: del laboratorio a la vida real”



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Vicerrectorado de
Extensión Universitaria



ÍNDICE GENERAL

Programa del curso	3
Análisis pormenorizado del curso.....	5



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

PROGRAMA DEL CURSO



Granada, 10 y 11 de septiembre de 2020

Dirección:

M^a José Simón Ferre

PROGRAMA

- Conferencia nº 1: Frustración: del laboratorio a la vida real.
M^a del Carmen Torres Bares, Catedrática del departamento de Psicobiología de la Universidad de Jaén.
- Conferencia nº 2: Neurociencia y deporte.
Javier Mahía Rodríguez, Profesor Titular del departamento de Psicobiología de la Universidad de Granada.
- Conferencia nº 3: Una mirada a través de la hierba: ¿qué nos dice la Psicobiología sobre los efectos a largo plazo del consumo de cannabis por los adolescentes?
Alejandro Higuera Matas, Profesor Titular del Departamento de Psicobiología de la UNED
- Conferencia nº 4: Psiconeuroinmunología, estrés y enfermedad.
Antonio Bernal Benítez, Profesor Titular del departamento de Psicobiología de la Universidad de Granada.
- Conferencia nº 5: ¿Es el autismo consecuencia de la exposición a agentes ambientales?
Fernando Sánchez Santed, catedrático de Psicobiología de la Universidad de Almería.
- Taller 1: Emociones y memoria. "El arte de sentir: manejo y comprensión de las emociones"
Ignacio Morón Henche, profesor titular del departamento de Psicobiología de la Universidad de Granada.
- Exposición de trabajos de investigación: Algunos ejemplos de investigación española actual en Neurociencia de la Conducta.
- Conferencia nº 6: Aspectos neurobiológicos de los trastornos alimentarios.
David García Burgos, Profesor-investigador de la Universidad de Granada, programa Athenea.
- Conferencia nº 7: Cómo nos afecta el estrés social.
Alicia Salvador Fernández-Montejo, Catedrática de Psicobiología de la U. de Valencia.
- Conferencia nº 8: Detección precoz del deterioro cognitivo y la demencia.
Carmen Rosa Sáez Zea, Profesora Titular del Departamento de Psicobiología, de la Universidad de Granada.
- Conferencia nº 9: Interacción entre el desarrollo y el estilo de vida desde una perspectiva psicobiológica: implicaciones para la salud.
Jorge Luis Arias Pérez, Catedrático de Psicobiología de la Universidad de Oviedo.
- Conferencia nº 10: Lactancia materna, microbiota y neurodesarrollo.
Antonio Suarez García, Catedrático de Bioquímica y Biología Molecular de la Universidad de Granada.
- Taller 2: Percepción: El cerebro construye la realidad (ilusiones ópticas); discriminación táctil; cata de aceite/vino.
Emilio Martínez de Vitoria Muñoz, catedrático de Fisiología de la Universidad de Granada.
Fernando Gámiz Ruiz, profesor contratado Doctor de la Universidad de Granada.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

ANÁLISIS PORMENORIZADO DEL CURSO



A.- PERFIL MEDIO DEL ALUMNADO

* Edad:	27,60 años
* Sexo:	
Mujer	80,00%
Hombre	20,00%
* Situación actual del alumnado:	
Estudiante	86,67%
Desempleado/a	6,67%
Trabajador/a	6,67%
* Desglosando el 86,67% de estudiantes:	
Grado en Psicología	38,46%
Doctorado	30,77%
Máster	23,08%
Grado en Bioquímica	7,69%
* Principales vías informativas de los cursos:	
Web del Centro Mediterráneo	33,33%
Correo electrónico	20,00%
Información de algún profesor del curso	13,33%
Información de algún amigo	13,33%
Noticias en prensa escrita	6,67%
Redes Sociales	6,67%
Carteles y trípticos	6,67%
* Temporalidad del conocimiento de los cursos del Centro Mediterráneo:	
Este año	73,33%
Hace dos años	13,33%
Hace tres o más años	13,33%
* Principales motivos para participar en los cursos ordenados por prioridad del Alumnado:	
Mejora de Currículum	26,03%
Interés intelectual y cultural	24,76%
Conocer gente	13,65%
Reconocimiento de créditos	12,06%
Interés turístico	9,84%
Diversión o vacaciones	6,98%
No se indica	4,78%



B.- EVALUACIÓN DE LOS CURSOS

* Los resultados se presentan siguiendo la escala evaluativa del “1” al “10”, siendo “10” la máxima puntuación:

* Planificación de los cursos:

El título del curso expresa claramente el contenido del mismo	8,60
El número total de horas dedicadas al curso es adecuado	8,46
El número total de horas dedicadas a cada tema es adecuado	8,26
Accesibilidad de los/as directores/as	8,92
Debate y comunicación entre los asistentes	9,26
En conjunto, el grado de satisfacción con el curso es	9,06

* Profesorado:

Claridad en la exposición	9,06
Metodología utilizada	8,86
Dominio del tema	9,60
Material de apoyo	8,93
Cumplimiento de horarios establecidos	9,00
Disponibilidad del profesorado	9,46
En conjunto, la puntuación del profesorado es	9,06

* Otros aspectos de interés:

Aula virtual	7,71
Material técnico y audiovisual	8,87
Administración Centro Mediterráneo	9,07



D- ANÁLISIS CUALITATIVO

Sobre el curso seguido

Ampliar el tiempo de exposición y de debate

Ampliar el material audiovisual

Incidir en el aspecto práctico o aplicado

Sobre la organización del Centro Mediterráneo en general

En líneas generales se considera buena

Sobre temas de interés para próximas ediciones

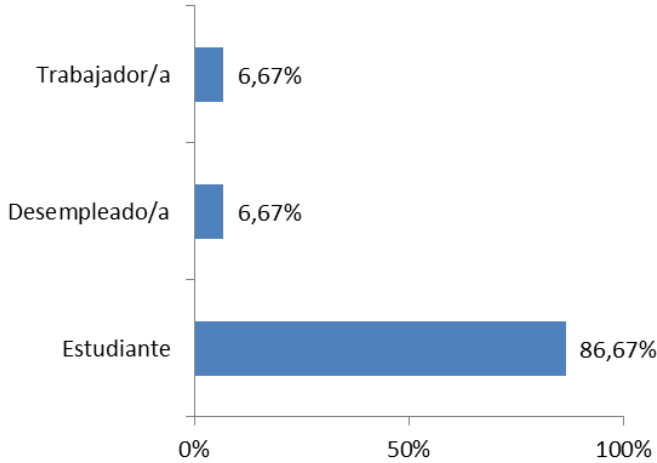
Neurociencia emergentes, como, por ejemplo, nuevas técnicas de neuroimagen

Sobre la adecuación de las fecha

Se considera adecuada



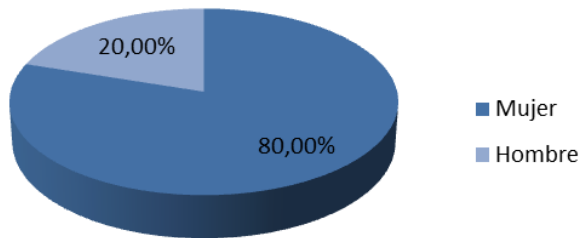
Situación Laboral



Vías Informativas



Sexo



Motivos de participación

