

Centro Mediterráneo  
Universidad de Granada

MEMORIA DE CURSO 20GR05: “II Seminario  
de pensamiento descolonial. Estudios andaluces y  
epistemologías del sur de Europa”



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

**Vicerrectorado de  
Extensión Universitaria**



## **ÍNDICE GENERAL**

Programa del curso .....	3
Análisis pormenorizado del curso.....	6



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

# **PROGRAMA DEL CURSO**



Granada, del 14 de febrero al 30 de abril de 2020

Dirección:

**Javier García Fernández**

## **PROGRAMA**

- Una filosofía desde el Sur  
**José Antonio Pérez Tapias**
- ¿Por qué y para qué es necesario descolonizar la investigación?  
**Aurora Álvarez Veinguer**
- Descolonización, anti-colonialismo, poscolonialismo y teoría decolonial.
- Hacia un pensamiento andaluz decolonial  
**Javier García Fernández**
- Feminismo, Islam, mundo árabe y descolonización.  
**Ana Silva Cuesta, Nuryn Salem Lo Presti, Hareira Mohamed Mmun Domba**
- Feminismos latinoamericanos: Nuevas miradas, teorías y prácticas del feminismo desde el Sur.  
**Mercedes Oyhantcabal, Dora María Irizarry Cruz**
- Estrategias teóricas y prácticas de saberes del feminismo andaluz.  
**Virginia Piña, Soledad Castellero, Araceli Pulpillo**
- Cultura literatura y sociedad: Claves decoloniales para pensar en la cultura andaluza.  
**Pedro Ordoñez Eslava, Consuelo Pérez Cordero, David Monthiel**
- Racismo y exclusión en la Escuela andaluza  
**Antonia Olmos Alcaraz, María Rubio Gómez**
- Universidad neoliberal, pensamiento crítico y resistencias desde el sur.  
**Geo Saura**
- Epistemologías situadas: prácticas y saberes gitanos descoloniales.  
**Pastora Filigrana García, Iván Periañez Bolaño**
- Tierra, Territorio y emancipación: Una mirada desde las migraciones, el género y el capitalismo trasnacional  
**Alberto Ruiz Matarán, Soledad Castellero Quesada, Gonzalo Fernández Ortiz de Zárate, Francisco Moreno Colmenero**



- Marxismo y decolonialidad: Hacia una descolonización del marxismo y una teoría marxista de la descolonización.

**José Manuel López Alcaraz, Javier García Fernández, Antonio Torres**



# **ANÁLISIS PORMENORIZADO DEL CURSO**



## A.- PERFIL MEDIO DEL ALUMNADO

* Edad:	30,82 años
* Sexo:	
Hombres	59,09%
Mujer	40,91%
* Situación actual del alumnado:	
Estudiante	72,73%
Trabajador/a	18,18%
Otros	9,09%
* Desglosando el 72,73% de estudiantes:	
Doctorado	25,00%
Grado en Sociología	18,75%
Grado en Historia	12,50%
Máster	12,50%
Formación Profesional	6,25%
Grado en Antropología Social y Cultural	6,25%
Grado en Educación Social	6,25%
Grado en Filología Hispánica	6,25%
Grado en Filosofía	6,25%
* Principales vías informativas de los cursos:	
Carteles y folletos vistos	31,82%
Información de algún amigo	31,82%
Correo Electrónico	9,09%
Información de algún profesor del curso	9,09%
Internet	9,09%
Redes Sociales	9,09%
* Temporalidad del conocimiento de los cursos del Centro Mediterráneo:	
Desde hace dos años	40,91%
Desde este mismo año	22,73%
Desde hace un año	22,73%
Desde hace tres o más años	13,64%
* Principales motivos para participar en los cursos ordenados por prioridad del Alumnado:	
Interés intelectual y cultural	26,84%
Mejora de Curriculum	18,18%



Reconocimiento de créditos	14,72%
Conocer gente	13,64%
Interés turístico	10,61%
Diversión o vacaciones	8,44%
No se indica	3,26%

## **B.- EVALUACIÓN DE LOS CURSOS**

\* Los resultados se presentan siguiendo la escala evaluativa del “1” al “10”, siendo “10” la máxima puntuación:

\* Planificación de los cursos:

El título del curso expresa claramente el contenido del mismo	9,86
El número total de horas dedicadas al curso es adecuado	9,68
El número total de horas dedicadas a cada tema es adecuado	9,59
Accesibilidad de los/as directores/as	10
Debate y comunicación entre los asistentes	9,54
En conjunto, el grado de satisfacción con el curso es	9,63

\* Profesorado:

Claridad en la exposición	9,77
Metodología utilizada	9,40
Dominio del tema	9,68
Material de apoyo	9,50
Cumplimiento de horarios establecidos	9,68
Disponibilidad del profesorado	9,81
En conjunto, la puntuación del profesorado es	9,59

\* Otros aspectos de interés:

Acondicionamiento del aula	8,36
Material técnico y audiovisual	9,09
Actividades complementarias	9,10
Administración Centro Mediterráneo	9,50

## **C.- ANÁLISIS DEL ALOJAMIENTO Y MANUTENCIÓN**

\* Se han alojado en la ciudad sede del curso:

Si	68,18%
No	31,82%

\* La media de dinero gastada por cada alumno durante la celebración del curso (excluyendo los gastos de matriculación) ha sido de 38,18 €





## **D- ANÁLISIS CUALITATIVO**

### **Sobre el curso seguido**

Seguir con la dinámica que se ha seguido hasta el momento, implementando la participación del profesorado de la Universidad de Granada y de otras universidades andaluzas, así como de otros contextos del sur de Europa.

Que aparte de grabado en audio, sea posible grabado en vídeo incluidos los debates llevados a cabo.

Posibilidad de interactuar online los que están a distancia (hacer webinar o algo así)

Me ha parecido maravilloso que temas tan controvertidos y poco visibilizados en la academia, en la sociedad y en la educación en general como la descolonización hayan tenido un hueco dentro de la oferta de la UGR

Se destaca una excelente labor del director del curso

### **Sobre la organización del Centro Mediterráneo en general**

Se ha considerado muy buena

### **Sobre temas sugeridos para otros cursos**

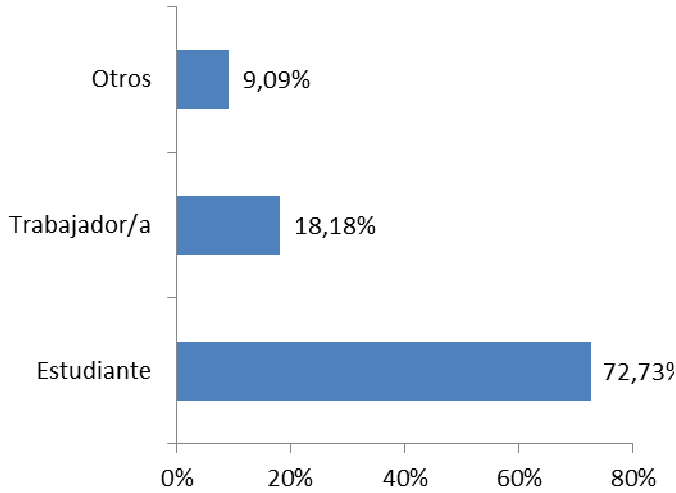
Que se incorporasen ponentes enfocados a la historiografía del arte, filosofía del arte o estética

### **Sobre la adecuación de las fechas**

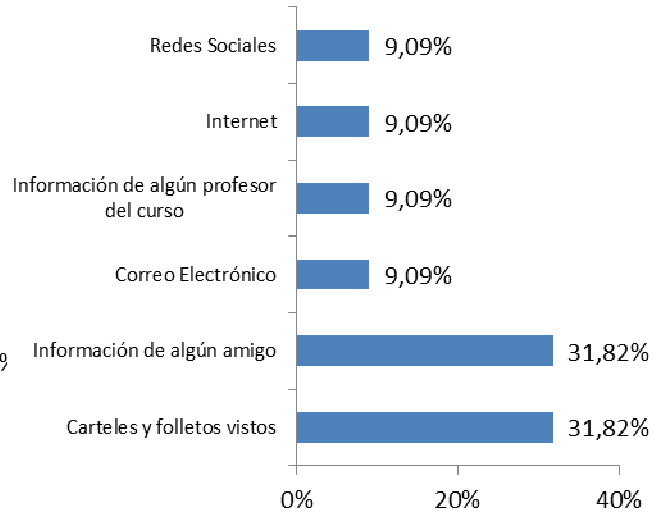
Se han considerado fechas correctas



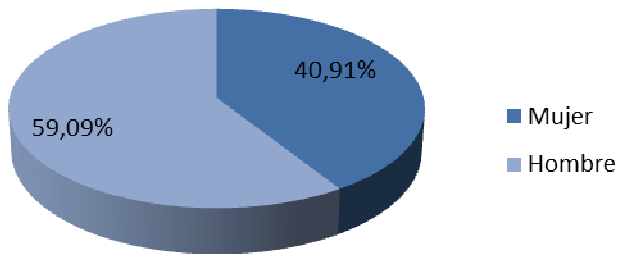
### Situación Laboral



### Vias Informativas



### Sexo



### Motivos de participación

