

Centro Mediterráneo
Universidad de Granada

MEMORIA DE CURSO 20GR45: “Monitor de Pádel (XI ed.)”



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Vicerrectorado de
Extensión Universitaria



ÍNDICE GENERAL

Programa del curso	3
Análisis pormenorizado del curso.....	5



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

PROGRAMA DEL CURSO



Granada, del 21 al 24 de septiembre de 2020

Dirección:

Carlos Joaquín Quintanilla Moreu

Coordinación:

Jerónimo Cañas
Jorge Sevilla

PROGRAMA

- Metodología y progresión de los golpes básicos de pádel
- Planificación y Programación de las clases de pádel
- Estrategia y Táctica del juego del pádel
- Metodología y progresión de los golpes especiales y de definición de pádel
Jerónimo Cañas

- Psicología y Coaching Deportivo en Pádel
Alba Saida García Negro

- Pádel Infantil
- Táctica en pista
Eduardo Espona

- Metodología y progresión de los golpes especiales y de definición de pádel
Jerónimo Cañas

- Preparación Física de Pádel
- Entrenamiento funcional adaptado al pádel
Javier García Corpas

- Ejercicios de Alta Competición para Preetemporadas y Jugadores Profesionales
Jerónimo Cañas



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

ANÁLISIS PORMENORIZADO DEL CURSO



A.- PERFIL MEDIO DEL ALUMNADO

* Edad:	22,77 años
* Sexo:	
Mujer	7,14%
Hombre	92,86%
* Situación actual del alumnado:	
Estudiante	64,29%
Trabajador/a	14,29%
Desempleado/a	14,29%
Opositor/a	7,14%
* Desglosando el 64,29% de estudiantes:	
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	55,56%
Grado en Educación Primaria	22,22%
Otros no universitarios	22,22%
*Principales vías informativas de los cursos:	
Información de algún amigo	35,71%
Internet	28,57%
Redes Sociales	21,43%
Correo Electrónico	7,14%
Información de algún profesor del curso	7,14%
* Temporalidad del conocimiento de los cursos del Centro Mediterráneo:	
Desde este mismo año	71,43%
Desde hace un año	21,43%
Desde hace dos años	7,14%
* Principales motivos para participar en los cursos ordenados por prioridad del Alumnado:	
Interés turístico	21,43%
Diversión o vacaciones	21,09%
Conocer gente	18,37%
Reconocimiento de créditos	15,31%
Interés intelectual y cultural	9,18%
Mejora de Currículum	7,82%
No se indica	5,13%



B.- EVALUACIÓN DE LOS CURSOS

* Los resultados se presentan siguiendo la escala evaluativa del “1” al “10”, siendo “10” la máxima puntuación:

* Planificación de los cursos:

El título del curso expresa claramente el contenido del mismo	9,85
El número total de horas dedicadas al curso es adecuado	9,00
El número total de horas dedicadas a cada tema es adecuado	9,35
Accesibilidad de los/as directores/as	9,85
Debate y comunicación entre los asistentes	9,78
En conjunto, el grado de satisfacción con el curso es	9,81

* Profesorado:

Claridad en la exposición	9,71
Metodología utilizada	9,71
Dominio del tema	9,92
Material de apoyo	9,78
Cumplimiento de horarios establecidos	9,92
Disponibilidad del profesorado	9,78
En conjunto, la puntuación del profesorado es	9,88

* Otros aspectos de interés:

Aula	9,07
Material técnico y audiovisual	9,00
Administración Centro Mediterráneo	8,64



D- ANÁLISIS CUALITATIVO

Sobre el curso seguido

Ampliar el número de horas

Destaca la buena organización del curso

Sobre la organización del Centro Mediterráneo

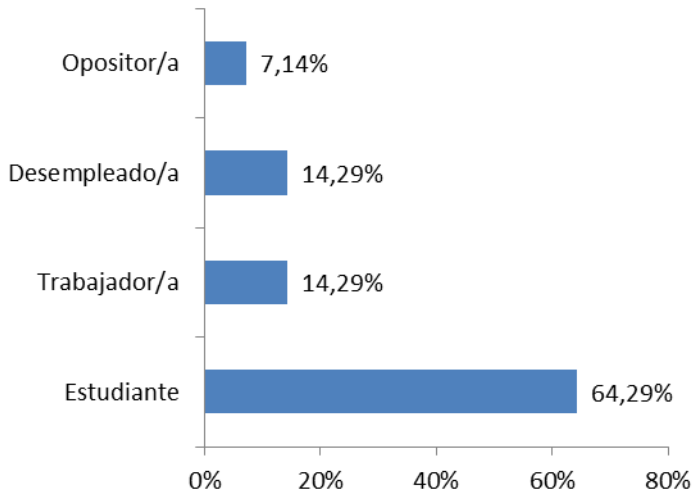
En líneas generales, se ha considerado buena

Sobre la adecuación de las fechas

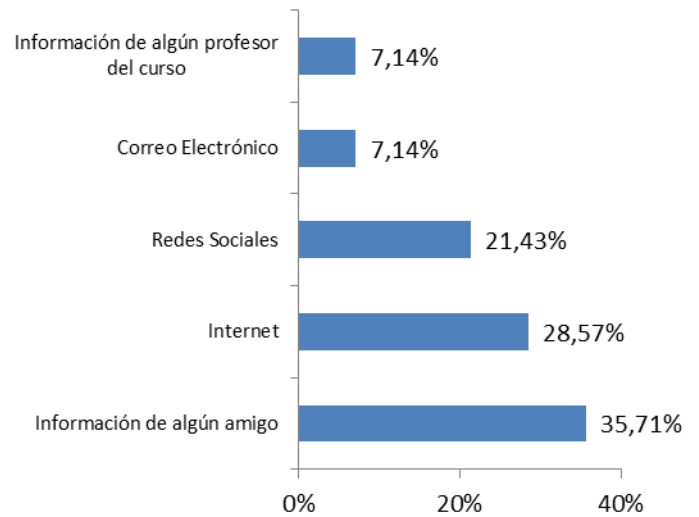
Se considera adecuada



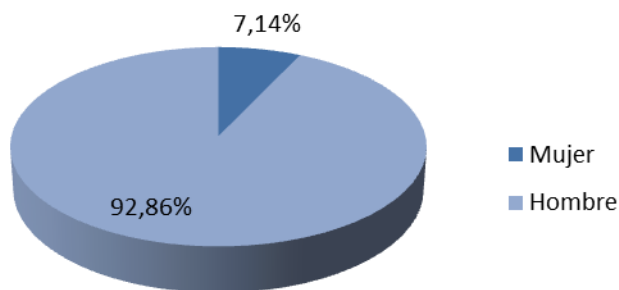
Situación Laboral



Vias Informativas



Sexo



Motivos de participación

