

Centro Mediterráneo  
Universidad de Granada

MEMORIA DE CURSO 20GR65:  
“Bioinformática de muestras biológicas:  
BioEstadística univariable y multivariable  
aplicada a resultados con muestras de  
secuenciación masiva”



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Vicerrectorado de  
Extensión Universitaria



## ÍNDICE GENERAL

Programa del curso .....	3
Análisis pormenorizado del curso.....	5



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

# **PROGRAMA DEL CURSO**



*Granada, del 9 al 13 de noviembre de 2020*

Dirección:

**Mohamed Larbi Merroun**

Profesor:

**Ramiro Vílchez Vargas**

### **PROGRAMA**

- Instalación de todos los programas que se usarán durante el curso. Cómo saber lo que hay que hacer para escribir un artículo científico?: diseño experimental. Visualización de los datos crudos obtenidos después de la secuenciación de muestras medioambientales.
- Análisis de resultados I: Anotación taxonómica, Rarefaction curves, normalization and heatmaps.
- Análisis de resultados II: Bray-Curtis clustering, PCA, PCoA, nMDS.
- Análisis de resultados III: Co-occurrence analysis.

**Ramiro Vílchez Vargas**



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

# **ANÁLISIS PORMENORIZADO DEL CURSO**



## A.- PERFIL MEDIO DEL ALUMNADO

* Edad:	26,74 años
* Sexo:	
No Indica	5,26%
Mujer	31,58%
Hombre	63,16%
* Situación actual del alumnado:	
Estudiante	84,21%
Trabajador/a	15,79%
* Desglosando el 84,21% de estudiantes:	
Máster	37,50%
Doctorado	18,75%
Grado en Bioquímica	12,50%
Grado en Biotecnología	12,50%
Grado en Biología	6,25%
Grado en Ciencias Ambientales	6,25%
Grado en Medicina	6,25%
* Principales vías informativas de los cursos:	
Web del Centro Mediterráneo	42,11%
Correo electrónico	21,05%
Información de algún amigo	15,79%
Información de algún profesor del curso	15,79%
Lista distribución UGR	5,26%
* Temporalidad del conocimiento de los cursos del Centro Mediterráneo:	
Web del Centro Mediterráneo	42,11%
Correo electrónico	21,05%
Información de algún amigo	15,79%
Información de algún profesor del curso	15,79%
Lista distribución UGR	5,26%
* Principales motivos para participar en los cursos ordenados por prioridad del Alumnado:	
Mejora de Currículum	24,81%
Interés intelectual y cultural	23,31%
Reconocimiento de créditos	13,28%
Conocer gente	11,53%
Diversión o vacaciones	7,02%
Interés turístico	7,02%
No se indica	3,78%



## B.- EVALUACIÓN DE LOS CURSOS

\* Los resultados se presentan siguiendo la escala evaluativa del “1” al “10”, siendo “10” la máxima puntuación:

\* Planificación de los cursos:

El título del curso expresa claramente el contenido del mismo	8,68
El número total de horas dedicadas al curso es adecuado	8,31
El número total de horas dedicadas a cada tema es adecuado	8,00
Accesibilidad de los/as directores/as	9,42
Debate y comunicación entre los asistentes	9,16
En conjunto, el grado de satisfacción con el curso es	8,52

\* Profesorado:

Claridad en la exposición	8,26
Metodología utilizada	8,00
Dominio del tema	9,36
Material de apoyo	8,78
Cumplimiento de horarios establecidos	9,05
Disponibilidad del profesorado	10
En conjunto, la puntuación del profesorado es	8,63

\* Otros aspectos de interés:

Material técnico y audiovisual	8,42
Administración Centro Mediterráneo	8,53



## **D- ANÁLISIS CUALITATIVO**

### **Sobre el curso seguido**

Recomendar que los futuros alumnos sepan nociones básicas de Excel mínimo

Soporte del material docente

Que sea un poco más extenso y con menos horas cada día

Añadir una pequeña explicación de los paquetes de R utilizados, incluidas las funciones que se usan

Se destaca la disponibilidad del profesor del curso

### **Sobre la organización del Centro Mediterráneo en general**

En líneas generales se considera correcta

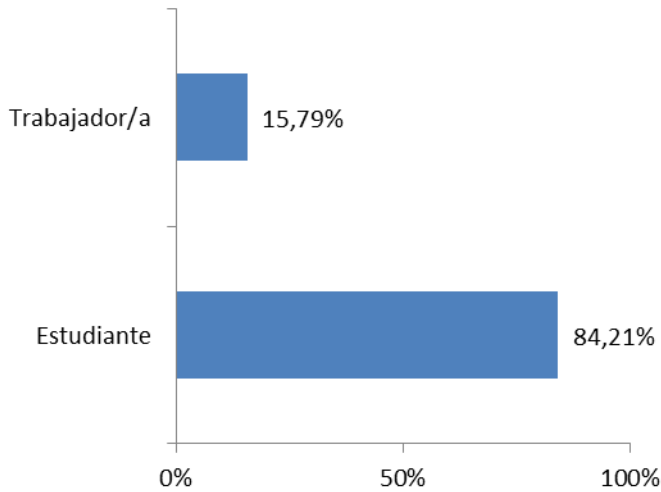
### **Sobre la adecuación de las fecha**

Se considera adecuada

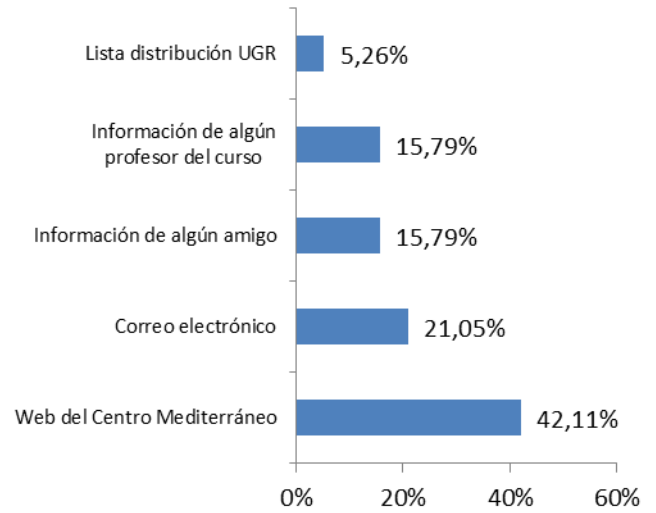




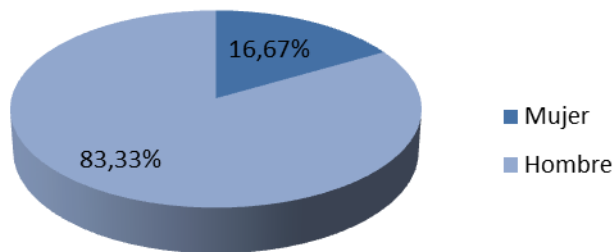
### Situación Laboral



### Vias Informativas



### Sexo



### Motivos de participación

