

Centro Mediterráneo
Universidad de Granada

MEMORIA DE CURSO 20GR13: “El cerebro
ejecutivo: neurociencia, desarrollo
y fortalecimiento de las funciones ejecutivas
en el aula (II ed.)”



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Vicerrectorado de
Extensión Universitaria



ÍNDICE GENERAL

Programa del curso	3
Análisis pormenorizado del curso.....	5



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

PROGRAMA DEL CURSO



Granada, del 30 de marzo al 8 de mayo de 2020

Dirección:

María del Rosario Rueda Cuerva

Catedrática de la Facultad de Psicología. Departamento de Psicología Experimental

Lina Marcela Cómbita Merchá

Directora de Neuromindset

Coordinación:

Joan Paul Pozuelos López

Director de Neuromindset

PROGRAMA

- Módulo 1: Desarrollo del cerebro
 - Métodos de investigación en neurociencia.
 - Técnicas de neuroimagen.
 - Principios básicos del desarrollo del cerebro.
 - El desarrollo del cerebro durante el primer año de vida.
 - Desarrollo cognitivo de los bebés.
 - El cerebro de los infantes: desarrollo neural y cognitivo de los 12 meses a los 3 años.
 - La edad preescolar: desarrollo neural y cognitivo de los 3 a los 6 años.
- Módulo 2: Funciones ejecutivas
 - Introducción.
 - Modelos teóricos de las Funciones ejecutivas.
 - Neurociencia de la funciones ejecutivas.
 - Desarrollo de las FEs.
 - Genética y ambiente: factores que influyen en el desarrollo de las FEs.
- Módulo 3: Desarrollo infantil y funciones ejecutivas
 - Aprendizaje
 - Inteligencia
 - Desarrollo social
 - Desarrollo emocional
 - Lectoescritura
 - Razonamiento matemático
- Módulo 4: Cuando las funciones ejecutivas fallan
 - TDAH
 - TDA
 - Problemas de aprendizaje
 - Problemas de conducta
- Módulo 5: Potenciación de las funciones ejecutivas en el aula
 - Hábitos que potencian el desarrollo de las funciones ejecutivas
 - Programas de entrenamiento de las funciones ejecutivas
 - Basados en procesos
 - Programas curriculares.
 - Entrenamiento metacognitivo: mindfulness
- Métodos y técnicas para poner en práctica en el aula



A.- PERFIL MEDIO DEL ALUMNADO

* Edad:	29,83 años
* Sexo:	
Mujer	83,33%
Hombre	16,67%
* Situación actual del alumnado:	
Trabajador/a	50,00%
Estudiante	33,33%
Opositor	16,67%
* Desglosando el 33,33% de estudiantes:	
Grado en Psicología	50,00%
Doctorado	50,00%
* Principales vías informativas de los cursos:	
Información de algún profesor del curso	33,33%
Redes Sociales	33,33%
Carteles y trípticos	16,67%
Web del Centro Mediterráneo	16,67%
* Temporalidad del conocimiento de los cursos del Centro Mediterráneo:	
Este año	66,67%
Hace dos años	16,67%
Hace tres o más años	16,67%
* Principales motivos para participar en los cursos ordenados por prioridad del Alumnado:	
No se indica	35,88%
Mejora de Currículum	22,22%
Interés intelectual y cultural	19,05%
Reconocimiento de créditos	12,70%
Conocer gente	7,94%
Interés turístico	6,35%
Diversión o vacaciones	3,17%



B.- EVALUACIÓN DE LOS CURSOS

* Los resultados se presentan siguiendo la escala evaluativa del “1” al “10”, siendo “10” la máxima puntuación:

* Planificación de los cursos:

El título del curso expresa claramente el contenido del mismo	9,50
El número total de horas dedicadas al curso es adecuado	9,40
El número total de horas dedicadas a cada tema es adecuado	9,20
Accesibilidad de los/as directores/as	9,00
Debate y comunicación entre los asistentes	9,33
En conjunto, el grado de satisfacción con el curso es	9,66

* Profesorado:

Claridad en la exposición	9,20
Metodología utilizada	9,20
Dominio del tema	9,50
Material de apoyo	9,50
Cumplimiento de horarios establecidos	9,60
Disponibilidad del profesorado	9,60
En conjunto, la puntuación del profesorado es	9,60

* Otros aspectos de interés:

Material técnico y audiovisual	9,33
Administración Centro Mediterráneo	8,67



D- ANÁLISIS CUALITATIVO

Sobre el curso seguido:

Compensar la duración de los vídeos.

Poder tener acceso desde el principio acceso a los módulos desde el principio

Sobre la organización del curso por parte del Centro Mediterráneo:

Facilitar los certificados de asistencia más rápidamente

Sobre otros aspectos que usted crea que pueden ser interesantes para futuras ediciones:

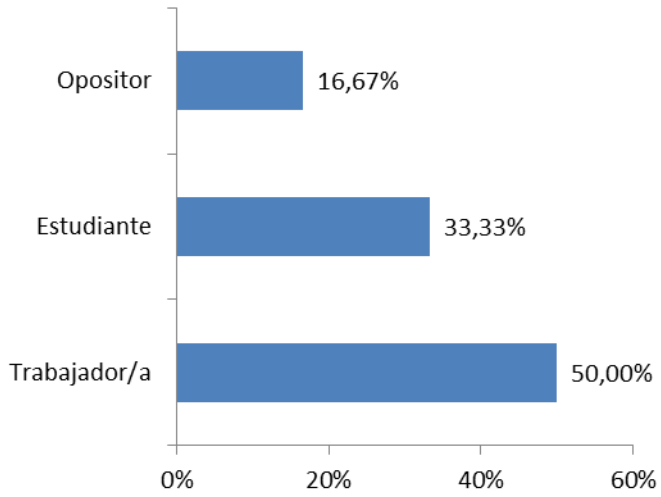
No se destaca ningún tema concreto

Sobre la adecuación de las fechas

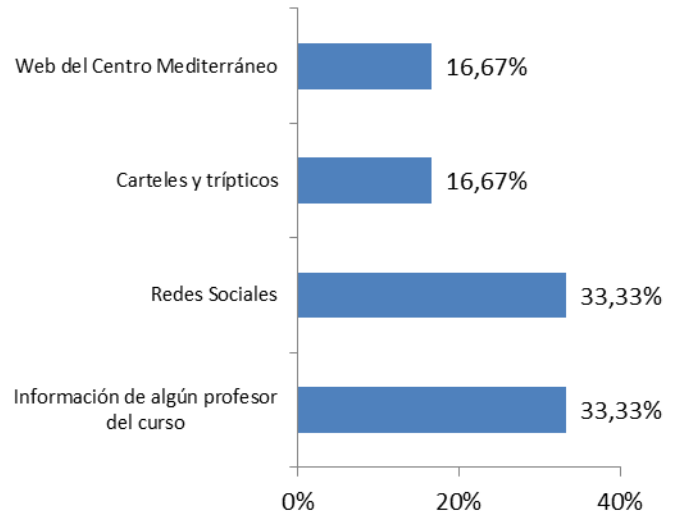
Se han considerado correctas



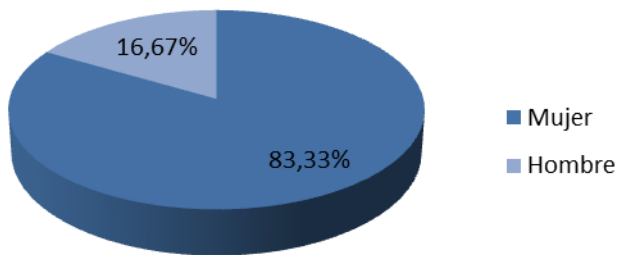
Situación Laboral



Vías Informativas



Sexo



Motivos de participación

