

Centro Mediterráneo
Universidad de Granada

MEMORIA DE CURSO 20GR61: “Al grano con la Ciencia de Datos: Ejemplos prácticos para entender el Mundo Datificado”



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Vicerrectorado de
Extensión Universitaria



ÍNDICE GENERAL

| | |
|---------------------------------------|---|
| Programa del curso | 3 |
| Análisis pormenorizado del curso..... | 5 |



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

PROGRAMA DEL CURSO



Granada, del 26 de mayo al 4 de junio de 2020

Dirección:

Jorge Casillas Barranquero

PROGRAMA

- Sesión 1: Introducción a ciencia de datos
- Sesión 2: *Software* on-line para ciencia de datos y visualización. Creación de equipos y asignación de proyectos
- Sesión 3: Aprendizaje automático responsable. Puesta en común y resolución de dudas
- Sesión 4: Presentación de proyectos por los equipos, debate y propuestas de mejoras al análisis
- Contenido:
 - o Introducción, aprendizaje automático, big data, casos de uso.
 - o Clasificación: modelos predictivos mediante árboles de decisión.
 - o Clustering: segmentación y análisis relacional.
 - o Reglas de asociación: modelos de causalidad.
 - o Análisis exploratorio de datos mediante visualización.
 - o Implicaciones éticas de la ciencia de datos: aprendizaje automático responsable.
 - o Prácticas con herramientas on-line especializadas.
 - o Resolución por equipos de un microproyecto de ciencia de datos. Algunos ejemplos de los posibles proyectos son: análisis de Twitter sobre política o salud, predicción de campañas de telemarketing, análisis de ventas, perfiles de pacientes, diagnóstico de enfermedades, análisis relacional de cuestionarios médicos o sociales, flujos migratorios, etc.
 - o Vídeos y tutoriales de apoyo, algunos con contenidos originales del profesor, para reforzar y completar la formación autónoma

Jorge Casillas Barranquero



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

ANÁLISIS PORMENORIZADO DEL CURSO



A.- PERFIL MEDIO DEL ALUMNADO

| | |
|---|------------|
| * Edad: | 34,71 años |
| * Sexo: | |
| Mujer | 25,00% |
| Hombre | 75,00% |
| * Situación actual del alumnado: | |
| Estudiante | 50,00% |
| Trabajador/a | 37,50% |
| Desempleado/a | 12,50% |
| * Desglosando el 50% de estudiantes: | |
| Máster | 25,00% |
| Grado en Sociología | 25,00% |
| Grado en Economía | 25,00% |
| Grado en Física | 25,00% |
| * Principales vías informativas de los cursos: | |
| Correo Electrónico | 37,50% |
| Internet | 37,50% |
| Información de algún amigo | 12,50% |
| Redes Sociales | 12,50% |
| * Temporalidad del conocimiento de los cursos del Centro Mediterráneo: | |
| Desde hace tres o más años | 37,50% |
| Desde este mismo año | 25,00% |
| Desde hace dos años | 25,00% |
| Desde hace un año | 12,50% |
| * Principales motivos para participar en los cursos ordenados por prioridad del Alumnado: | |
| Interés intelectual y cultural | 26,19% |
| Mejora de Currículum | 25,00% |
| Conocer gente | 14,88% |
| Reconocimiento de créditos | 10,71% |
| Diversión o vacaciones | 10,12% |
| No se indica | 8,97% |
| Interés turístico | 6,55% |



B.- EVALUACIÓN DE LOS CURSOS

* Los resultados se presentan siguiendo la escala evaluativa del “1” al “10”, siendo “10” la máxima puntuación:

* Planificación de los cursos:

| | |
|---|------|
| El título del curso expresa claramente el contenido del mismo | 9,00 |
| El número total de horas dedicadas al curso es adecuado | 7,62 |
| El número total de horas dedicadas a cada tema es adecuado | 7,00 |
| Accesibilidad de los/as directores/as | 9,50 |
| Debate y comunicación entre los asistentes | 8,75 |
| En conjunto, el grado de satisfacción con el curso es | 9,00 |

* Profesorado:

| | |
|---|------|
| Claridad en la exposición | 9,12 |
| Metodología utilizada | 9,50 |
| Dominio del tema | 9,62 |
| Material de apoyo | 9,50 |
| Cumplimiento de horarios establecidos | 9,12 |
| Disponibilidad del profesorado | 9,37 |
| En conjunto, la puntuación del profesorado es | 9,12 |

* Otros aspectos de interés:

| | |
|------------------------------------|------|
| Material técnico y audiovisual | 9,25 |
| Administración Centro Mediterráneo | 9,14 |



D- ANÁLISIS CUALITATIVO

Sobre el curso seguido

Completar con una mayor carga práctica

Ampliar un poco el número de horas de sesiones en directo con el profesor para que hubiera más tiempo para impartir los contenidos y no fuera todo tan concentrado

Mayor aplicación práctica a artículos científicos

Sobre la organización del Centro Mediterráneo en general

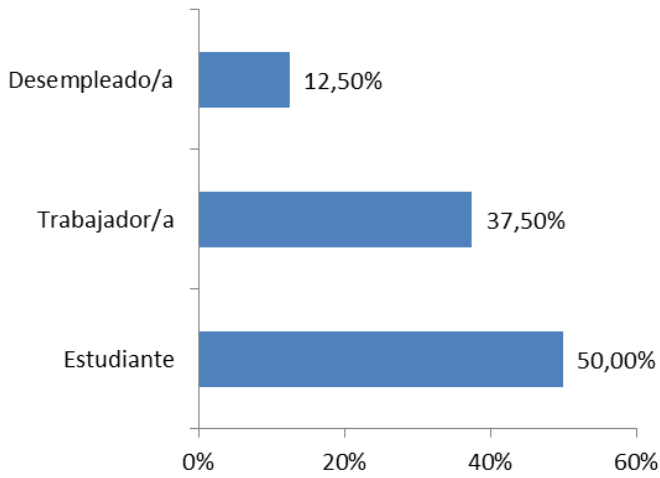
No se señala nada destacable

Sobre la adecuación de las fechas

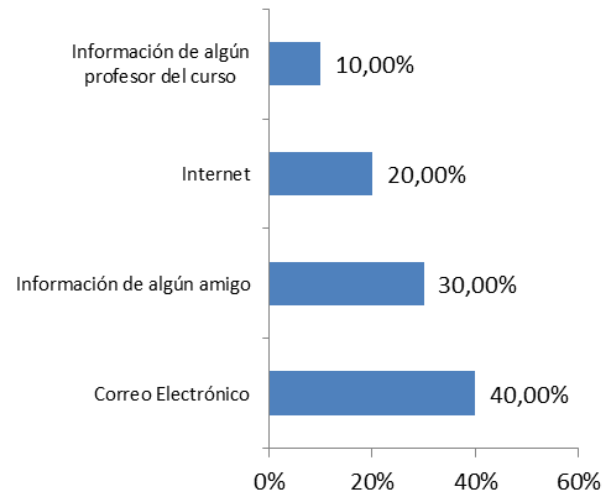
Mayoritariamente se ha considerado adecuada aunque hay quienes señalan que preferirían otras fechas



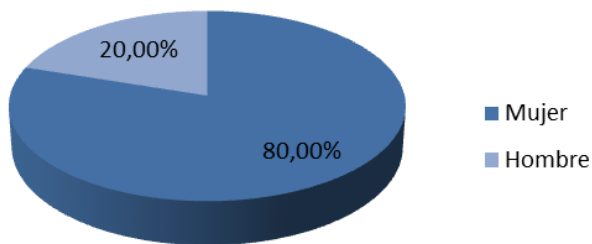
Situación Laboral



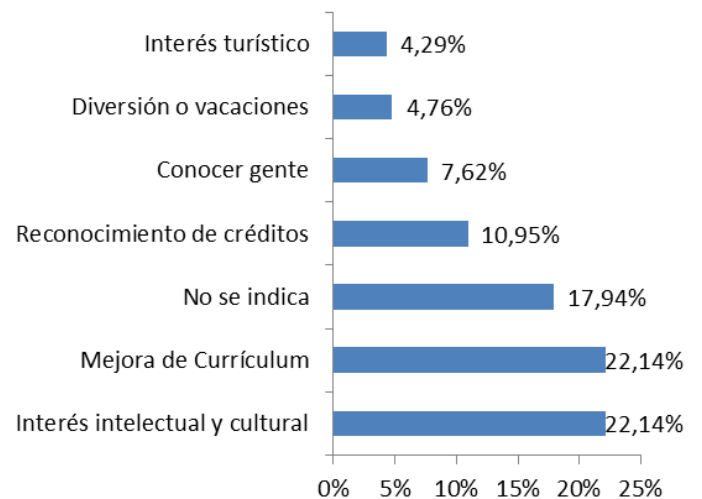
Vías Informativas



Sexo

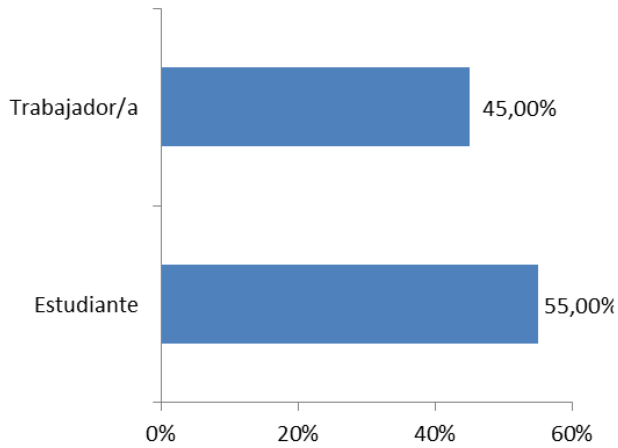


Motivos de participación

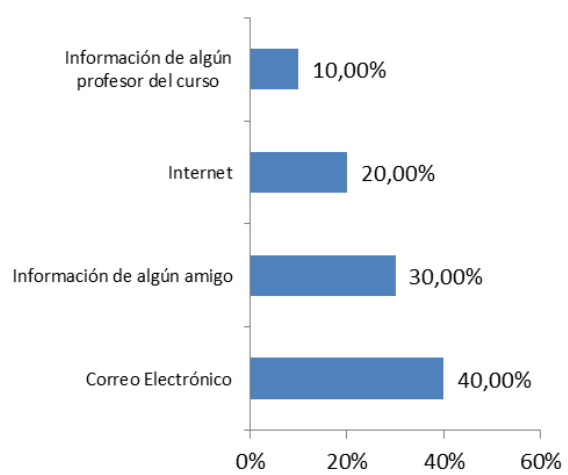




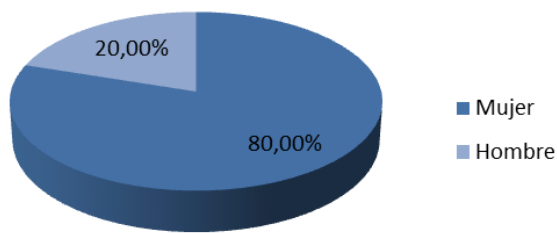
Situación Laboral



Vías Informativas



Sexo



Motivos de participación

