

Centro Mediterráneo  
Universidad de Granada

MEMORIA DE CURSO 20GR60:  
“Bioinformática de muestras biológicas:  
BioEstadística univariable y multivariable  
aplicada a resultados con muestras de  
secuenciación masiva (IV ed.)”



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

**Vicerrectorado de  
Extensión Universitaria**



## **ÍNDICE GENERAL**

Programa del curso .....	3
Análisis pormenorizado del curso.....	5



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

# **PROGRAMA DEL CURSO**



*Granada, del 13 al 17 de julio de 2020*

Dirección:

**Mohamed Larbi Merroun**

Profesor:

**Ramiro Vélchez Vargas**

**PROGRAMA**

- Instalación de todos los programas que se usarán durante el curso. Cómo saber lo que hay que hacer para escribir un artículo científico?: diseño experimental. Visualización de los datos crudos obtenidos después de la secuenciación de muestras medioambientales.
- Análisis de resultados I: Anotación taxonómica, Rarefaction curves, normalization and heatmaps.
- Análisis de resultados II: Bray-Curtis clustering, PCA, PCoA, nMDS.
- Análisis de resultados III: Co-occurrence analysis.

**Ramiro Vélchez Vargas**



# **ANÁLISIS PORMENORIZADO DEL CURSO**



## A.- PERFIL MEDIO DEL ALUMNADO

* Edad:	29,10 años
* Sexo:	
Mujer	80,00%
Hombre	20,00%
* Situación actual del alumnado:	
Estudiante	55,00%
Trabajador/a	45,00%
* Desglosando el 55,00% de estudiantes:	
Grado en Biología	54,55%
Doctorado	9,09%
Grado en Bioquímica	9,09%
Grado en Farmacia	9,09%
Grado en Nutrición Humana y Dietética	9,09%
Máster	9,09%
* Principales vías informativas de los cursos:	
Correo Electrónico	40,00%
Información de algún amigo	30,00%
Internet	20,00%
Información de algún profesor del curso	10,00%
* Temporalidad del conocimiento de los cursos del Centro Mediterráneo:	
Desde este mismo año	40,00%
Desde hace tres o más años	35,00%
Desde hace un año	15,00%
Desde hace dos años	10,00%
* Principales motivos para participar en los cursos ordenados por prioridad del Alumnado:	
Interés intelectual y cultural	22,14%
Mejora de Currículum	22,14%
No se indica	17,94%
Reconocimiento de créditos	10,95%
Conocer gente	7,62%
Diversión o vacaciones	4,76%
Interés turístico	4,29%



## B.- EVALUACIÓN DE LOS CURSOS

\* Los resultados se presentan siguiendo la escala evaluativa del “1” al “10”, siendo “10” la máxima puntuación:

\* Planificación de los cursos:

El título del curso expresa claramente el contenido del mismo	9,65
El número total de horas dedicadas al curso es adecuado	8,85
El número total de horas dedicadas a cada tema es adecuado	8,65
Accesibilidad de los/as directores/as	9,30
Debate y comunicación entre los asistentes	9,60
En conjunto, el grado de satisfacción con el curso es	9,70

\* Profesorado:

Claridad en la exposición	9,45
Metodología utilizada	9,20
Dominio del tema	9,75
Material de apoyo	9,35
Cumplimiento de horarios establecidos	9,75
Disponibilidad del profesorado	9,65
En conjunto, la puntuación del profesorado es	9,65

\* Otros aspectos de interés:

Material técnico y audiovisual	8,17
Administración Centro Mediterráneo	8,42



## **D- ANÁLISIS CUALITATIVO**

### **Sobre el curso seguido**

Ampliar la duración del curso

Facilitar más material teórico

Incluir más detalles sobre procesado bioinformático

Dar un espacio para que quienes desarrollan una investigación, puedan usar sus propios datos para los ejercicios

### **Sobre la organización del Centro Mediterráneo en general**

Procurar una plataforma propia para los cursos online

Se considera buena organización

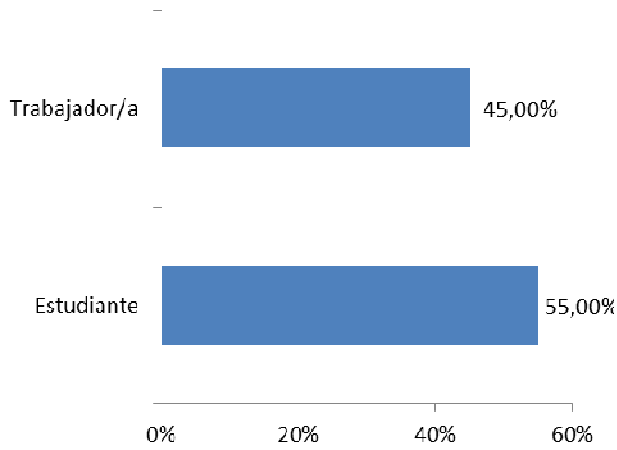
### **Sobre la adecuación de las fechas**

Se ha considerado adecuada

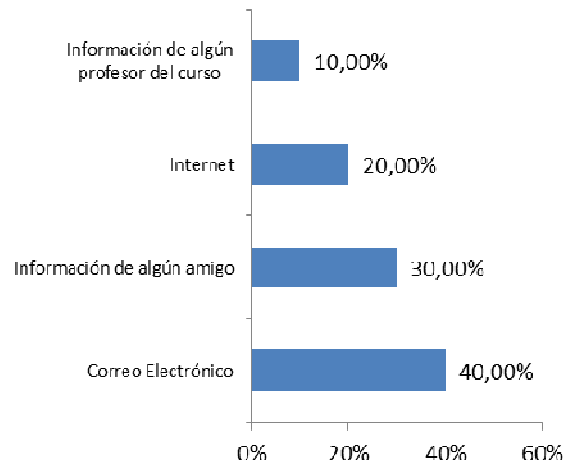




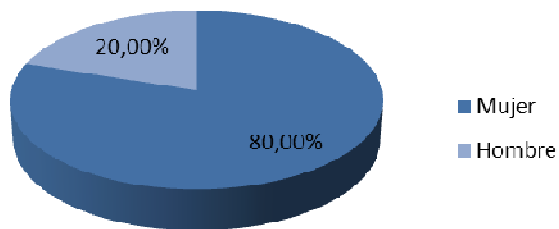
### Situación Laboral



### Vías Informativas



### Sexo



### Motivos de participación

