

Centro Mediterráneo
Universidad de Granada

MEMORIA DE CURSO 20GR44: “Diploma en Enseñanza de Pádel (IV ed.)”



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Vicerrectorado de
Extensión Universitaria



ÍNDICE GENERAL

Programa del curso.....	3
Análisis pormenorizado del curso.....	5



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

PROGRAMA DEL CURSO



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**



Granada, del 14 de octubre al 25 de noviembre de 2020

Dirección:

Carlos Quintanilla

Coordinación:

Jerónimo Cañas

PROGRAMA

- Construcción y diseño de centros deportivos y tipos de pistas.
Carlos Quintanilla.
- Metodología y progresión de los golpes básicos de pádel.
Jerónimo Cañas.
- Planificación y programación de las clases de pádel y estrategia y táctica del juego del pádel.
Jerónimo Cañas.
- Metodología y progresión de los golpes básicos de pádel.
Jerónimo Cañas.
- Psicología y coaching deportivo en pádel.
Alba Saida García Negro.
- Análisis y evaluación del rendimiento a través del video y diseño de tareas.
Javier Courel.
- Ejercicios tácticos en la pista de pádel.
Eduardo Espona.
- Biomecánica aplicada al pádel.
Víctor Soto.
- Metodología y progresión de los golpes especiales y de definición de pádel.
Jerónimo Cañas.
- Pádel infantil.
Eduardo Espona.
- Ejercicios de alta competición para pretemporadas y jugadores profesionales.
Jerónimo Cañas.
- Preparación física de pádel.
Javier García Corpas.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

ANÁLISIS PORMENORIZADO DEL CURSO



A.- PERFIL MEDIO DEL ALUMNADO

* Edad: 30,86 años

* Sexo:

Mujer 11,11%

Hombre 88,89%

* Situación actual del alumnado:

Trabajador/a 55,56%

Estudiante 33,33%

Pensionista 11,11%

* Desglosando el 33,33% de estudiantes:

Grado en Derecho 33,33%

Grado en Óptica y Optometría 33,33%

Doble Grado en Ingeniería Informática y Matemáticas 33,33%

* Principales vías informativas de los cursos:

Internet 44,44%

Información de algún profesor del curso 22,22%

Redes Sociales 22,22%



Información de algún amigo

11,11%

* Temporalidad del conocimiento de los cursos del Centro Mediterráneo:

Desde este mismo año 55,56%

Desde hace dos años 33,33%

Desde hace tres o más años 11,11%

* Principales motivos para participar en los cursos ordenados por prioridad del Alumnado:

No se indica 31,89%

Interés turístico 14,81%

Conocer gente 11,11%

Diversión o vacaciones 11,11%

Reconocimiento de créditos 10,58%

Interés intelectual y cultural 6,88%

Mejora de Currículum 6,88%

B.- EVALUACIÓN DE LOS CURSOS

* Los resultados se presentan siguiendo la escala evaluativa del “1” al “10”, siendo “10” la máxima puntuación:



* Planificación de los cursos:

El título del curso expresa claramente el contenido del mismo	9,66
El número total de horas dedicadas al curso es adecuado	9,66
El número total de horas dedicadas a cada tema es adecuado	9,33
Accesibilidad de los/as directores/as	9,77
Debate y comunicación entre los asistentes	9,66
En conjunto, el grado de satisfacción con el curso es	9,75

* Profesorado:

Claridad en la exposición	10
Metodología utilizada	10
Dominio del tema	10
Material de apoyo	10
Cumplimiento de horarios establecidos	9,88
Disponibilidad del profesorado	9,76
En conjunto, la puntuación del profesorado es	10

* Otros aspectos de interés:

Aula	9,00
Material técnico y audiovisual	9,33
Administración Centro Mediterráneo	9,38



D- ANÁLISIS CUALITATIVO

Sobre el curso seguido

Ampliar el número de horas e incluir más competición

Sobre la organización del Centro Mediterráneo

En líneas generales, se ha considerado adecuada

Sobre la adecuación de las fechas

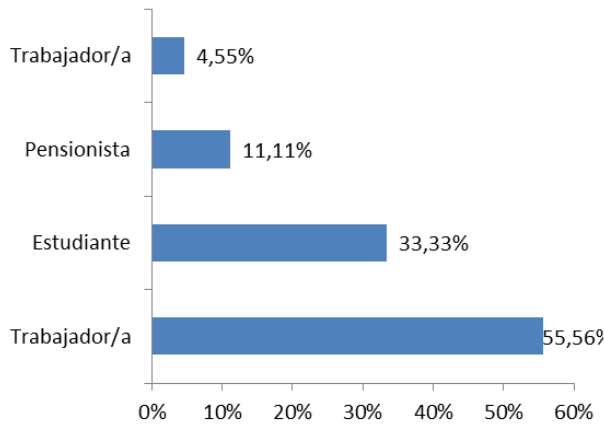
Se considera adecuada



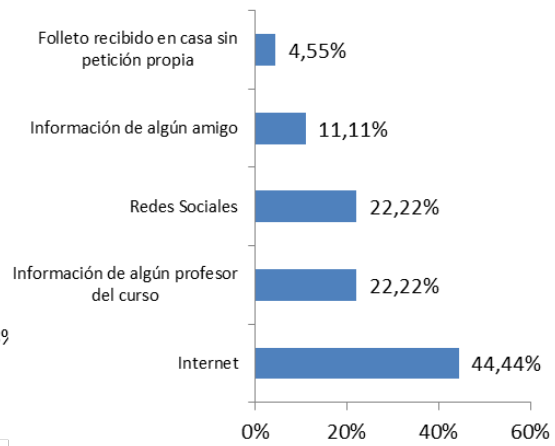
**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**



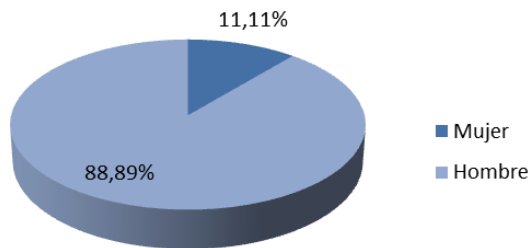
Situación Laboral



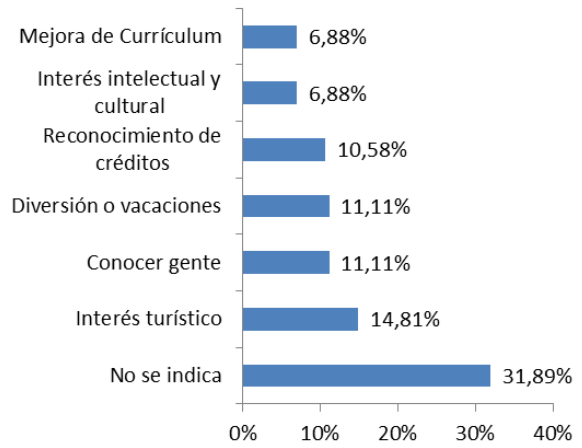
Vías Informativas



Sexo



Motivos de participación





**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**