

MATRICULACIÓN:

La matrícula se realizará preferentemente a través de la página WEB del Centro Mediterráneo <http://cemed.ugr.es>

Presencialmente en la sede del Centro Mediterráneo: Se ha de acompañar del reguardo de ingreso/transferencia en la cuenta:

CAJA RURAL: ES27 3023 0140 64 6511585603

indicando en el concepto el código del curso, así como su nombre y apellidos.

Código del curso: **20GR66**

Precio: **110€**

¿Desea recibir información de cursos similares?:

Información básica sobre protección de sus datos personales aportados:

Responsable: Universidad de Granada

Legitimación: La Universidad de Granada se encuentra legitimada para el tratamiento de sus datos en base a lo estipulado en:

Art. 6.1.e) RGPD: el tratamiento es necesario para el cumplimiento de una misión realizada en interés público o en el ejercicio de los poderes públicos conferidos al responsable del mismo (la difusión del conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria y la formación a lo largo de toda la vida) Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.

Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones

Finalidad: La finalidad del tratamiento es gestionar las actividades culturales de la Universidad de Granada. Los usos que se dan a los datos personales son:

Organización de talleres, conferencias, y actividades culturales en general. etc.

Gestión de ayudas para el fomento de realización de actividades culturales.

Destinatarios: No se prevén.

Derechos: Tiene derecho a solicitar el acceso, oposición, rectificación, supresión o limitación del tratamiento de sus datos, tal y como se explica en la información adicional.

Información adicional: Puede consultar la información adicional y detallada sobre protección de datos en el siguiente enlace:

https://secretariageneral.ugr.es/pages/proteccion_datos/leyendas-informativas/_img/informacionadicional



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



CENTRO
MEDITERRÁNEO



NEUROMINDSET



**Centro Mediterráneo
Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio**

Avenida de Madrid 13, 18012, Granada
Tfno. 958 24 29 20 / Fax 958 24 28 86 / Email: cemed@ugr.es

@CemedUGR  
centromediterraneo.ugr.es

 **CENTRO
MEDITERRÁNEO**

Del 2 de noviembre al 11 de diciembre de 2020

El cerebro ejecutivo: neurociencia, desarrollo y fortalecimiento de las funciones ejecutivas en el aula (III ed.)

Curso Online

30 horas
Online

Dirección:

María del Rosario Rueda Cuerva

Catedrática de la Facultad de Psicología
Departamento de Psicología Experimental

***3 créditos
ECTS**
(Actividades
formativas
de Extensión
Universitaria)

Joan Paul Pozuelos López

Director de Neuromindset

Coordinación:

Lina Marcela Cómbita Merchá

Directora de Neuromindset

**Posibilidad de reconocimiento de créditos ECTS OPTATIVOS en los Grados (consultar web para ver convalidaciones)*

***Se recomienda revisar la web del Cemed para obtener información adicional y estar al tanto de posibles actualizaciones*

Durante los primeros años de vida, el desarrollo del cerebro experimenta cambios muy importantes tanto a nivel estructural como funcional. Estos cambios dependen de la interacción entre la genética de los niños y la estimulación que reciben del ambiente. Uno de los factores que más influyen en el desarrollo del cerebro son las experiencias tempranas y las interacciones que los niños comparten con los adultos que le rodean: padres, cuidadores y educadores.

Esas experiencias tempranas, sientan las bases para el desarrollo de una serie de procesos cognitivos conocidos como Funciones Ejecutivas (FFEE), que son la base que se necesita para que los niños desarrollen competencias tan importantes para la vida como prestar atención, aprender, concentrarse, controlar sus impulsos, pensar de forma creativa, tomar buenas decisiones, perseverar para alcanzar objetivos y, en general, tener una vida significativa y satisfactoria.

Dada su gran importancia para el desarrollo social, emocional e intelectual de los niños, el estudio del desarrollo de las FFEE y de los métodos que se pueden implementar para potenciar ese desarrollo ha crecido exponencialmente durante las últimas décadas.

El desarrollo de las FFEE muestra un progreso acelerado durante la niñez y continúa su desarrollo hasta la adolescencia. La gran plasticidad del cerebro durante este período hace posible que los programas educativos y las interacciones adulto-niño que busquen potenciar los procesos cognitivos que componen las FFEE, tengan un efecto positivo.

Entender qué son las FFE, los procesos cognitivos que las componen, su desarrollo, las redes neuronales que las apoyan y sobre todo los métodos y técnicas que promueven ese desarrollo es muy importante para maestros, psicólogos, psicopedagogos y todos los profesionales cuyo campo de acción gire en torno al desarrollo infantil.

Competencias del alumnado:

a) El alumno sabrá/comprenderá:

- Las principales características del desarrollo del cerebro entre los 0 y los 12 años.
- Cómo se estudia el cerebro en desarrollo.
- Qué es la plasticidad cerebral, los mecanismos neurales que la hacen posible y su importancia durante la niñez.
- Qué son las funciones ejecutivas y cuáles procesos cognitivos las componen.
- Cómo se estudian las FFEE en la neurociencia cognitiva.
- Las bases neurales de las FFEE.
- El proceso de desarrollo neural y comportamental de las FFEE.
- Los factores que influyen el desarrollo de las FFEE.
- Cómo las FFEE influyen el desarrollo infantil.
- Las FFEE y su relación con el logro académico y la inteligencia.
- Las FFEE y su importancia para la regulación de la conducta y las emociones.
- Qué pasa cuando el desarrollo de las FFEE falla: alteraciones en el desarrollo cognitivo infantil
- Los métodos y técnicas que potencian el desarrollo de las FFEE.

b) El alumnado será capaz de:

- Entender el desarrollo del cerebro durante los primeros años de vida
- Conectar el desarrollo del cerebro con el desarrollo de las capacidades cognitivas, motoras, emocionales y sociales de los niños

- Identificar los procesos cognitivos que componen las FFEE, entender y distinguir sus procesos madurativos.
- Identificar los fallos en el desarrollo de las FFEE.
- Preparar el material de enseñanza y adaptar la metodología de clase para estimular las FFEE mientras enseñan.
- Desarrollar actividades que potencien las FFEE en el aula.

Programa

Módulo 1: Desarrollo del cerebro

- Métodos de investigación en neurociencia.
- Técnicas de neuroimagen.
- Principios básicos del desarrollo del cerebro.
- El desarrollo del cerebro durante el primer año de vida.
- Desarrollo cognitivo de los bebés.
- El cerebro de los infantes: desarrollo neural y cognitivo de los 12 meses a los 3 años.
- La edad preescolar: desarrollo neural y cognitivo de los 3 a los 6 años.

Módulo 2: Funciones ejecutivas

- Introducción.
- Modelos teóricos de las Funciones ejecutivas.
- Neurociencia de las funciones ejecutivas.
- Desarrollo de las FEs.
- Genética y ambiente: factores que influyen en el desarrollo de las FEs.

Módulo 3: Desarrollo infantil y funciones ejecutivas

- Aprendizaje
- Inteligencia
- Desarrollo social
- Desarrollo emocional
- Lectoescritura
- Razonamiento matemático

Módulo 4: Cuando las funciones ejecutivas fallan

- TDAH
- TDA
- Problemas de aprendizaje
- Problemas de conducta

Módulo 5: Potenciación de las funciones ejecutivas en el aula

- Hábitos que potencian el desarrollo de las funciones ejecutivas
- Programas de entrenamiento de las funciones ejecutivas
 - Basados en procesos
 - Programas curriculares.
 - Entrenamiento metacognitivo: mindfulness
- Métodos y técnicas para poner en práctica en el aula

Módulo 6: Mindfulness en la escuela

- Introducción a la práctica
- Bases del entrenamiento de la atención y la autorregulación a través del mindfulness
- Fundamentos de la práctica
- Narrativa interna
- Desarrollo infantil y mindfulness

Módulo 7: Evaluación de las funciones ejecutivas

- Introducción a la evaluación de las FFEE
- Tareas experimentales
- Pruebas clínicas

