

Centro Mediterráneo
Universidad de Granada

MEMORIA DE CURSO 20GR56: “QGIS I (nivel Iniciación). Introducción a los Sistemas de Información Geográfica”



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

**Vicerrectorado de
Extensión Universitaria**



ÍNDICE GENERAL

Programa del curso	3
Análisis pormenorizado del curso.....	5



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

PROGRAMA DEL CURSO



Granada, del 4 de mayo al 5 de junio de 2020

Dirección:

Javier Ordóñez García

Coordinación:

Julio Roldán Fontana

PROGRAMA

- S1. Introducción al Curso.
Javier Ordóñez García
Julio Roldán Fontana
- S1. Unidad 1. Conceptos básicos de SIG. Introducción a QGIS. Interfaz y manejo de datos.
- S1. Ejercicios prácticos. Trabajo dirigido.
- S2. Unidad 1. Fuentes de datos abiertos. Infraestructuras de Datos Espaciales.
- S2. Unidad 2. Explorar datos en QGIS. Consultas en QGIS. ¿Qué nos dicen los datos?
- S2. Ejercicios prácticos. Trabajo dirigido.
- S3. Unidad 1. Representación y etiquetado en QGIS.
- S3. Unidad 2. Edición en QGIS.
- S3. Ejercicios prácticos. Trabajo dirigido.

Juan Esteller Rega

- S4. Unidad 1. Descarga y procesamiento de un Modelo Digital de Elevaciones de la NASA.
Shuttle Radar Topography Mission.
Juan Esteller Rega
- S4. Unidad 2. Análisis geográfico y Geoprocesamiento.
- S4. Ejercicios prácticos. Trabajo dirigido.
- S5. Unidad 1. Edición cartográfica. Elementos de un buen mapa.
- S5. Unidad 2. Complementos QGIS. Crear un perfil del terreno. Vista en 3D. Openlayers. QuickMapServices.

Juan Esteller Rega

- S5. Clausura.
Bonifacio Javier Ordóñez García
Julio Roldán Fontana



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

ANÁLISIS PORMENORIZADO DEL CURSO



A.- PERFIL MEDIO DEL ALUMNADO

* Edad:	31,00 años
* Sexo:	
Mujer	50,00%
Hombre	50,00%
* Situación actual del alumnado:	
Estudiante	72,22%
Trabajador/a	27,78%
* Desglosando el 72,22% de estudiantes:	
Máster	38,46%
Doctorado	23,08%
Grado en Biología	23,08%
Licenciatura	7,69%
Formación Profesional	7,69%
* Principales vías informativas de los cursos:	
Correo Electrónico	44,44%
Internet	27,78%
Información de algún amigo	22,22%
Información de algún profesor del curso	5,56%
* Temporalidad del conocimiento de los cursos del Centro Mediterráneo:	
Desde este mismo año	55,56%
Desde hace tres o más años	38,89%
Desde hace dos años	5,56%
* Principales motivos para participar en los cursos ordenados por prioridad del Alumnado:	
Interés intelectual y cultural	24,34%
Mejora de Currículum	23,54%
Reconocimiento de créditos	13,23%
Diversión o vacaciones	9,79%
Interés turístico	9,52%
No se indica	7,97%
Conocer gente	7,67%



B.- EVALUACIÓN DE LOS CURSOS

* Los resultados se presentan siguiendo la escala evaluativa del “1” al “10”, siendo “10” la máxima puntuación:

* Planificación de los cursos:

El título del curso expresa claramente el contenido del mismo	9,88
El número total de horas dedicadas al curso es adecuado	9,66
El número total de horas dedicadas a cada tema es adecuado	9,61
Accesibilidad de los/as directores/as	9,94
Debate y comunicación entre los asistentes	9,83
En conjunto, el grado de satisfacción con el curso es	9,88

* Profesorado:

Claridad en la exposición	10
Metodología utilizada	9,88
Dominio del tema	10
Material de apoyo	9,94
Cumplimiento de horarios establecidos	9,94
Disponibilidad del profesorado	9,88
En conjunto, la puntuación del profesorado es	9,94

* Otros aspectos de interés:

Material técnico y audiovisual	9,78
Administración Centro Mediterráneo	9,65



D- ANÁLISIS CUALITATIVO

Sobre el curso seguido

Aumentar el número de horas

Continuar con otras versiones

Sobre la organización del Centro Mediterráneo en general

Se ha considerado buena en general

Sobre temas de interés para otros cursos

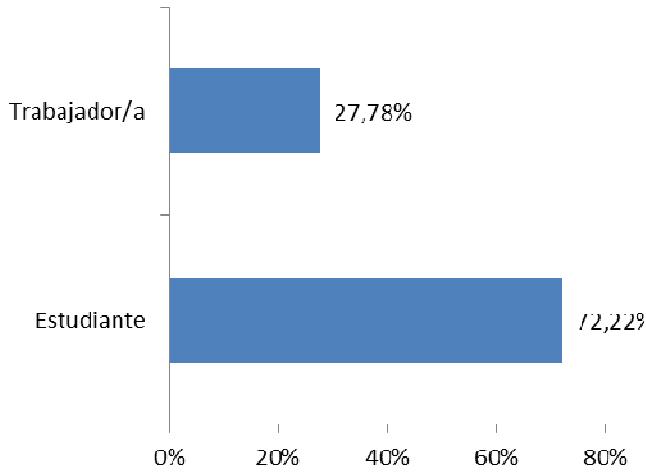
Cursos específicos para diferentes ramas (Arqueología, Topografía, etc)

Sobre la adecuación de las fechas

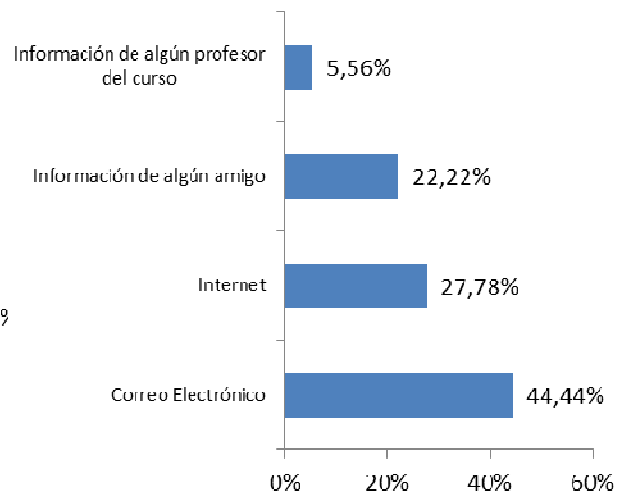
Se ha considerado adecuada



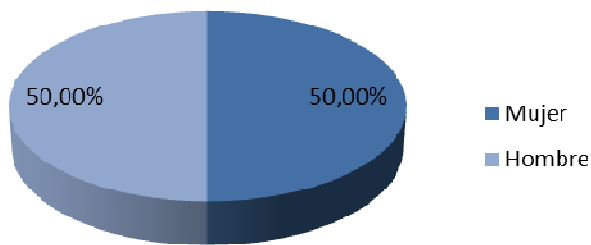
Situación Laboral



Vías Informativas



Sexo



Motivos de participación

